

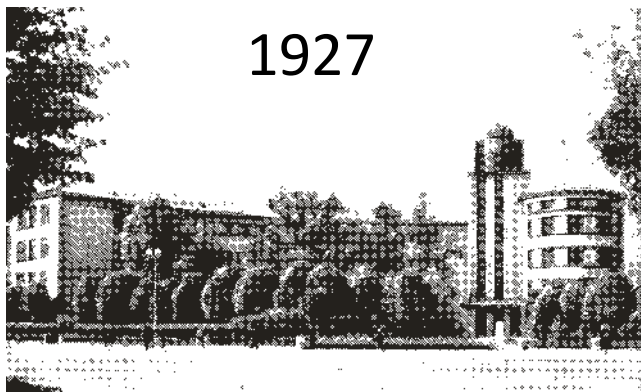


ТЛИЧНО

Выпуск № 12
Январь 2018



ПРАЗДНУЕМ ЮБИЛЕЙ!
1927 – 2017



90 ЛЕТ

90 лет – внушительная дата и для человека, и для государства.

90 лет назад, в 1927 году, было построено здание в виде серпа и молота, в котором разместились школа 10-летия Октября. В ней учились и те, кто родился ещё до Октябрьской революции, и те, кто со школьной скамьи ушёл на фронт в годы Великой Отечественной войны, и те, кто пережил блокаду Ленинграда, продолжая посещать школу.

Самим фактом своего рождения наша школа возникла как новое и передовое среди прочих учебных заведений. Но, как позднее выяснилось, многие революционные проекты оказались фантастическими. Такая же судьба выпала и на долю обсерватории, которая венчала архитектурное чудо. Даже телескоп, подаренный в год восьмидесятилетия школы Валентиной Матвиенко, которая тогда была губернатором Санкт-Петербурга, не изменил ситуацию: обсерватория не заработала.

К счастью, как учебное заведение школа жила своей обычной, яркой, активной жизнью на протяжении всех лет своего существования. До сих пор и, надеемся, во веки веков учеников и учителей объединяет и будет объединять любовь к необыкновенной школе.

Г.А. Селивановская

В номере:

90-летний юбилей лицея	3
Гимн лицея	5

События минувших дней

Путь школы сквозь десятилетия (сценарий юбилейного вечера) <i>Романова Т.П.</i>	6
Файвушкин Илья Борисович: моя работа в лицее	10
Слова любви, слова признания	12
Фотогалерея «Юбилей»	14

Здесь были мы

Чем хорош лицей? <i>Д. Бахтигозина.</i>	16
Воспоминания выпускников	20

Жизнь после 15

Квест для учителей <i>Д. Бахтигозина</i>	22
--	----

Я сам!

Вот дом, который построил не Джек <i>Е.А. Комарова</i>	24
Ода на 90-летний юбилей родного лицея <i>А. Ивлева</i>	25
Во славу ЛИЦЕЯ <i>В. Левашова</i>	25
Спасибо нашему второму дому <i>Х. Шихшабекова</i>	26
Нами славится лицей!!! <i>Д. Лугинина</i>	26
С днём рождения, лицей! <i>Г. Рухлова</i>	27
Ты прекрасен во все времена! <i>А. Румянцева</i>	27

Может быть, вам это интересно?

Турнир поэтов	28
Знаете ли вы?	30

**Совместный проект
центра образования № 162 и
лицея № 384 – журнал «Отлично»**

Над номером работали: Бахтигозина Дарья, Ивлева Анастасия, Коровин Михаил, Левашова Валерия, Лугинина Дарья, Румянцева Анна, Рухлова Глафира, Шихшабекова Хадижат

Руководители проекта:

Литературный редактор: Селивановская Галина Александровна

Технический редактор: Лебедева Людмила Геннадьевна

Выражаем особую благодарность за предоставленные материалы
Татьяне Ивановне Романовой
Илье Борисовичу Файвушкину
Елене Анатольевне Комаровой

Выражаем благодарность
Михаилу Анатольевичу Дуброву
Михаилу Ивановичу Степанову

ГБОУ лицей № 384

СПб, пр. Стачек, д. 5
тел. (812) 417-51-99

ГБОУ центр образования № 162

СПб, ул. Турбинная, д. 50, лит. А
тел. (812) 786-19-24

Тираж 25 экземпляров.
Печать ризографическая.

Отпечатано при содействии
«Центра образования № 162»



ГИМН ЛИЦЕЯ

Что может быть прекраснее на свете,
Что может быть чудесней на земле,
Когда ты видишь, как гурьбою дети
Бегут к открытой школе во дворе.
У Нарвских у ворот стоит он строго,
В районе славен, в городе знаком.
С улыбкой встретят вас уже с порога,
Для каждого из нас второй он дом.

Здесь каждый может проявить себя сполна,
Осуществить мечту возможность нам дана.
Здесь каждый значим, каждый личность и талант.
Мы можем всё, и этому лицей – гарант.
Ты – наша гордость, наше счастье и успех.
В «Зарнице», в спорте, в музыке мы лучше всех.
Здесь каждый знает: будущее впереди,
И мы успешно сможем до него дойти.



Путь школы сквозь десятилетия

(сценарий юбилейного вечера, посвященного 90-летию лицея)

Дом необычный в Санкт-Петербурге

Снова собрал в этот час

Выпуски, выпуски всех поколений –

Встреча сегодня у нас.

Видим мы в зале счастливые лица,

Прошлых ты лет не жалеи!

Как же нас много, ведь это не снится –

Празднуем мы юбилей.

90 лет – почтенный и уважаемый возраст. Для человека – это целая жизнь, а для школы... А для школы – это совсем юный возраст. Каждый год, наполняясь молодыми, задорными, горячими сердцами, школа не просто живет, она молодеет.

**Года, года, вы так летите,
Что трудно вас остановить,
Хотя казалось бы недавно
Мы только начинали жить.**

Мы предлагаем совершить небольшое путешествие в прошлое и вспомнить, как все начиналось.

Двадцатые – героические, годы первых пятилеток, гигантских строек...

В те суровые годы возрождалась страна:

Загудели заводы, засевались поля.

И тогда, в Ленинграде, возле Нарвских ворот,

Строят школу бригады, чтоб учился народ.

С той поры в этой школе не смолкает звонок,

Главной формой жизни остается урок!



Школе под № 68 присвоили имя «10-летия Октября». Необычная школа: очертания её напоминают серп и молот – символы Советского государства.

Школа со светлыми кабинетами, лабораториями, мастерскими и астрономической башней, где был установлен телескоп. «Я только что осмотрел 68-ю Ленинградскую школу. Передо мной еще одно достижение Советской власти и я говорю:



«Браво и спасибо» 28 ноября 1927 года. Анри Барбюс.

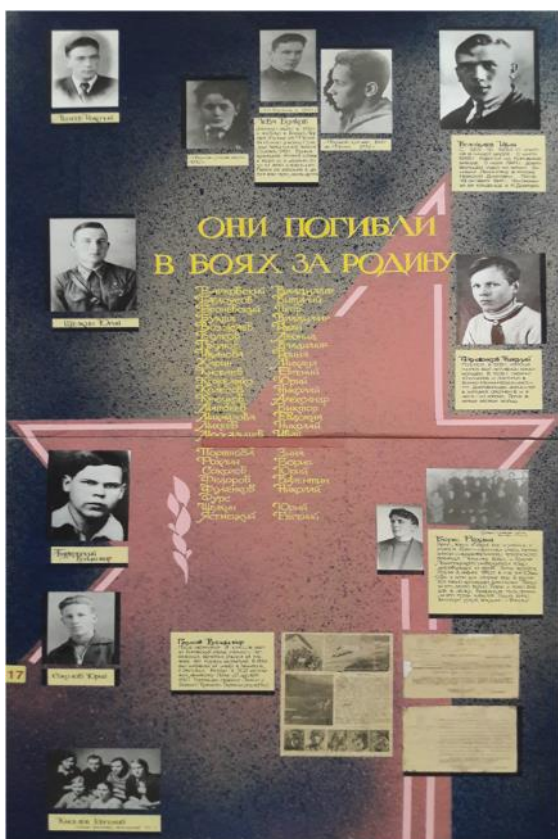


Первым директором школы стал рабочий-путиловец – **Алексеев Георгий Васильевич**, а рабочие Путиловского завода стали шефами. Так началась школьная жизнь для тех, кто 90 лет назад впервые переступил порог нашей школы.

