



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384
Кировского района Санкт-Петербурга

Эссе

педагога дополнительного образования ОДОД «Гармония»
Клюйкова Сергея Евгеньевича

Тема: «Я – педагог дополнительного образования»

*Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь.
В. Ключевский*

Начало XXI века инициировало в качестве одного из приоритетных направлений деятельности отечественного образования создание оптимальных условий для общего и личностного развития современного школьника. Ведущим становится принцип активизации социальной деятельности учащихся в условиях школы и за её пределами.

Кто такой человек будущего? Какие вопросы, цели и задачи он ставит перед собой? Что для него важно? Как направить его, пробудить потребность к самопознанию, не нарушив уникальность и индивидуальность каждого воспитанника? Эти вопросы волнуют каждого педагога, и я – не исключение. Откуда черпать ресурсы для педагогического обновления, чтобы идти в ногу со временем?

Будучи учеником лицея №384, я с юных лет занимался в военно-патриотическом клубе «Зарница», существующем более 50 лет. Команда лицея неоднократно побеждала на соревнованиях различного уровня. По окончании школы я вернулся в родной лицей, чтобы передавать знания и опыт следующим поколениям.

Сегодня дополнительное образование – «особо ценный тип образования», «зона ближайшего развития». Оно не только расширяет полученные в школе знания, но прежде всего формирует человека, даёт возможность ребёнку попробовать себя в различных областях деятельности, раскрыть свои творческие способности, а иногда определить будущую профессиональную траекторию. Основным принципом дополнительного образования является свобода выбора, как для детей, так и для педагогов. Это даёт возможность мне, как и другим педагогам, самостоятельно разрабатывать программу, определять содержание, формы и методы обучения, но и возлагает большую ответственность.

Нельзя оставить без внимания и тот факт, что часто дополнительное образование может определять будущее ребёнка – оно может влиять на выбор профессии или остаться увлечением, которое пройдет с человеком через всю жизнь, а полученный от педагога опыт и умения учащийся сможет передать в будущем своим детям и внукам. Стоит отметить, что и коллектив, который посещает ребёнок в рамках дополнительного образования, может стать семьёй на долгие годы или же в нем может зародиться настоящая дружба, поскольку в подобных коллективах занимаются единомышленники, дети, увлечённые одной идеей. Чем для учащегося станет коллектив, какие взаимоотношения сложатся у него с соратниками – всё это зависит от педагога. Поэтому его роль на сегодняшний день достаточно велика.

В лицее я занимаюсь сохранением и развитием традиций детского гражданско-патриотического объединения «Зарница». Основательная теоретическая подготовка и тщательный отбор методов позволяют закладывать основы военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите Отечества, укрепляют престиж службы в

вооруженных силах и формируют у обучающихся чувство гордости за достижения своей страны.

Создание среды единомышленников является моим главным педагогическим кредо и помогает учащимся получать новые знания в комфортных условиях, самореализовываться и чувствовать себя успешными.

В.А. Сухомлинский в своей книге «О воспитании» писал: «Это очень здорово – быть другом ребят, работать вместе с ними, радоваться их успехам. Ведь когда дети чувствуют в тебе равного, они открываются перед тобой, доверяют тебе то, что никогда не доверили, если бы ты был только их руководителем».

Уже более 20 лет я руковожу зарничным движением в лицее. Работая с командой единомышленников, мы подготовили множество ребят, которые занимались туризмом, спортивным ориентированием и военно-прикладным мастерством. Наши команды становились победителями и призёрами различных соревнований. Мы также готовим учащихся к Всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности.

Патриотическое воспитание формирует у детей гордость за достижения страны и уважение к историческим событиям. Мы учим их ценить мир и стабильность, за которые боролись наши предки.

Зарничное движение в нашем лицее объединяет ребят от 9 до 17 лет, включая учащихся других школ. Глядя на их сплочённую работу, я уверен, что всё это имеет смысл. Мы закладываем основы для формирования человека будущего — человека, способного решать проблемы, а не убегать от них.

Именно такие люди с большой буквы нужны нашей стране!