Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕНОна заседании Общего собрания работников ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга от 26.08.2022  | ПРИНЯТОрешением педагогического совета ГБОУ лицея №384от 30.09.2022 № 9 | УТВЕРЖДЕНОприказом директораГБОУ лицея №384от 31.08.2022 №76/9-одДиректор ГБОУ лицея №384\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черева Н. С. |

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ГАРМОНИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №384 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2022

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся отделения дополнительного образования детей «Гармония» ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом лицея.
	2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Отделения дополнительного образования детей «Гармония» ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
	3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
* Текущий контроль успеваемости учащихся ОДОД – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

* Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

# Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

* 1. Текущий контроль успеваемости учащихся ОДОД проводится в течение учебного периода в целях:
* контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
* оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам;
* проведения учащимся ОДОД самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
	1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.
	2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.
	3. Текущий контроль успеваемости учащихся ОДОД в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеразвивающей программы.
	4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной индивидуальной работы с учащимся ОДОД, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
	5. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся ОДОД в устной форме.

# Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

* 1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
* объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап обучения;
* соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы;
* оценка достижений конкретного учащегося ОДОД, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы
	1. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеразвивающей программы в начале учебного года (предварительная), а так же по итогам года или полугодия.
	2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Формы и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
	3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
	4. Критерии оценки уровня подготовки учащихся прописываются в системе контроля результативности обучения, отраженной в дополнительной образовательной программе.
	5. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и т.п.
	6. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчётные выставки и концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

* 1. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеразвивающей программы.
	2. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительной общеразвивающей программы, учащийся ОДОД имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
	3. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.
	4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.
	5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно [расписания занятий](https://pandia.ru/text/category/raspisaniya_zanyatij/) объединений.
	6. Результаты аттестации учащихся ОДОД фиксируются в журнале мониторинга ДО.
	7. По результатам аттестации учащихся ДО зав. ОДОД составляет аналитическую справку и протокол (приложения 1и 2).

*Приложение 1*

**Аналитическая справка**

В период с по были проверены папки по мониторингу результативности дополнительного образования. Целью проверки была оценка успешности освоения программ дополнительного образования учащимися ОДОД. В результате проверки выявлено, что программы дополнительного образования учащимися ДО усвоены на %. Результаты освоения программы выявлены в итоге , проведенных педагогами дополнительного образования и отражены в папках результативности ДО.

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_г.

Зав. ОДОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )

*Приложение 2*

**Протокол №1**

**Результатов аттестации обучающихся**

**2022-2023 уч.год**

Вид аттестации

предварительная, промежуточная, итоговая

Детское объединение:

Образовательная программа:

Год обучения:

Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога дополнительного образования:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

# РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Уровень результатов высокий, средний, низкий

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Педагог дополнительного образования / /

Зав.ОДОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/