Первые годы работы школы были очень интересными: работали кружки, устраивались смотры художественной самодеятельности, концерты, с которыми ребята выступали перед шефами – рабочими Путиловского завода. А еще многие ученики любили играть на домре и гитаре.

Учащиеся нашего лицея во второй половине дня тоже обучаются игре на музыкальных инструментах: фортепьяно и ксилофон, домра и аккордеон, синтезатор и ударные – таков далеко не полный перечень музыкальных инструментов, которые звучат в нашем концерте.





В 1941 году мирная жизнь прервалась.

*Настал сорок первый, злобно взрывы гремят,
Напряжённая жизнь у блокадных ребят.
Рядом с фронтом уроки в школе шли, как всегда,
Голодали до срока, воду пили из льда.
На полях помогали, заменяли отцов,
И концерты давали для усталых бойцов.
Вместе горе делили – ученик и учитель,
А в бою храбро бился бывший школьник-воитель.
Сколько наших ребят на фронтах полегло,
Лишь портреты их спят под музейным стеклом.*



С первых дней войны выпускники школы ушли на фронт. 25 из них не вернулись, сложили свои головы на полях сражений, а во дворе школы остались шуметь тополя, посаженные их руками. Один из выпускников школы, Федор Фоменков, получил высокое звание Героя Советского Союза.

Наша школа оказалась в прифронтовой полосе: рядом рыли окопы, ставили «ежи». Первый и четвертый этажи отдали под военкомат, на 3-м располагался отдел социального обеспечения, а на втором этаже учились дети. Голодные, под грохот артиллерийских обстрелов, помогая друг другу, они шли в школу, они – учились, это был их фронт, где они сражались и умирали.

Мы с благодарностью вспоминаем учителей той страшной блокадной поры и директора школы Антонову Антонину Брониславовну. В 1944 году школе присвоили номер 384.



Каждый приход выпускников 40-х к нам в лицей был праздником! Удивительные люди! Пройдя через суровые испытания, они не потеряли бодрости духа, они всегда были полны энергии, оптимизма, задора. Мы их чтим, помним.

Вспоминая свое блокадное детство, наши ученики не раз подчеркивали, что они и тогда оставались детьми: также шалили, проказничали, бегали по коридорам, пока не было бомбежки...

А какими терпеливыми и заботливыми были их учителя, благодаря любви и вниманию которых выжили эти дети.

Закончилась война победою народа.

Настала мирная весна, отброшены невзгоды.

Гагарин в космос полетел, вспахали целину

И много пионерских дел наполнило страну!

И чего только не было в эти 50-60-е годы! Пи-

С 1 сентября 1982 года директором школы стала Тулиева Нелли Григорьевна. 80 – 90-ые -- сложный, но и очень интересный период в истории нашей школы. Чтобы найти свое место в новом образовательном пространстве, приходилось, преодолевая сомнения, много экспериментировать, но в течение всех лет сохранялись лучшие школьные традиции. Нам есть чем гордиться! Это наши учащиеся школы № 384 защищали честь Ленинграда и побеждали на областных и Всесоюзных финалах военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок».



Душой этих побед был учитель начальной военной подготовки – Павлов Олег Тимофеевич, а продолжили его ученики – Силантьев Виталий, Григорьева Наталья. В 2000 году мы вновь стали победителями Северо-Запада России и каждый год подтверждаем это громкое имя – победители!

Сейчас наши зарничники привозят со всех соревнований огромное количество наград и кубков.



В 90-е годы в школе открылись классы с углубленным изучением музыки и английского языка, появились компьютерные классы, в 1995 году мы получили статус школы-гимназии, а в 1998 году – статус лицея.

С 2007 года директором лицея стала Голод Софья Степановна. За эти годы лицей пре-

вратился в современное образовательное учреждение, где стремятся успевать за быстро меняющимися условиями жизни и новыми требованиями современности, но, как и раньше, здесь сохраняются лучшие школьные традиции и преемственность поколений. В 2016/2017 учебном году наш лицей вошел в топ -500 лучших школ России.

*Рядом с шумным широким проспектом,
Средь огромных густых тополей
Возвышается зданье родное –
Зданье юности школьной твоей.
Растете вы, но школа молодеет
Под громкий смех взрослеющих детей.
И вряд ли кто-нибудь ответить вам сумеет,
Что было лучше ярких школьных дней.*

Так постепенно, шаг за шагом, день за днем создавалась, развивалась наша школа, а вместе с ней выросли её ученики, превращаясь в умных, добрых, хороших людей, а помогали им в этом учителя. Это их нелегким, самоотверженным трудом живет, процветает наша школа!



Сценарий составлен Татьяной Ивановной Романовой, завучем по учебно-воспитательной работе

Файвушкин Илья Борисович: моя работа в лицее

проработал учителем математики в школе № 384 58 лет
15 мая 2017 г. ему исполнилось 82 года



Когда мне исполнилось 60 лет, мне говорили: «Да разве это возраст – молодой человек». В 70 лет: «Да тебе самое большее можно дать 69». А сегодня стукнуло 80. Кто-то ахнул и говорит: «На девятый десяток пошел». Чувствуете разницу: 80 и на девятый десяток пошел.

В институт я поступил в 1954 году. 31 августа было собрание первокурсников. Иду по длинному коридору – девушки, девушки, девушки. Я аж вспотел. Думаю: «как я войду в актовый зал?» Наконец увидел юношу в очках. Говорю: «Давай войдем вместе»

Студенческие годы прошли быстро. Работали на целине, сооружали силосные башни в Лужском районе, участвовали в лыжных походах по «Дороге жизни», выступали с концертами. Я выходил и объявлял: «Выступает сводный хор мальчиков физического, математического и литературного факультета». Появлялись на сцене 4 человека – весь хор мальчиков.

В 1959 поступил на работу в 384 школу. Считаю, что повезло на всю оставшуюся жизнь. Как я нашел эту школу? Будучи студентом, дружил с девушкой Станг Нелли. Она жила на улице Зои Космодемьянской. Она показала на школу и сказала, что здесь училась. Впоследствии я увидел в актовом зале ее фамилию в списках медалистов школы. Принимала на работу директор школы Антонина Брониславовна Антонова – директор, работавший в школе в блокаду. До нее директором лицея был Алексеев. Он на первое сентября приходил в школу, но ни с кем не общался. Я его несколько раз видел. Встретили меня радушно, дали 3 пятых класса в первую смену. Я спросил о зарплате – маленькая. Пошел и оформился еще на 2 пятых класса в школе

Фрунзенского района во 2 смену. Дал 3 урока. Вдруг вызывают к завучу на совещание по первому дню работы. Взглянул на часы: опаздываю. Добежал до остановки такси у ДК им. Горького, сел в такси и подсчитываю: если ехать на работу на такси... (глубоко задумался).

В то время я застал учителей блокадников: Раису Максимовну Антонову и Евгению Федоровну Стефаненко. Они мне помогали советами, являлись примером отношения к работе. Скромные, чуткие, отзывчивые люди. С классом Раисы Максимовны (выпуск 1966 года) я и сейчас довольно часто встречаюсь. Много лет работал с директором школы Симоновой Анной Федоровной. Она много сделала для обновления кабинетов. При ней количество мужчин – педагогов превышало дюжину.

В школе работали мастера своего дела: Зак Самуил Михайлович, Павлов Олег Тимофеевич, Благосмыслов Анатолий Владимирович, Естюкова Галина Владимировна, Громова Антонина Алексеевна, Сысоева Валентина Ивановна, Балашов Николай Дмитриевич, Чернуха Вера Ивановна, Васильева Елена Петровна, Макиенко Людмила Николаевна, Гасиловская Людмила Абрамовна, Деменков Михаил Илларионович, Беленькая Ирина Аркадьевна и другие. Учителя высокой квалификации, учителя с большой буквы. Очень дружил с учителями английского языка: Фаустовой Диной Давидовной, Слицан Любовью Израилевной, историком Шадурской Станиславой Романовной и другими.

Мы посещали театры, вечера поэзии, филармонию. Сидели в БДТ в ложе № 6 на всех премьерах. Тогда блистали Стрельчик, Копелян, Медведев, Лебедев, Макарова, Ковель, Борисов, Ивченко и другие.

