



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга)

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании Общего собрания работников ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 3

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБОУ лицея № 384 от 29.12.2016 № 17

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 109

Директор

С.С. Голод



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания (лицея) деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга**



Санкт-Петербург

2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания (лицея) деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.28 п.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ лицея № 384 и определяет цели, задачи, примерное содержание и способы организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания деятельности (далее – просветительская деятельность) ГБОУ лицея № 384 (далее - лицей).

1.2. Просветительская деятельность ведется среди обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников лицея.

1.3. Просветительская деятельность проводится бесплатно в интересах ребенка, в целях преемственности семейного и общественного воспитания.

1.4. Просветительская деятельность включает в себя оказание консультационной помощи по возникающим у обучающихся и их родителей (законных представителей) вопросам, а также формирование у них новых (или совершенствование существующих) знаний, в том числе в области охраны здоровья.

1.5. Целью просветительской деятельности является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, обучающимся, педагогическим работникам, поддержки всестороннего развития личности детей.

1.6. Задачи просветительской деятельности:

- выявление уровня психолого-педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам всестороннего развития ребенка, оказание содействия в социализации детей,
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся,
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения ребенка;
- повышение уровня информированности родителей (законных представителей);
- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей (законных представителей), педагогических и других работников лицея.

1.7. Основными принципами просветительской деятельности являются:

- добровольность,
- компетентность,
- соблюдение педагогической и психологической этики,
- конфиденциальность

Отношения родителей (законных представителей), учащихся и специалистов лицея строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

## 2. Формы просветительской деятельности

2.1. Просветительская деятельность проводится с использованием индивидуальных, групповых и массовых форм подачи информации с использованием словесных, наглядных, практических методов, а также с использованием средств массовой информации: печати, телевидения, Интернет.

2.2. Словесные методы просветительской деятельности включают:

- консультации, он-лайн консультации;

- собеседования;
- групповые дискуссии;
- лекции;
- вечера вопросов и ответов;
- беседы за круглым столом;
- устные журналы;
- конференции,
- родительские собрания;
- тематические классные часы и беседы для обучающихся,
- предметные Недели для обучающихся;
- другие методы, не противоречащие деятельности лица.

2.3. Наглядные методы просветительской деятельности включают:

- стенгазеты,
- санбюллетени,
- выставки и уголки здоровья,
- книжные выставки,
- памятки,
- буклеты,
- листовки,
- брошюры,
- плакаты,
- другие методы, не противоречащие деятельности лица.

2.4. Практические методы просветительской деятельности включают совместные с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия и творческие дела:

- спортивные праздники, эстафеты,
- Дни здоровья;
- тематические праздники;
- экскурсии;
- другие мероприятия, не противоречащие деятельности лица.

### **3. Организация просветительской деятельности**

3.1. Просветительская деятельность осуществляется в рабочее время педагогическими работниками лица под руководством заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

3.2. Проведение просветительской деятельности регламентируется общелицейским планом, разработанным на основе планов классных руководителей и специалистов, и утверждённым приказом директора лица.

3.3. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- организуют изучение федеральных, региональных, муниципальных документов;
- организуют и проводят тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;
- контролируют выполнение плана проведения просветительской деятельности;
- координируют деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности.

### **4. Лица, осуществляющие просветительскую деятельность**

4.1. Просветительская деятельность может осуществляться медицинскими работниками, закрепленными за лицеем, педагогическими работниками лица.

4.2. Просветительская деятельность может осуществляться лицами, приглашенными администрацией лица, представляющие общественные организации, организации

здравоохранения, имеющие соответствующую квалификацию и полномочия от направившей их организации.

## **5. Права и ответственность**

5.1. Родители имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи,
- повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

5.2. Администрация лицея № 384 имеет право на:

- внесение корректировок в план консультационной и просветительской деятельности с учётом интересов и потребностей родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников;
- предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическим работникам.

5.3. Директор лицея несёт ответственность за выполнение закрепленных за образовательным учреждением задач и функций по организации просветительской деятельности.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания (лицея) деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом лицея, которое принимается Педагогическим советом лицея, утверждается директором образовательного учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 6.1. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу