



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО


на заседании Общего
собрания работников
ГБОУ лицея № 384
Кировского района
Санкт-Петербурга

от 29.12.2016 № 3

УЧТЕНО

мотивированное
мнение
Попечительского
совета ГБОУ лицея
№ 384
от 15.12.16. № 4

Председатель ПС

 Н.В. Матвеева

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета ГБОУ лицея
№ 384
от 29.12.2016 № 17

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ лицея № 384
Кировского райо
Санкт-Петербурга
от 29.12.2016 № 109

Директор



С.С.Голод

Положение
о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федерального закона от 28.02. 2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей, образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации лицеем основных и (или) дополнительных образовательных программ среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») образовательное учреждение «вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

1.4. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» (статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; интернет - уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение доступности образования и повышение его качества;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования в лицее на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения лицей обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

1.8. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий лицей обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов.

2.3. Цифровой образовательный ресурс (далее – ЦОР) содержит следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.4. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.5. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками лицей ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3. Организация процесса дистанционного обучения в лицее

- Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;

- проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающимися;
- формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов;
- формирование списков обучающихся для дистанционного обучения;
- составление расписания занятий;
- консультирование педагогов;
- контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- оказание технической и организационной помощи обучающимся.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Задачами среднего общего образования в системе дистанционного обучения являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы, элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4.2. Прием обучающихся на обучение по программам среднего общего образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся и педагоги.

5.2. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

6. Права лица в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Лицей имеет право:

6.1. применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

7. Заключительные положения

7.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом лицея, которое принимается Педагогическим советом лицея с учетом мнения Попечительского совета, утверждается директором образовательного учреждения.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 7.1. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.