

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании Общего собрания работников ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 3

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение Попечительского совета ГБОУ лицея № 384 от 16.12.16 № 4

Председатель ПС

 Н.В. Матвеева

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБОУ лицея № 384 от 29.12.2016 № 17

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 109

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга**



Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных:
  - Приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011) «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644);
  - Приказом Минобрнауки России от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей, образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП), а также перевода обучающегося на обучение по ИУП в лицее.

1.3. С учетом возможностей и потребностей образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лица.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лица.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающимся к освоению с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лица.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-4 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося либо по

заявлению совершеннолетнего обучающегося, по решению Педагогического совета лица;

- 10-11 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося, по решению Педагогического совета лица.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по решению Педагогического совета лица на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. В заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо в заявлении совершеннолетнего обучающегося указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая с тем, чтобы обучающийся и образовательное учреждение могли спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. В отдельных случаях перевод на обучение по ИУП на основании поданного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетнего обучающегося может быть осуществлен в течение учебного года:

- обучающихся 1-4, 5-8 и 10 классов – до 01 марта;
- обучающихся 9 и 11 классов – до 01 января.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лица.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда лица, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в лицее в порядке, определенном настоящим Положением.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлена возможность свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.18. Индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, курирующие освоение индивидуального учебного плана обучающимся, привлекаемые к реализации ИУП, другие организационные вопросы обеспечения успешной реализации ИУП оформляются приказом директора лица.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости (текущей оценки образовательных достижений), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обучение которых осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в ГБОУ

лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга или Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга, обучение которых осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692, от 03.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305, от 09.01.2017 № 7) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 529, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9, от 07.07.2015 № 693, от 24.11.2015 № 1369, от 24.03.2016 № 306, от 23.08.2016 № 1091, от 09.01.2017 № 6).

2.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **3. Структура, содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП определяется лицеем самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП лицея;
- соответствовать направленности (профилю) образования лицея;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования;
- отражать специфику лицея;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. *Содержание ИУП начального общего образования определяется:*

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение),
- Иностранный язык (английский язык),
- Математика и информатика (математика),
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс),
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Искусство (музыка и изобразительное искусство),
- Технология,
- Физическая культура.

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения обучающихся и возможностей лицея (для организации занятий по данным учебным предметам используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует);

3.3.3. Курсами внеурочной деятельности.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» могут изучаться следующие модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более, чем в 2 раза.

### **3.8. Содержание ИУП основного общего образования определяется:**

#### **3.8.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:**

- Русский язык и литература (русский язык и литература),
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

3.8.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения обучающихся и возможностей лица (для организации занятий по данным учебным предметам используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

3.8.3. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части.

3.8.4. Курсами внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

3.9. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

3.10. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

### **3.11. Содержание ИУП среднего общего образования предусматривает:**

#### **3.11.1. Обязательные учебные предметы:**

- Русский язык (базовый или углубленный уровень),
- Литература (базовый или углубленный уровень),
- Иностранные языки (Английский язык (базовый или углубленный уровень) и Второй иностранный язык (базовый или углубленный уровень)),
- Математика (алгебра и начала анализа (базовый или углубленный уровень), геометрия (базовый или углубленный уровень),
- История (базовый или углубленный уровень),
- Интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право) (базовый или углубленный уровень),

- География (базовый или углубленный уровень) Интегрированный предмет «Естествознание» (базовый уровень) либо Физика (базовый или углубленный уровень), Химия (базовый или углубленный уровень), Биология (базовый или углубленный уровень),
- Физическая культура (базовый уровень),
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

3.11.2. Учебные предметы регионального компонента (в объеме 140 часов за два учебных года).

3.11.3. Дополнительные учебные предметы, курсы на базовом уровне по выбору обучающегося, предлагаемые лицеем в соответствии со спецификой и возможностями.

3.11.4. Элективные курсы (курсы по выбору обучающегося).

### 3.12. **Формирование обучающихся ИУП среднего общего образования**

При формировании ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- предусмотреть в учебном плане не менее двух учебных предметов на профильном уровне (часы добавляются из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле (в случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то данный предмет исключается из состава инвариантной части);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- завершить составление учебного плана предметами, курсами по выбору обучающегося (в объеме не менее 280 часов за два учебных года) (это могут быть учебные предметы, предлагаемые лицеем, проведение учебных практик и исследовательской деятельности; осуществление образовательных проектов и т.п.). данные часы можно также использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.13. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения).

3.14. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Увеличение срока освоения ООП среднего общего образования не предусматривается.

## 4. **Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

4.1. Основанием для формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся и решение Педагогического совета лица о переводе обучающегося на обучение по ИУП, закрепленное приказом директора лица.