Ежегодно проводили фестивали искусств. Каждый класс давал концерт. Если вы заглянете в мою трудовую книжку, то благодарностей за проведение фестивалей достаточно: в пору присвоить мне звание «заслуженный деятель искусств» местного значения. Одно время была традиция: каждый класс вызывал

на соревнование бригаду Коммунистического труда Кировского завода. Мы обещали хорошо учиться, а они трудиться. Кировский завод являлся нашим шефом. Школе выделялся автобус, и мы выезжали в Таллин, Тарту и другие города.

Школу посещали делегации Вьетнама, Германии и других стран. Часто проводились открытые уроки для завучей, директоров школ города.

Была и такая традиция: ежегодно 27 января, в день снятия вражеской блокады, для нашей школы подавали к Нарвским воротам трамвай, и мы отправлялись на Пискаревское Мемориальное кладбище. Возлагали цветы, читали стихи блокадных поэтов. Посещали филармонию, где исполнялась Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича. В антракте выстраивалась очередь за книгой Даниила Гранина и Олеся Адамовича «Блокадная книга». Многие наши учителя переходили в другие школы, где работали директорами, завучами: Зак Самуил Михайлович, Естюкова Галина Антоновна. С Заком Самуилом Михайловичем, с кем меня связывала многолетняя дружба, мы семьями встречали праздники, посещали театры, филармонию. Прекрасный учитель математики, верный товарищ, идеальный семьянин. Последнее время он работал директором в 393 школе. Его жена, Алла Исааковна, много лет работала районным методистом.

Про себя скажу: в течение многих лет работал на подготовительных курсах в ЛИТМО, в Академии Можайского, в Суворовском училище, в вечерней школе. Разумеется, это было летом или вечером. Много лет работал методистом по математике в нашем районе. Хочу вспомнить учителя литературы Веру Ивановну Чернуху. В 1941 году она спасла от смерти большую группу детей, эвакуировав их за день до захвата фашистами южного города. Сейчас перезваниваемся с Любовью Израилевной Слищан, она живет в Германии, Галиной Антоновной Карповой, Валентиной Ивановной Сысоевой. К сожалению, многих уже нет.

Конечно, мне повезло: я 58 лет проработал в нашей школе, мужчине в женском коллективе работать легче. Правда, когда сидишь в учительской и заходят учителя, здороваются и произносят: «Здравствуйте, девочки», начинаешь себя оглядывать. Но зато когда директор отчитывает (тактично не называя фамилии) учительницу, которая бросила портфель ученика, я думаю «Слава Богу, не я».

Много лет я учительствовал под руководством Нелли Григорьевны Тулиевой. Это в высшей степени интеллигентный, образованный человек, прекрасный организатор, сумевший собрать коллектив единомышленников. Во всех ситуациях остается личностью с большой буквы. Сколько было проверок (пожарных, инспекторских, прокурорских и др.), она никогда не теряла чувства собственного достоинства; всю ответственность брала на себя. Под ее началом школа стала одной из лучших в городе. Дорогая Нелли Григорьевна! Мы все Вас горячо любим и уважаем!

Дорогие друзья, коллеги! 58 лет я проработал в этой школе. Вместе с вами сделал более 20 выпусков. Жена, Дина Александровна Зеленко, преподавала английский язык и музыку (в том числе и в нашей школе) 25 лет. Дочь Лариса работает учителем математики в Петровском колледже 27 лет. Итого $58+25+27=110$ лет.

Уважаемые товарищи! Мы всегда работали дружно, сплоченно, ревностно относились к работе. Спасибо всем методобъединениям, администрации, техническому персоналу. Приношу личную благодарность Виктории Леонидовне, человеку большой и широкой души, необыкновенной трудоспособности. Её любят все: и дети и учителя.

В школе работают лауреаты различных премий, заслуженные учителя России, учителя, награжденные знаками, премиями.

А как наши женщины со вкусом одеваются! Иногда 2 раза в день меняют наряды. Я все думаю, где они переодеваются (Уж, не на уроке ли?).

Отдельное спасибо достойному преемнику директора школы Софье Степановне: человеку с мягким и добрым юмором, сохраняющей и приумножающей традиции школы.

Меня когда-то поздравлял директор Можайской школы Ефим Юрьевич Зубаровский, назвав «рыцарем мела и тряпки», - пусть будет так!

А себе я желаю, чтоб юбилей свой девяностый я встретил на своих ногах!

От редакции.

Следует заметить, что выпускники Илья Борисовича, те, кто учился у него, всегда интересуются состоянием здоровья своего любимого преподавателя, тепло и с благодарностью вспоминают его.

Спасибо, Илья Борисович, что Вы откликнулись на нашу просьбу и рассказали так живо и интересно о нашей школе. Здоровья Вам на долгие годы!

Слова любви,

Празднование юбилея продолжилось, когда всех нынешних работников лицея пришли поздравить представители власти Санкт-Петербурга. Никого не забыли, каждому сказали добрые слова, что, несомненно, было приятно. Выходили на сцену и учителя с весёлыми концертными номерами, с красивыми песнями и интересными стихами собственного сочинения. Особенно порадовала гостей учительская команда КВН.



слова признания



Лицею № 384 в День Юбилея от Муниципального образования «Нарвский округ»
(на мелодию песни «Голубой вагон»)

Годы пролетают, словно лёгкий дым –
Вот уже и новый Юбилей!
Для друзей мы песенку пропеть хотим,
Чтобы праздник вышел веселей!

Славою, славою ваш лицей полнится:
Сколько заслуженных здесь учителей!
Много хорошего разного вспомнится
В этот солидный ваш гордый Юбилей!

Вы затмили всех архитектурой:
Серп и молот – символы труда,
И литературе с физкультурой
Здесь не будет тесно никогда!

Каждая кафедра радостно трудится,
Знания нужные школьникам даёт!
Пусть всё заветное, доброе сбудется,
Светит удача вам весь учебный год!

Возродили славную традицию,
Дух у вас здоровый, боевой –
Озарили ярко «Зарницею»
Наш прекрасный город над Невой!

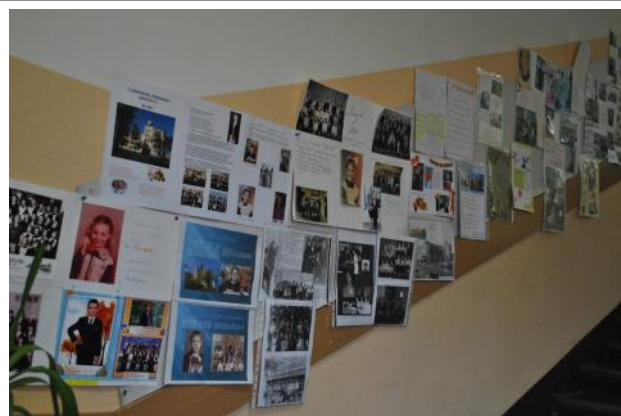
Нужное, важное дело вы подняли –
Пусть будут храбрыми дети с юных лет,
Чтобы историю правильно поняли,
Стали достойными дедовских побед!

Не забыть, конечно, нам Тулиеву –
Ей всегда и слава, и почёт!
А теперь шагаете смелее вы
С Софьей свет Степановной вперёд!

Первая, лучшая школа советская
В годы войны не закрылась – нет!
Ваша республика мирная, детская
И в девяносто лет дарит добрый свет!

Здесь царит по-прежнему гармония,
Светлые сбываются мечты,
Неизменной стала гегемония
Знаний и высокой Доброты!

Нарвскому округу ваш лицей нравится,
Люди серьезные песню вам поют,
Вместе с проблемами легче нам справиться,
Ставим «пятёрку» мы вам за честный труд!



Фотогалерея «ЮБИЛЕЙ»





Чем хорош лицей?

Лицей не зря принадлежит к пятистам лучшим школам России. Родители небезосновательно прикладывают усилия, чтобы их ребенок поступил именно в эту школу, ученики гордятся тем, что учатся здесь, а выпускники даже через много лет приходят сюда и с нежностью вспоминают свои школьные годы. Наша школа уникальна и прекрасна своим внешним видом: необычная форма здания, построенного в стиле конструктивизма, производит впечатление ее значимости для всего просвещения, которое должны нести учебные заведения. Не зря Максим Горький писал о нашей школе: *«Хорошо убедиться в том, что рабочий класс не жалеет сил и средств для того, чтобы дети выросли душой и телом "новыми людьми"»*.

