



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО

на заседании Общего собрания работников ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 3

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБОУ лицея № 384 от 29.12.2016 № 17

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 109

Директор

С.С. Голод

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания (лицея) деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания (лицея) деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.28 п.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБОУ лицея № 384 и определяет цели, задачи, примерное содержание и способы организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания деятельности (далее – просветительская деятельность) ГБОУ лицея № 384 (далее - лицей).

1.2. Просветительская деятельность ведется среди обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников лицея.

1.3. Просветительская деятельность проводится бесплатно в интересах ребенка, в целях преемственности семейного и общественного воспитания.

1.4. Просветительская деятельность включает в себя оказание консультационной помощи по возникающим у обучающихся и их родителей (законных представителей) вопросам, а также формирование у них новых (или совершенствование существующих) знаний, в том числе в области охраны здоровья.

1.5. Целью просветительской деятельности является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, обучающимся, педагогическим работникам, поддержки всестороннего развития личности детей.

1.6. Задачи просветительской деятельности:

- выявление уровня психолого-педагогической компетентности и индивидуальных потребностей родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам всестороннего развития ребенка, оказание содействия в социализации детей,
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся,
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения ребенка;
- повышение уровня информированности родителей (законных представителей);
- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры родителей (законных представителей), педагогических и других работников лицея.

1.7. Основными принципами просветительской деятельности являются:

- добровольность,
- компетентность,
- соблюдение педагогической и психологической этики,
- конфиденциальность

Отношения родителей (законных представителей), учащихся и специалистов лицея строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

2. Формы просветительской деятельности

2.1. Просветительская деятельность проводится с использованием индивидуальных, групповых и массовых форм подачи информации с использованием словесных, наглядных, практических методов, а также с использованием средств массовой информации: печати, телевидения, Интернет.

2.2. Словесные методы просветительской деятельности включают:

- консультации, он-лайн консультации;

- собеседования;
- групповые дискуссии;
- лекции;
- вечера вопросов и ответов;
- беседы за круглым столом;
- устные журналы;
- конференции,
- родительские собрания;
- тематические классные часы и беседы для обучающихся,
- предметные Недели для обучающихся;
- другие методы, не противоречащие деятельности лица.

2.3. Наглядные методы просветительской деятельности включают:

- стенгазеты,
- санбюллетени,
- выставки и уголки здоровья,
- книжные выставки,
- памятки,
- буклеты,
- листовки,
- брошюры,
- плакаты,
- другие методы, не противоречащие деятельности лица.

2.4. Практические методы просветительской деятельности включают совместные с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия и творческие дела:

- спортивные праздники, эстафеты,
- Дни здоровья;
- тематические праздники;
- экскурсии;
- другие мероприятия, не противоречащие деятельности лица.

3. Организация просветительской деятельности

3.1. Просветительская деятельность осуществляется в рабочее время педагогическими работниками лица под руководством заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

3.2. Проведение просветительской деятельности регламентируется общелицейским планом, разработанным на основе планов классных руководителей и специалистов, и утверждённым приказом директора лица.

3.3. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- организуют изучение федеральных, региональных, муниципальных документов;
- организуют и проводят тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;
- контролируют выполнение плана проведения просветительской деятельности;
- координируют деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности.

4. Лица, осуществляющие просветительскую деятельность

4.1. Просветительская деятельность может осуществляться медицинскими работниками, закрепленными за лицеем, педагогическими работниками лица.

4.2. Просветительская деятельность может осуществляться лицами, приглашенными администрацией лица, представляющие общественные организации, организации

здравоохранения, имеющие соответствующую квалификацию и полномочия от направившей их организации.

5. Права и ответственность

5.1. Родители имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи,
- повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

5.2. Администрация лицея № 384 имеет право на:

- внесение корректировок в план консультационной и просветительской деятельности с учётом интересов и потребностей родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников;
- предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям), обучающимся, педагогическим работникам.

5.3. Директор лицея несёт ответственность за выполнение закрепленных за образовательным учреждением задач и функций по организации просветительской деятельности.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания (лицея) деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом лицея, которое принимается Педагогическим советом лицея, утверждается директором образовательного учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 6.1. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу