

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Черева Н.С.

Протокол № 12
от “29.08.2025”

Приказ №99-од
от “29.08.2025”

**План мероприятий («Дорожная карта») по результатам анализа внутреннего
оценивания и результатов оценочных процедур, направленный на повышение
качества образования в ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга в
2025-2026 учебном году**

Санкт-Петербург 2025

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ лицей №384 в г. Санкт-Петербурге.

Задачи: 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь 2025	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих	План ВР классного руководителя, социальный паспорт школы, класса.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающим трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неспешности обучающихся.	В течении года	Соц. Педагог, педагог-психолог, учитель - логопед	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Индивидуальная работа с группой риска
4.	Работа с одаренными	В течении года	Учителя, зам.	Возрастание престижа знаний,	Производственное совещание,

	учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательс кой работе		Директора по ВР, зам.директо ра по УВР	создание ситуации успеха	совещания при зам. директоре
5.	Информационн ая работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
6.	Административ ный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административн ые срезы)	В течении года	Администра ция	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
7.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО,ФГОС ООО,СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течении года	Зам. Директора, классные руководител и	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворител ьных оценок	Публичный отчет, протоколы заседаний
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная	В течении года	Классные руководител и, администрац ия	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворител ьных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

	работа с родителями)				
9.	Оценка учебных достижений учащихся	В течении года	Зам. Директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки , награждения, сайт школы
10 .	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Сентябрь 2025	зам. Директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
11 .	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности учащихся;	В течении года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты
12 .	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятие	Прогнозируемый результат
-------	-------------	--------------------------

Август	- Обсуждение результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года - Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	-Четкость в организации режима занятий, адаптация году.
Сентябрь	-Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2025/26 учебного года. - Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении. - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА-2026 года (школьный сайт). - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение	- Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Повышение мотивации к обучению. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

	входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.	
Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных	Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся - Список учащихся, требующих в конце каждой четверти особого внимания

	участников ГИА 2026 - Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.	
Ноябрь		
	- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первой четверти. - Индивидуальная работа учителя предметника с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	- Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	- Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА- 2026. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов,	- Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения; - Сокращение числа учащихся, оканчивающих 2 четверть, 1 полугодие с одной «3» или «4».

	научно практических конференций грамотами и ценными призами. - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть, 1 полугодие	
Январь	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня. - Работа школьных кафедр и методических объединений.	Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, оканчивающих 2 четверть, 1 полугодие с одной «3» или «4».

Март	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). - Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2026. - Сокращение числа учащихся, оканчивающих 3 четверть, полугодие с одной «3» или «4».
Апрель	- Педагогический совет «Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА 2026». - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Участие детей в окружной научно практической конференции. - Анализ работы школьных методических объединений. - Проведение ВПР	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящихся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	- Проведение ВПР - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся	- Сокращение числа учащихся, окончивших (полугодие), год с одной «3» или «4». - Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся

	выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей предметников за учебный год. - Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть, 2 полугодие	на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно- тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА-2026.	- Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2025- 2026 учебному году

3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный	Своевременное устранение

		контроль за деятельностью ученика.	трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических	Четкая и успешная сдача ГИА-2026. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

		занятий, консультаций, индивидуально групповых занятий.	
10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. - Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. - Качественное овладение знаниями.
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2026.