



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
 (ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга)

ОБСУЖДЕНО	УЧТЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Общего собрания работников ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 3	мотивированное мнение Попечительского совета ГБОУ лицея № 384 от 15.12.16 № 4	решением Педагогического совета ГБОУ лицея № 384 от 29.12.2016 № 17	приказом директора ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 29.12.2016 № 109

Председатель ПС

 Н.В. Матвеева



Директор
 С.С.Голод

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании п.3 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей, образовательное учреждение), определяет ее направления, формы и виды, требования к учету внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лицея, которое принимается Педагогическим советом образовательного учреждения с учетом мнения Попечительского совета и утверждается директором лицея.

1.6. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 1.5. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности обучающихся

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися 1-4-х, 5-9-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования и/или основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач: создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание, направления, формы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются лицеем в соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования.

3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности лицей определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Внеурочная деятельность организуется:
по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Порядок смены видов и форм внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся

4.1. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет лицей.

4.2. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

4.4. Соотношение обязательной части учебного плана начального и основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице №1 и № 2.

Таблица 1

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам				Всего за 4 года обучения
	1-ые кл.	2-ые	3-и	4-ые	

Обязательная часть учебного плана ОУ	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Таблица 2

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам					Всего за 4 года обучения
	5-ые кл.	6-ые	7-и	8-ые	9-ые	
Обязательная часть учебного плана ОУ	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дн. учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

4.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения.

4.8. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

4.9. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

4.10. Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

4.11. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4.12. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.13. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.14. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

4.15. Лицей осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

5. Режим внеурочной деятельности и образовательного процесса на уровне начального образования

5.1. Для каждого класса (1-4 кл.) в неделю отводится 5 часов внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности на каждого учащегося – 5 часов.

Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33).

По каждому направлению в год отводится 34 часа внеурочной деятельности.

На каждый 2-4 класс в год отводится 170 часов внеурочной деятельности, на 1 класс- 165.

Всего в год на все начальные классы – 2025 часов внеурочной деятельности.

5.2. *В лицее реализуется следующая модель режима образовательного процесса:*

Уроки	Перерыв (ГПД)	Внеурочная деятельность
9.00-12.50	12.50-14.20	14.20-15.00
9.00-13.55	13.55-15.25 *	15.25-16.05 **

*Окончание работы ГПД в 19.25 (в 1-х классах в 19.20)

**Окончание работы ГПД в 20.05 (в 1-х классах в 20.00)

***В случае смешанной ГПД (3,4 классы) окончание работы ГПД в 18.40 всегда при условии начала работы с 8.00. Такой же вариант в 1-1 классе.

5.3. *Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:*

- в 1-х классах – 35 минут;
- во 2-4-х классах - 40 минут.

5.4. Направления и структура внеурочной деятельности:

Класс	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Итого
1	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов
2	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов
3	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов
4	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов

5.5. Примерные программы внеурочной деятельности, реализуемые лицеем на уровне начального образования

№	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1	«Волшебный мир общения. Я и мой мир»	«Проектная деятельность» (социальные проекты)	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	"Мир музыки волшебный"	"В мире танца» или «Подвижные игры»
2	«Волшебный мир общения. Занимательная грамматика»	«Проектная деятельность». Юный исследователь»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	"Мир музыки волшебный"	"В мире танца» или «Подвижные игры»
3	«Волшебный мир общения. Занимательная грамматика»	«Проектная деятельность». Юный исследователь»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	"Мир музыки волшебный"	«В мире танца» или «Подвижные игры»
4	«Волшебный мир общения. Занимательная грамматика»	«Проектная деятельность». Юный исследователь»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	"Мир музыки волшебный"	"В мире танца» или «Подвижные игры»

6. Режим внеурочной деятельности и образовательного процесса на уровне основного общего образования

6.1. Для каждого класса (5-9 кл.) в неделю отводится 5 часов внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – 5 часов.

Количество учебных недель - 34.

По каждому направлению в год отводится 34 часа внеурочной деятельности.

На каждый 5-9 класс в год отводится 170 часов внеурочной деятельности.

Всего в год на все классы основного общего образования – **2550** часов внеурочной деятельности.

6.2. В лицее реализуется следующая модель режима образовательного процесса:

Уроки	Перерыв	Внеурочная деятельность
-------	---------	-------------------------

9.00-13.50	13.55-14.25	14.25-15.05
9.00-14.45	14.50 -15.25	15.25-16.05

6.3 Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

- в 5-9-х классах - 40 минут.

6.4 Направления и структура внеурочной деятельности:

Класс	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Итого
5	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов
6	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов
7	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов
8	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов
9	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	5 часов

6.. 5 Примерные программы внеурочной деятельности, реализуемые лицеем на уровне основного общего образования

классы	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление
5	"Санкт-Петербург - город музеев"	"Загадочная лингвистика"	"За страницами учебника математики"	«Образовательное путешествие по городу»	"Общая физическая подготовка"
6	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Секреты языкознания»	"Математическая шкатулка"	«Родной район – малая Отчизна»	"Общая физическая подготовка"
7	«Родной район – малая Отчизна»	Проект «Школьная пресса»	«Первые шаги в науку»	«В музей без поводка»	«ОФП с элементами основ самообороны»
8	«В культурном пространстве Санкт-Петербурга»	Проект «Медиатека»	«Олимпиадные задачи по физике»	«Музыкально-литературная гостиная»	«ОФП с элементами основ самообороны»
9	«В культурном пространстве Санкт-Петербурга»	Проект «Медиатека»	«Олимпиадные задачи по физике»	«Музыкально-литературная гостиная»	«Основы самообороны»

7. Учет внеурочных достижений обучающихся

7.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

7.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7.4. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в лицее оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

7.5. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

7.6. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

8.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательного учреждения в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников лицея на внеурочную деятельность.

8.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.