Спокойные цвета стен и паркетный пол создают комфортную обстановку, а паркетный пол – даже несмотря на то, что запрещен по нормам пожарной безопасности – добавляет изюминку и ощущение величественности. Классы прекрасно оборудованы, большие окна пропускают много дневного света, создавая приятную обстановку, в каждом классе имеются растения, радующие глаз. Актальный зал – буквально произведение искусства – просторный, изящно обустроенный, с мягкими креслами, тем же паркетным полом, великолепной люстрой, зеркалами на всю стену, с помощью которых можно следить за своими движениями во время танца и их совершенствовать.

Конечно же, ни от кого не ускользает факт того, что учительский состав играет самую значимую роль для лицея. А сказать, что наши учителя – великолепные специалисты, значит не сказать буквально ничего. Несмотря на то, что школа является физико-математической, многие непрофильные предметы преподаются также на высоком уровне, что дает не только техническое образование, но и общественное, политическое, нравственное воспитание.

Лицей примечателен своими традициями: у нас есть собственное знамя, которое выносят на торжественных мероприятиях, школьный гимн, написанный и исполненный талантливыми учениками и учителями. Интеллектуальные игры проводятся в течение всего учебного года, например «Точка опоры» по математике или «Многоточие» по русскому языку. Кроме этого проходит множество традиционных концертов и конкурсов, таких как новогодний

карнавал для старшей школы, КВН для 7-11 классов по параллелям, огромное количество различных игр и конкурсов для младших классов.

Во второй половине дня ОДОД «Гармония» проводит обширное количество дополнительных занятий. Здесь есть множество кружков, которые развивают детей в самых разнообразных сферах: балльные танцы, самооборона, волейбол, театральная студия, школьные газеты и журнал «Отлично», оркестр, настольные игры, основы робототехники и другие.

Два самых важных ответвления – это музыкальное образование и «Зарница». Более того, многие лицеисты постоянно участвуют в музыкальных международных конкурсах и мероприятиях, побеждают, производят неизгладимое впечатление и восхищают даже самых строгих судей. Музыка в сочетании с математикой позволяют развивать оба полушария головного мозга и дают впечатляющий багаж навыков, который оказывается полезным и музыкантам, и математикам.

«Зарница» же – уже неотъемлемая часть и гордость школы на протяжении долгих лет. Это замечательная возможность развить свои спортивные навыки, научиться ориентироваться в экстремальных условиях, быть готовым к труду и обороне. Зарничники постоянно участвуют в различных соревнованиях, принося школе славу, выезжают на природу и совершенствуют свои навыки.

Так как лицей богат своей историей, школьный музей имеет очень большое значение. У школьников есть возможность узнать много интересных фактов, увидеть, как учились дети двадцать, тридцать, пятьдесят.. девяносто лет назад. Там же хранится информация о заслуженных учениках и учителях, об успехах и наградах школы.

Каким хотелось бы видеть лицей в будущем?

Наш лицей – это не просто великолепный памятник архитектуры, не просто учебное заведение, а место, которое воспитало множество прекрасных людей и, несомненно, воспитает еще столько же и даже больше. За прошедшие девяносто лет школа пережила множество событий и имеет огромную историю. Но время не стоит на месте: люди приходят, уходят, все меняется, все стремится к изменению и улучшению. А как мы знаем – нет предела совершенству.

Мы провели опрос, на основе которого и была

написана эта статья, среди учеников шестых классов: что они думают о лицее? Что хорошо, что не очень, что стоит изменить, добавить или убрать?

И что же думают шестиклассники - те школьники, которые прошли ровно половину своего учебного пути, дети нового поколения, которые, возможно, смогут привнести свой свежий взгляд на развитие школы?

Что же стоит изменить в школе?

Во-первых, многие хотят, чтобы школьную форму отменили или упразднили, сделав ее менее строгой. Такое желание вполне естественно, так как не все находят форму достаточно удобной, однако есть и поклонники делового стиля, считающие, что именно форма является одним из главных залогов дисциплины.

Во-вторых, изменения требует организация спортивных занятий. Главной проблемой является оснащение: мячи не накачаны, обшивка рвётся, волейбольная сетка изорвана. Новая спортивная площадка на улице тоже не кажется хорошей: вместо покрытия – щебень, шведская стенка установлена не очень прочно, баскетбольных колец нет, только щиты. Возможно, в спортзалы имеет смысл добавить различные тренажеры, чтобы повысить интерес учеников и эффективность уроков.

Другой вопрос, поднимаемый многими, — уроки труда для мальчиков. По мнению шестиклассников, для уроков технологии необходим отдельный кабинет, специально оборудованный, а на самих уроках должны обучать работать на токарных станках, делать стулья, выпиливать. Ну и вскользь об уроках труда для девочек – пора заменить старые швейные машинки, на которых уже становится тяжело работать.

Что касается школьной столовой, то ученики 6-ых классов считают, что карточки должны быть отменены, так как эта система, по их мнению, довольно непрактичная, а саму столовую нужно увеличить, потому что не всем хватает места.

Еще одна проблема: раздевалки и туалеты. Двери в раздевалках и в душевых следует заменить, потому что они не закрываются. В туалетах необходимо установить щеколды во всех кабинках, а также предоставить туалетную бумагу, хотелось бы, чтобы именно здесь было большое зеркало.

Возможно, стоит изменить длительность уроков и перемен: вместо академического часа сделать укороченную пару - 75 минут, а пере-

мены увеличить до получаса. Говоря о длительности учебных дней, мнения расходятся: одни хотят, чтобы субботу отменили как учебный день, другим же с «шестидневкой» вполне хорошо живется, зато рабочий день в будни заканчивается не так уж поздно. Также можно увеличить срок каникул – до десяти дней или даже до двух недель.

Касательно мероприятий, в школе их довольно много, но одного, так полюбившегося нашим ученикам несколько лет назад, слишком не хватает, и все в один голос твердят: необходимо вернуть «Точку опоры»! Эта игра была не только увлекательной, но и развивающей, открывающей новые просторы и таланты. Сейчас в неё играют только старшеклассники.

Нет предела совершенству!

Говоря же о том, что следует добавить, ученики высказали великое множество идей о том,



чего не хватает в лицее до «идеальной школы». Начнем же по порядку: почти каждый предложил вместо неудобных вешалок установить в школе шкафчики с кодовым замком. Таким образом, было бы намного удобнее хранить вещи, можно было избежать карманных краж, а также можно было бы оставлять ненужные учебники, а не таскать их по всей школе. К слову об учебниках: многие недовольны весом своих рюкзаков – вместе со всеми книгами у некоторых он достигает почти шести килограммов! – и поэтому следующей идеей стали электронные книги, на которых будут находиться все необходимые учебники. Но эта идея, увы, только для далекого будущего, потому что, к сожалению, суровая реальность пока даже не может просто предоставить всех учебников в электронном виде, доступном для скачивания.

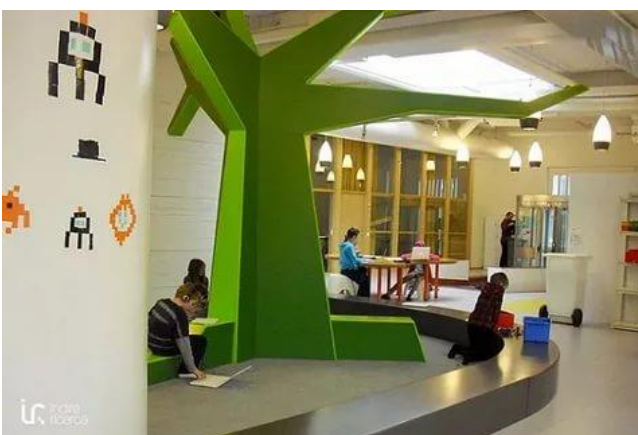
Для внутреннего убранства прозвучало большое количество идей усовершенствования. Во-первых, были предложены кулеры с водой в

коридорах или питьевые фонтанчики, что было бы, безусловно, практично, но, возможно, не так удобно, как хотелось бы. С другой стороны, эти же кулеры можно установить в каждом классе, таким образом, систематизируя количество необходимой воды. По мнению шестиклассников, еще одна необходимая вещь – это автоматы с едой и напитками (горячим шоколадом или кофе), а также альтернативное предложение – расширить ассортимент столовой. Следующий пункт – комфортабельные диванчики или скамейки в коридорах, чтобы школьники сидели на них, а не на полу или подоконниках. Также некоторые считают, что было бы лучше, если бы на переменах играла какая-нибудь приятная тихая музыка. Ну и ко-



нечно, куда же без общедоступной сети Wi-Fi! Одной из хороших идей для лицей является оборудование дополнительных «классов отдыха», в которых ученики будут иметь возможность переждать, если у них есть окно между шестым и восьмым или пятым и седьмым уроками, просто поваляться на больших переменах или же поделаться уроки.