4.2. Организационные процедуры по формированию ИУП включают:

- проведение (при необходимости) консультации для родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся по формированию ИУП;
- анкетирование обучающихся и/или их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которых заместитель директора по УВР готовит проект ИУП;
- обсуждение проекта ИУП с родителями (законными представителями) обучающихся и или обучающимися, оформление документации по итогам обсуждения.

4.3. Порядок принятия и утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- рассмотрение проекта Педагогическим советом лица; после рассмотрения проекта ИУП выносится решение о соответствии/несоответствии ИУП требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
- утверждение директором лица после принятия Педагогическим советом положительного решения.

4.4. Индивидуальный учебный план утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года.

4.5. На основании приказа(-ов) директора лица об утверждении ИУП и переводе обучающегося на обучение по ИУП заместителем директора по УВР составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и/или обучающимся индивидуальное расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей лица.

4.6. Педагоги, которые определены для работы с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(-ие) программу(-ы) учебного (-ых) предмета(-ов) в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 384 Кировского района Санкт-Петербурга.

## **5. Финансовое обеспечение реализации ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы лица в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **6. Порядок управления**

6.1. В компетенцию администрации лица входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в отдел образования администрации Кировского района об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение имеет следующие документы:

- Положение об организации обучения по ИУП;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся;
- решение Педагогического совета лицея;
- приказ отдела образования администрации Кировского района о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора лицея о переводе обучающегося на обучение по ИУП, об утверждении ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося или обучающимся и утвержденное директором лицея;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ лицее № 384 рассматривается и принимается на Педагогическом совете лицея с учетом мнения Попечительского совета и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Изменения и дополнения в Положение принимаются на Педагогическом совете лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**Примерная сетка для формирования ИУП. Начальное общее образование (ФГОС).**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год												Всего		
		I			II			III			IV					
<i>Вид учебной нагрузки</i>		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
	Литературное чтение	132	*	*	136	*	*	136	*	*	102	*	*	506	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ( )	—			68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
Математика и информатика	Математика	132	*	*	136	*	*	136	*	*	136	*	*	540	*	*
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	270	*	*
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—			—			—			34	*	*	34	*	*
Искусство	Музыка	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*

	Изобразительное искусство	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Технология	Технология	33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
Физическая культура	Физическая культура	99	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	405	*	*
<b>Итого:</b>		<b>660</b>			<b>748</b>			<b>748</b>			<b>748</b>			<b>2904</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
Предмет по выбору участников образовательных отношений		33	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	135	*	*
<b>Итого:</b>		<b>33</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>135</b>		
<b>Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки</b>		<b>693</b>	<b>396</b>	<b>297</b>	<b>782</b>	<b>476</b>	<b>306</b>	<b>782</b>	<b>476</b>	<b>306</b>	<b>782</b>	<b>476</b>	<b>306</b>	<b>3039</b>	<b>1824</b>	<b>1215</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>			<b>782</b>			<b>782</b>			<b>782</b>			<b>3039</b>		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору участников образовательных отношений» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «\*» нужно вставить количество часов.

## Приложение 2

К Положению о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ лицее № 384, утвержденному приказом директора лицея от 29.12.2017 № 109

**Примерная сетка для формирования ИУП. Основное общее образование (ФГОС)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год															Всего		
		V			VI			VII			VIII			IX					
Вид учебной нагрузки		Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
		<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	*	*	204	*	*	136	*	*	102	*	*	102	*	*	714	*	*
	Литература	102	*	*	102	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	442	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык ()	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
Математика и информатика	Математика	170	*	*	170	*	*	-			-			-			340	*	*
	Алгебра	-			-			102	*	*	102	*	*	102	*	*	306	*	*
	Геометрия	-			-			68	*	*	68	*	*	68	*	*	204	*	*
	Информатика	-			-			34	*	*	34	*	*	34	*	*	102	*	*
Общественно-научные предметы	История	68	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	102	*	*	374	*	*
	Обществознание	-			34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	136	*	*
	География	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	68	*	*	272	*	*

Естественные учные предметы	Физика	-			-			68	*	*	68	*	*	102	*	*	238	*	*
	Химия	-			-			-			68	*	*	68	*	*	136	*	*
	Биология	34	*	*	34	*	*	34	*	*	68	*	*	68	*	*	238	*	*
Искусство	Музыка	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-			136	*	*
	Изобразительное искусство	34	*	*	34	*	*	34	*	*	34	*	*	-			136	*	*
Технология	Технология	68	*	*	68	*	*	68	*	*	34	*	*	-			238	*	*
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-			-			-			34	*	*	34	*	*	68	*	*
	Физическая культура	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	102	*	*	510	*	*
<b>Итого:</b>		<b>918</b>			<b>986</b>			<b>1020</b>			<b>1088</b>			<b>1088</b>			<b>5100</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																			
Предмет по выбору участников образовательных отношений		68	*	*	34	*	*	68	*	*	34	*	*	34	*	*	238	*	*
<b>Итого:</b>		<b>68</b>			<b>34</b>			<b>68</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>238</b>		
<b>Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки</b>		<b>986</b>	<b>782</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>	<b>816</b>	<b>204</b>	<b>1088</b>	<b>884</b>	<b>204</b>	<b>1122</b>	<b>884</b>	<b>238</b>	<b>1122</b>	<b>884</b>	<b>238</b>	<b>5338</b>	<b>4250</b>	<b>1088</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>			<b>1020</b>			<b>1088</b>			<b>1122</b>			<b>1122</b>			<b>5338</b>		

Аудиторная нагрузка – обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая в часы консультаций и приема зачетов.