Ссылаясь на мнение наших «экспертов», нельзя не заметить, что для спортивного развития школе определенно не хватает спортивных тренажеров, которые могли бы позволить сде-



лать урок намного интереснее и эффективнее, а также ребята озвучили мечту о бассейне, занятия в котором давали бы высокий результат и радовали бы детей.

Было также предложено ввести уроки, тесно связанные с профильной физикой: робототехнику и астрономию. Вспомнили и об обсерватории, которую сколько лет уже не могут открыть, а стоило бы. Интересной практикой был бы так называемый «День самоуправления», когда старшеклассники замещают учителей и ведут самые разнообразные уроки.

Несмотря на то, что в школе большое количество внеучебной деятельности, ее недостаточно: нужно открывать больше кружков! Шестиклассники предложили очень многое: выпивание, вязание, кулинария, баскетбол, шахматы и шашки и даже археологию! Также хочется больше экскурсий и поездок в театры, организованных школой, ведь это всегда увлекательно. Было бы не менее интересно устраивать больше концертов и мероприятий в школе, как, например, концерт ко дню Святого Валентина или что-либо в таком же роде.

Конечно, было множество и других идей:

– Бесплатные развозные автобусы, которые могут привозить учеников, живущих далеко от школы.

– Практика ОБЖ

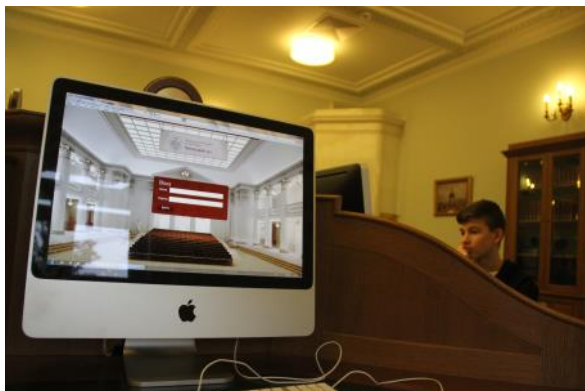
– Классные часы, посвященные проблемам во круг.

И самое приятное предложение, как бонус: можно изменить традиции, и всю неделю масленицы давать блины и оладушки. Когда будет пасха, выдавать яйца и раскрашивать их, давать бесплатно куличи. На Новый год выдавать всем подарки с конфетами.

Как же подытожить все вышесказанное? Наша школа неидеальна, как неидеально все вокруг, всегда будут те, которым будет что-то не нравиться, всегда будут недовольные, всегда будут «новаторы» и «революционеры». Но, спеша выразить свое личное мнение, я могу сказать, что мне, как ученице, прошедшей большую часть своего школьного пути, да и многим другим наш лицей нравится именно таким, какой он есть. Нравится со всеми недостатками и преимуществами, потому что это наше родное место, наш родной дом, где мы выросли и который дал нам множество лучших качеств, и который, даже несмотря на то, что здесь нет ни шкафчиков с замками, ни классов отдыха, ни даже кулеров, навсегда останется родным и любимым.

Бахтигозина Дарья 11-1 класс

*О таких возможностях обучаться
можно только мечтать...*



Мечты... Мечты... Где ваша сладость...



Воспоминания бывших учеников Лицея

Выпускникам, пришедшим на вечер встречи, было предложено заполнить анкеты.

Недавно наш лицей отмечал своё 90-летие. За это время стены нашего лицея покинули уже несколько тысяч выпускников. Все выбрали для себя разные дороги: кто-то уже давно закончил институт, имеет успешную работу, семью, а кто-то лишь недавно окончил вуз или колледж и лишь сейчас думает, какими путями он пойдёт по жизни. Все разные, но всех выпускников объединяет одно: это тёплые воспоминания о нашем родном лицее, о тех приятных годах, когда они учились здесь.

Мы решили отдать маленькую дань памяти лицее и собрали воспоминания разных поколений выпускников. Всем бывшим выпускникам мы задали один и тот же вопрос: «Какие воспоминания у вас остались о Лицее». Многие выпускники не отказались комментировать **мой вопрос** и с удовольствием ответили на него:

Самое запоминающееся - уроки химии у Юлии Михайловны. Каждый урок что-то новое и необыкновенное. Я очень любила учиться в нашем лицее, здесь всегда царил очень дружная атмосфера, всегда были добрые понимающие учителя, проходили различные праздники. В общем, о Лицее у меня остались самые теплые воспоминания. Если бы был шанс, я бы проработала здесь еще годика два. Для меня лучшие годы - школьные годы.

Инна Журавлева

Какое-то время у нас устраивались прекрасные праздники английского языка на Хэллоуин и День Святого Валентина. Ученики разных возрастов готовили номера вместе с учителями английского и выступали на концерте в актовом зале. На Хэллоуин еще и костюмы делали. Потом, к сожалению, эти концерты перестали проводить. По слухам, руководство решило, что не стоит отмечать в школе зарубежные праздники. Кроме того, так как я учился в музыкальном классе, в течение нескольких лет мы устраивали небольшие классные концерты. Никакого официоза не было: только наш класс, родители и классный руководитель. Выступления были разные: и песни, и танцы, и даже мини-спектакли. Помню, я с друзьями ставил фрагмент из книги "Гарри Поттер и философский камень") Все это, конечно, было заслугой нашей классной руководительницы Комаровой Елены Анатольевны - она всегда мотивировала нас на творческую деятельность. А про журнал у меня не очень много воспоминаний, поскольку мы выпустили, если не ошибаюсь, всего один номер, когда я уже учился в 11 классе. Точно помню, что писал рецензию на какой-то фильм. А остальные материалы, что были в выпуске, вообще вылетели из головы...

Андрей Кулаков

Думаю, что у школы была крутая «Зарница». И у нашей классной руководительницы инициативность была высокая. Мы везде ездили. Помню какие-то уборки листьев и частые дискотеки, помню очень вкусную еду. И выезды с Тamarой Филипповой в центр хромосомных заболеваний, Это было очень круто, интересно и удивительно! А ещё были уроки экономики во вторую смену. Наша классная руководительница была супер! Благодаря Елене Валерьевне в нас воспитана огромная любовь к жизни и к школе.

Мы развивались как личности, а не просто как ученики

Анна Артемьева, выпускница 2009 года

Приезд Валентины Матвиенко припоминаю. И подробности припоминаю. Про «бутеры» с икрой, новое несуществующее меню в столовой на время приезда, что её запускали в класс химии с какой-то суперэлектронной таблицей или из-за того, что это был самый новый класс. В общем, обычная российская показуха, не более.

Вадим Фролов

Лицею 384 90 лет, ещё чуть-чуть, а там и полный век.

Сбор гостей. Вот через считанные минуты придут космонавты и будущие президенты, их просто никто не выбирает, все-таки закончен лицей, однако чуда не случилось, и пришли юристы, актеры, бухгалтеры, педагоги, то есть люди со средним образованием физ.-мат., который им очень пригодился при поступлении. Начнется концерт, посвящённый празднику, а пока есть время встретиться со своими одноклассниками, учителями и понять, что школу ты закончил вчера, но никак не 30 -20 или 15 лет назад. Вот счастливые лица разных возрастов уже готовы к аплодисментам после первого номера, это была приветствующая песня, которую исполняли выпускники и учителя разных годов выпуска. Началось путешествие во времени, начиная с самого создания лицея, заканчивая сегодняшним днём. И слушая про 1927 год, наблюдая за всем, зрители параллельно общались, хотелось восстановить некоторые моменты школьной жизни, где-то всплакнуть, а где-то раскраснеться от смеха. Тем временем концертная программа продолжалась: на сцене выступали и с песнями, и с танцами, и со стихами, на что благодарная (возможно, по законам этикета) публика активно поддерживала выступающих. Рассказы об истории школы, перечисления директоров сопровождалось несмолкаемыми аплодисментами. Весь актовый зал был заполнен, люди стояли по бокам, друг на друге, но все равно наслаждались концертом.

После торжественной части все пустились искать свои года выпусков, которые были указаны на дверях кабинетов. Перед этим стоит также рассказать об украшении школы и каждого класса отдельно. Конечно, 90 лет – это глобальное событие, для нас глобальнее, чем 100-летие революции, и каждый класс принимал участие в приеме гостей 28 октября. Плакаты на разные темы делала начальная школа, Придумывала стихотворения средняя школа, воображая из себя Пушкиных и Есениных, и надо сказать, ребята справились. Итак, общим трудом привели школу в порядок. Никто не остался в стороне. Надутые шары, накрытый стол, на вид вкусная еда и музыка – в такие праздничные кабинеты и приходили выпускники.

Продолжение банкета, а может даже, и торжественное начало проходило все-таки в тёплом, хотя нет, жарком кругу бывших одноклассников.

«Лизун»

Мы стареем, а школа, несмотря на солидный возраст, молодеет!!! Как это? Это потому, что мы приходим в школу с мечтами и настроем детства, наверное, всё-таки самого дорогого в жизни каждого человека...

Соколова Н.П., выпуск 1970 года

КВЕСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



На протяжении долгих лет учебы наши прекрасные учителя нередко организуют для нас всевозможные развлечения в свободное от учебы время: поездки, игры по станциям, викторины. Теперь настала наша очередь показать, что мы можем, проявить свою креативность и организационные навыки, а также порадовать преподавателей.

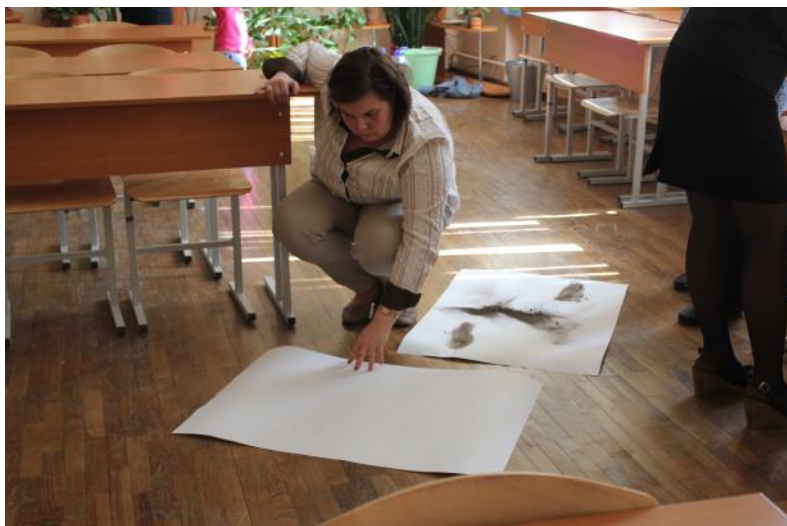
Весной 2017 года сборная команда из 11-2 и 10-1 взяли на себя ответственность – устроить для учителей настоящий квест по школе, с сюжетом, головоломками, декорациями и, конечно же, с вкусными призами.

Концепция сюжета не была слишком сложной: учителя – команда следователей, которые должны пройти через две локации, расследуя загадочное похищение телескопа из лаборантской кабинета физики. Сначала они должны

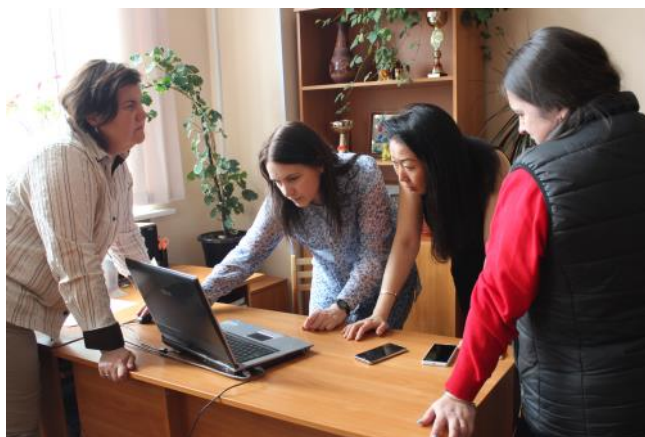
были оказаться в самой лаборантской. На месте телескопа – белый крест, на столе – книга. «Каждый человек оставляет следы» – первая подсказка. Дальше нужно было обнаружить следы на раскиданных – разрисованных ватманах и по ним определить, кто же был похитителем. Для этого нужно было измерить длину и ширину, а затем воспользоваться подсказками так называемого помощника, который общался о данных с видеокamer, а потом вычислить по таблице имена воров.

Следующей локацией стал кабинет географии, где были зашифрованы различные послания в разных частях кабинета, которые нужно было найти и разгадать. В финале команда должна была выйти из кабинета и увидеть горящий костер на парте (с помощью специальных таблесток), в середине которого лежала бумажка,





указывающая на место финала – 306 кабинет. А в 306, тем временем, стоял «украденный» телескоп, и стояли два ребенка – одиннадцатиклассница и мальчик из начальной школы, замороженно изучающие звезды, и голос с записи рассказывал о том, что любознательные школьники лишь хотели получить знания, но совсем не стремились принести вред. Конечно, без форс-мажоров не обошлось: в последний момент выяснилось, что необходимый документ для поиска имен не открывается – тогда находчивые ребята зашифровали имена в специальные коды, которые нужно было вычислить по цвету и вбить в компьютер, некоторые задания не сработали так, как могли бы, но в целом квест прошел успешно. Есть к чему стремиться, есть чем гордиться, есть над чем работать – так что не исключено, что будет проведен еще один квест – интереснее, профессиональнее и увлекательнее!



В квесте принимали участие:

Команда учителей:

Шорохова Наталья Максимовна,
Комарова Елена Анатольевна,
Карпова Виолетта Анатольевна,
Пономарева Инесса Анатольевна.

Команда организаторов:

Бахтигозина Дарья (11-1),
Бручиков Денис (11-1),
Попов Артём (11-1),
Мулкиджан Римма (бывший 11-2),
Шмелёва Вероника (бывший 11-2),
Даша Теплова (бывший 11-2),
Лена Иванова (бывший 11-2)

Также спасибо за помощь в организации локаций и аудиосопровождений: Романовой Юлии (11-1) и Киселевой Анне (11-1)
Статью подготовила Бахтигозина Дарья (11-1 класс)



Вот дом, который построил не Джек



Здесь всюду веселые умные лица,
Что едут сюда со всей невосковой столицы:
В этом году у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

А это детишки. Те, что читают умные книжки.
Все знают, что школе у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

А это буфет – места прекраснее в школе нет!
Он кормит детишек с портфелями книжек.
Все знают, что школе у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

А это охрана, что в школе так рано,
Она бережет в том числе и буфет--
Места прекраснее в школе нет!
Он кормит детишек с портфелями книжек.
Все знают, что школе у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

А это учитель, строгий и мудрый,
Который проходит каждое утро
Мимо охраны, что в школе так рано,
И даже порой посещает буфет --
Места прекраснее в школе нет!
Он кормит детишек с портфелями книжек.
Все знают, что школе у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

А это программы (поблажек ни грамма!)
Их пишет учитель, строгий и мудрый,
Который проходит каждое утро

Мимо охраны, что в школе так рано,
И даже порой посещает буфет –
Места прекраснее в школе нет!
Он кормит детишек с портфелями книжек.
Все знают, что школе у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

А вот наши завучи в вечной заботе,
В учебной, а также внеклассной работе,
Они проверяют наши программы,
и тут нам поблажки нет ни грамма
Их пишет учитель, строгий и мудрый,
Который проходит каждое утро
Мимо охраны, что в школе так рано,
И даже порой посещает буфет--
Места прекраснее в школе нет!
Он кормит детишек с портфелями книжек.
Все знают, что школе у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

А это директор (красиво одета!)
И взором небесным всех ставит на место:
И завучей наших, в вечной заботе,
В учебной, а также внеклассной работе,
Они проверяют наши программы,
И тут нам поблажки нет ни грамма.
Их пишет учитель, строгий и мудрый,
Который проходит каждое утро
Мимо охраны, что в школе так рано,
И даже порой посещает буфет --
Места прекраснее в школе нет!
Он кормит детишек с портфелями книжек,
Все знают, что школе у нас юбилей,
И все нас поздравить спешат поскорей
В доме, который построил не Джек.