Вместо строки «Предмет по выбору участников образовательных отношений» нужно вставить строки с наименованием предмета и распределением часов.

Вместо символа «\*» нужно вставить количество часов.

Приложение 3  
 К Положению о порядке организации обучения  
 по индивидуальному учебному плану в ГБОУ  
 лицее № 384, утвержденному приказом  
 директора лицея от 29.12.2017 № 109

Примерная форма сетки часов ИУП (недельная) учащегося 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Электронное обучение	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторные (урочные) часы	Самостоятельная работа	Дистанционные Образовательные технологии			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	*	*	*	*	диктант	
	Литературное чтение	3	*	*	*	*		
Иностранный язык	Английский язык	2	*	*	*	*		
Математика и информатика	Математика	4	*	*	*	*	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	*	*	*	*	Тестирование	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	*	*	*	*		
Искусство	Музыка	1	*	*	*	*		
	Изобразительное искусство	1	*	*	*	*		
Технология	Технология	1	*	*	*	*		
Физическая культура	Физическая культура	3	*	*	*	*		
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Предмет по выбору участников образовательных отношений	1	*	*	*	*		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>						

Вместо строки «Предмет по выбору участников образовательных отношений» нужно вставить строку с наименованием предмета

Вместо символа «\*» нужно вставить количество часов.

Приложение 4  
К Положению о порядке организации обучения  
по индивидуальному учебному плану в ГБОУ  
лицее № 384, утвержденному приказом  
директора лицея от 29.12.2017 № 109

### **Рекомендации обучающимся, их родителям (законным представителям) по составлению индивидуального учебного плана 10-11 класса**

Для формирования ИУП необходимо знать, что:  
каждый учебный год – это 34 учебные недели. Следовательно, 10–11-е классы (два года) – это 68 недель;  
минимальная обязательная нагрузка каждого обучающегося – 30 часов в неделю, максимальная – 37 часов в неделю, т. е. в течение двух лет обучения вы можете выбирать 30 или 31, или 32, или 33, или 34, или 35, 36 ч или 37 часов. занятий в неделю. За два года минимальная обязательная нагрузка составит 2040 ч, максимальная – 2516 ч.  
во второй половине учебного дня вы должны посещать элективные курсы. Аудиторная нагрузка по элективным курсам должна составлять не менее 4 часов в неделю, т. е. не менее 272 ч. за два учебных года.

Рекомендуем вам выбрать:  
не менее двух учебных предметов на профильном уровне изучения,  
несколько элективных курсов, по которым обучающийся получает отметку "зачет".

Алгоритм действий по составлению индивидуального учебного плана:

- ознакомиться с Примерным учебным планом среднего общего образования (со списком
- обязательных учебных предметов, предлагаемых профильных и базовых курсов),
- изучить примерные учебные планы по предлагаемым профилям,
- ознакомиться со списком предлагаемых образовательным учреждением элективных курсов,
- выбрать не менее двух профильных предметов или профиль в целом,
- составить предварительный ИУП по предлагаемому образцу (в двух экземплярах).

Один экземпляр сдать заместителю директора по УВР.

Первый вариант плана должен быть составлен не позднее 1 апреля.

Консультацию можно получить у заместителя директора по УВР.

Приложение 5  
К Положению о порядке организации обучения  
по индивидуальному учебному плану в ГБОУ  
лицее № 384, утвержденному приказом  
директора лицея от 29.12.2017 № 109

Примерный учебный план среднего общего образования

<i>Федеральный компонент</i>
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <sup>1</sup>	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Литература	-	340 (5/5)
	Иностранный язык	-	408 (6/6)
	Математика	-	408 (6/6)
	История	-	272 (4/4)
	Физическая культура	-	272 (4/4)
	Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
	Экономика	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
	Право	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)
	География	68 (1/1)	204 (3/3)
	Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
	Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
	Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	204 (3/3)
	Технология	68 (1/1)	272 (4/4)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	136 (2/2)
	Всего:	не более 2108 (не более 31 / не более 31)	
<i>Региональный компонент</i>			
Всего:	136 (2/2)		
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)		
<b>Итого:</b>		<b>2516 (37/37)</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>2312 (34/34)</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>2516 (37/37)</b>	

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.