Елена Анатольевна Коморова



Ивлева Анастасия

***Ода на 90-летний юбилей родного
лицея***

Позволь же мне, родной лицей,
Тебя поздравить с днём рожденья.
Ты словно мудрый чародей,
Чьё чудо в знаниях и терпенье.

Уж ровно девяносто лет
Ты царствуешь, даруя опыт.
Для нас мудрее мага нет.
И пусть порой ты слышишь ропот,

Мы не хотим ни горьких ссор,
Ни ярких громких разногласий,
Родной лицей, твой мудрый взор
Рождает множество симпатий.

Сжимая жезл доброты,
Ты учишь нас, не уставая.
Среди привычной суеты
Твою мы мудрость принимаем.



Левашова Валерия

Во славу ЛИЦЕЯ

Лицей наш достигнет великих высот –
Каждый, кто здесь, частичку внесёт
Души и заботы, как будто в семье,
И будет всем счастье вдвойне и втройне!

И пусть с каждым годом он процветает
И только прекрасных людей выпускает!
Прославить его постараться нам нужно,
И сделаем это все вместе мы дружно!



Шихшабекова Хадижат

Спасибо нашему второму дому

В Лицей на Нарвской, на проспекте Стачек,
Пришла я ровно 9 лет назад.

Боялась поначалу трудных я задачек,
Но нравились рассказы мне про Ленинград.

Про Блокаду, Победу и достижения,
Про то, как гордо выстоял Лицей войну.
Вы лучше школы не найдете,
Вам это точно говорю!

У нашего Лицея – юбилей:
Спешим поздравить мы его учителей.
Благодарим от всех детей
За множество уроков и затей!

Спасибо Вам за знания, волнение,
За память, за успехи, уважение,
За труд, что вы вложили в нас,
С любовью к Вам, 9-2 класс.



Лугинина Дарья

Нами славится лицей!!!

Мы школе говорим родной:
Нет в мире лучше ни одной,
В год юбилейный этот ты
Полна волшебной красоты!

Ты учишь нас умнее жить,
Писать, читать, любить, дружить,
И благодарны мы судьбе
Что нас она дала тебе!

Твоих учеников успех
Гремит на континентах всех,
Так будь еще сто лет одной
Из всех любимой и родной!



Ружлова Глафира

С днём рождения, лицей!

Школа любимая, школа родная,
Тебя с юбилеем мы поздравляем.
Пусть голосистыми будут звонки,
Стучат по доске звонкой дробью мелки.

Пахнет в столовой пусть пирожками,
В классе пусть стекла не бьются мячами.
Урок за уроком время пусть мчится,
Учениками пусть школа гордится!



Румянцева Анна

Ты прекрасен во все времена!

Сегодня юбилей лицей!
И день торжественный для всех.
Теплом и радостью наполнен,
И слышится повсюду смех.
Любимый лицей, с юбилеем тебя!
Становишься лучше ты день ото дня.
Отличная школа, прекрасный лицей,
Ты двери свои распахнул для детей.
Всегда ты поможешь, поддержишь всегда,
Любимый лицей, с юбилеем тебя.





Фото 1927 года

История имени



История нашего лицея овеяна мифам и легендами. Одна из них – это то, что в нашей школе училась Зина Портнова. На самом деле, она училась в соседней школе, которой сейчас уже нет. И с названием лицея тоже не всё просто. В народе из-за необычной формы её до сих пор называют «школа серп и молот». Первое название – школа им. 10-летия Октября, и открыта была в день 10-летия революции – 7 ноября 1927 года. А вот номер школы при открытии был 68.

1930: 68-я школа Московско-Нарвского района

1932: 68-я фабрично-заводская семилетка Нарвского района

1933: 68-я ФЗД (Фабрично-заводская десяти- (девяти-) летка) Нарвского района

1934: 6-я ФЗД Нарвского района

1935: 6-я полная средняя школа Нарвского района

1937-1940: Средняя школа № 6 Нарвского района

1973: Десятилетняя школа № 384 Кировского района

1976: Школа № 384 Кировского района

1993: школа становится экспериментальной площадкой по обработке проекта школы-гимназии, а в 1995 получает статус школы-гимназии «Гармония».

1998: школа становится лицеем №384.

По материалам сайта <http://www.citywalls.ru/bouse1824.html?s=ao09c8jgumi7gaqi407i7cd9v1>



Статья из газеты "Красная Звезда" о начале строительства нашего лицея

"Такой дикой страны, в которой бы массы были ограблены в смысле образования, света и знания, такой страны в Европе не осталось ни одной кроме России", - говорил В.И. Ленин. В 1927 году на Городском Совете депутатов трудящихся по инициативе Сергея Мироновича Кирова было принято решение построить **две новые школы на рабочих окраинах города – Нарвской и Невской заставах**, и в 1925 году по проекту архитекторов А.С. Никольского и А.В. Крестина на углу проспекта Стачек и Григорьевской улицы (названа по фамилии владельца доходных домов, переименована в 1939 году в честь матроса-черноморца, героя восстания на крейсере Очаков Александра Ивановича Гладкова) началось строительство нашей школы. Здание строилось с 1925 по 1927 год, а школа открылась 7 ноября 1927 года. При открытии она носила название 68-я школа I и II ступени, и ей присвоено имя 10-летия Октября. Это первая школа, построенная в советское время.



ПЕРВАЯ СОВЕТСКАЯ

Есть на проспекте Стачек здание (№ 11 /5), в котором отражено революционная символика, — в плане оно имеет форму серпа и молота. Это школа № 384, возведенная к 1925—1927 годам по проекту архитекторов А. С. Никольского и А. В. Крестина, составленному с учетом предложений комиссии по школьному строительству. Работать она (тогда единая трудовая школа-девятилетка № 68) начала в конце сентября 1927 года, а ее торжественное открытие приурочили к 10-й годовщине Великого Октября. В нее перевели учащихся первого-седьмого классов расположенных в этом районе других школ. Вместе с ними из 86-й «Путиловской» школы перешел в новое здание и я, ученик 7-го класса.

Мы очень гордились тем, что занимались в первой построенной в Ленинграде школе-дворце с просторными классами, лабораториями, мастерскими, библиотекой, столовой, актовым и физкультурным залами. Особенно хорошо были оборудованы кабинеты географии (ее преподавал директор школы Г. В. Алексеев), химии (педагог Пискарева), физики (преподаватель Пахалин) и спортивный зал со множеством снарядов, раздевалкой и душем. Была у нас для любителей астрономии даже маленькая обсерватория с телескопом, где велись кружковые занятия.

Большое внимание уделялось внешкольной работе: сильная художественная самодеятельность, хороший спортивный коллектив. Часто проводились общешкольные вечера, на них приглашали родителей. Программа начиналась обычно спортивными выступлениями, затем выходили на сцену юные артисты и музыканты. Пели хор, солисты, разыгрывались скетчи и сцены из классических произведений, читались стихи, звучала фортепианная музыка. Завершался вечер игрой духового оркестра нашего шефа — Северной судостроительной верфи (ныне завод имени А. А. Жданова) и танцами.

С 1930 года шефство над школой принял завод «Красный путиловец» (теперь объединение «Кировский завод»). Школьный ученический совет поддерживал тесные связи с военными моряками корабля «Парижская Коммуна» — наша самодеятельность выступала у военморов, они — у нас. В актовом зале на почетном месте хранилось городское переходящее Красное знамя, полученное за высокие спортивные достижения.

Культармейцы (учащиеся старших классов — комсомольцы и активисты) вели занятия с населением в системе ликбеза — так называлось тогда движение за ликвидацию безграмотности. Довелось и мне заниматься с пожилой работницей завода «Красный путиловец».

Нашу школу посещали гости. М. Горький оставил в книге почетных посетителей такую запись: «Прекрасное впечатление вызвала эта школа. И хорошо убедиться в том, что рабочий класс не шадит средств для того, чтобы дети росли действительно новыми людьми». Тепло отозвался и Анри Барбюс: «Передо мной еще одно достижение Советской власти. И я говорю: браво и спасибо. Дети и молодежь Советского Союза хорошо вооружены, чтобы продолжать совершенствоваться и расширять революционное дело своих отцов!»

В. БРЕССЛЕР, выпускник первого выпуска 68-й школы

(Опубликовано в газете «Вечерний Ленинград» № 273 (15963) от 29.11.1979 г.

Рубрика «Панорама. Клуб знатоков Ленинграда № 24 (132) (С.3)»



Я ехал в трамвае. Рядом со мной сидел человек в тулупе и меховой шапке.

Я спросил у него:

- Далеко ещё до улицы Стачек?

- Ещё минут десять, - ответил сосед. - А вы куда едете?

- На Путиловский завод.

- Значит у Московских ворот сойдёте, а там на другой трамвай.

Мы помолчали.

- Я сам - путиловский рабочий, - сказал сосед.

- Я вам всё могу объяснить - как ехать. Всё передо мною, как на ладошке. Всё помню.

Удивительно.

- Что же тут удивительного? - спросил я.

- Как что? А вы знаете, сколько времени я на заводе не был?

- Сколько?

- Тринадцать лет.

- Как же это так?

- Уехал на фронт с Колчаком воевать. Потом остался в Сибири. Партия оставила. Вёл работу в деревне, наладил большой совхоз. Первый раз сейчас отпуск взял. Тринадцать лет. Не шутка! и всё помню.

Сосед стал рассказывать мне о работе в деревне. Скоро трамвай наш, девятый номер, завизжал на повороте.

- Вот оно, - сказал сосед, - сейчас подъедем. Пойдём пожалуйста на площадку.

Мы вышли на площадку. Сосед мой, высокий человек с красным обветренным лицом, стал у самой двери, заломив назад свою шапку. Он улыбался каждому дому, как старому знакомому, вздыхал, покачивал головой.

Но вот трамвай въехал на площадь.

Высокий и просторный Московско-Нарвский дом культуры весь светился. На ступеньках около разноцветных плакатов толпой стояли люди. Зазвонил звонок, и люди заспешили в широкие стеклянные двери. Сейчас должен начаться спектакль.

- Это что же такое? - спросил мой сосед. До сих пор всё как было, а теперь - смотри-ка! Ну и дом! Что ты скажешь?

- Это дом культуры. - сказал я, - здесь - огромный театральный зал. Сегодня здесь играет Московский Художественный театр. Театр приехал из Москвы, чтобы играть в доме культуры. Но это не всё. В залах поменьше - собрание, в третьем - шахматный турнир. В детской комнатке собрание.

Мы пошли по улице Стачек. Скоро перед нами встал длинный ряд высоких домов.

- А это что?

- Это - дома для рабочих. Видишь?

- Вижу, брат, вижу. Ну и дома! А что тут до революции было! Вспомнить страшно!

Сосед взял меня за руку и повёл к высокой арке, которой один дом соединялся с другим.

- Глади сюда, - сказал он, - и слушай. Забудь, что стоит тут просторный, высокий дом. Забудь, что тут свет. А представь - темно, снег лежит сугробами и стоит деревянный домишко. Только клопам в таком домишке хорошо живётся. А людям - сам понимаешь как. В одной комнате - семья - пять человек и, представь себе, плачет вся эта семья. А посреди я стою. Только помоложе. Лет двадцать

мне. Стою и держу на руках маленького старичка. Бледный старичок, лицо чуть ли не белее его седой бороды. Жив? Умер? неизвестно. А у меня ухо рассечено, кровь за воротник течёт. Представил?

-Что ты рассказываешь? – спросил я.

-Чистую правду. Старичок этот – дядя мой. Он вместо отца мне был. Старый рабочий. Объявили мы однажды на заводе стачку. Бросили работу. Вышли на улицу. А там – казаки.

Хозяин с балкона крикнул что-то офицеру. Офицер махнул платком – и началось! Казаки галопом – на нас. Где пешему устоять против конного? Я пробовал драться – ухо рассекли нагайкой. Упал я и гляжу – шагах в пяти от меня лежит ничком на земле дядя, а лошадь над ним вьётся – сейчас ударит, сейчас наступит! Вскочил я, схватил дядю – я сильный! – и бегом, пригнувшись. И принёс его домой.

- Вот, что тут было. А теперь пойдём, поглядим, что тут стало. Тут теперь товарищ мой живёт – Лугин. Идём.

Мы вошли и позвонили.

- Здесь живёт Лугин?

- Зайдите, обождите, - сказал нам мальчик-пионер. – Он сейчас купается.

- Тут и ванная есть?

- А как же иначе? – удивился мальчик.

– Надо же ему после работы помыться. Зайдите сюда.

В большой, светлой комнате стояла

простая, чистая мебель. Шкаф с книгами. На шкафу – громкоговоритель.

- Пойди, поторопи отца, - сказал мой спутник, - скажи – Зубков приехал.

- Зубков! – всплеснул руками мальчик. Вот беда-то!

- Почему же это беда?

- У нас в красном уголке – живая газета сейчас.

- Ну и что?

- Мне идти надо. Я там играю. И октябрь мне туда надо отвести – по всему дому собрать. Зубков ... Мы вас все знаем. На вечера воспоминаний про вас говорили. Что тут делать?

- Беги, беги. Я ведь сегодня уезжаю.

- Сейчас я вам радио запущу. А хотите – в красный уголок. А хотите – шахматы вам дам. Может замёрзли – вот электрическая печка. Чаю хотите – вот электрический чайник.

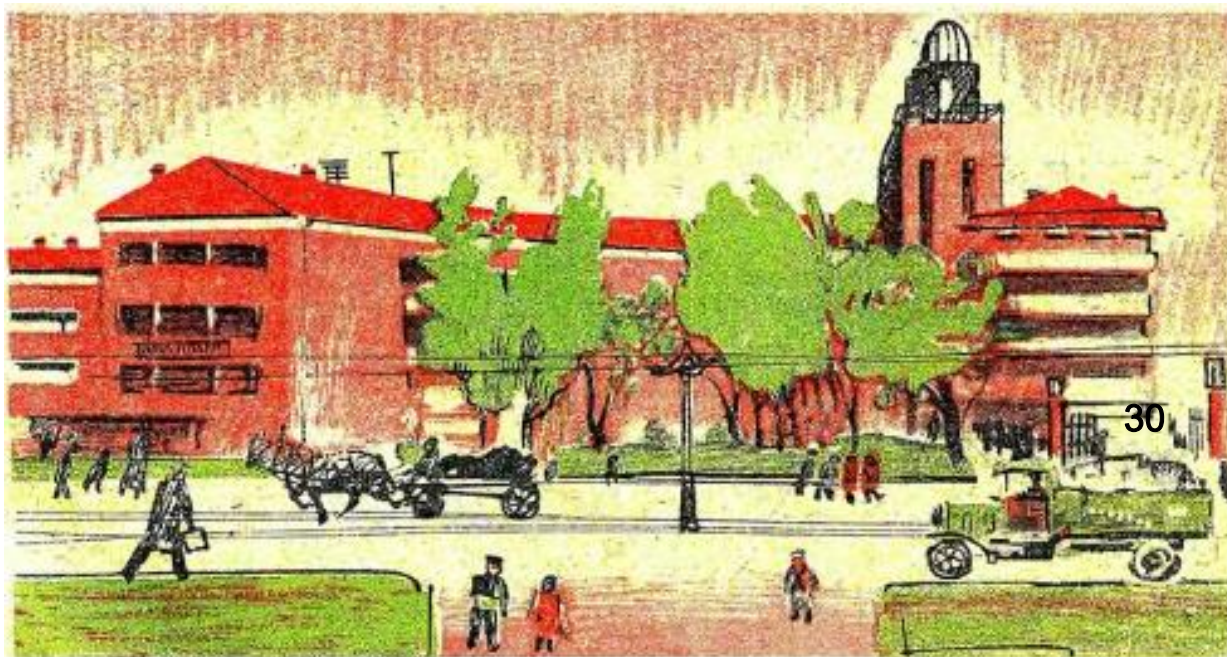
- Да не хлопочи ты, - улыбнулся Зубков. – А где мать?

- Мать? В жакте на собрании матерей. Насчёт нового очага. Она скоро придёт.

Через час, оставив Зубкова и Лугина, я шёл по улице мимо новых домов и думал:

- Улица Стачек! Здесь шли первые бои за новую жизнь. Не даром дались эти дома. Уж раз они дались – назад мы их не отдадим.

Е. Шварц



Новая школа на Улице Стачек.

Что здесь изображено и где это находится?



Попробуйте понять и описать символику этого барельефа.