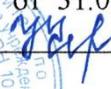




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 5, лит. А, т/ф. 417-51-99

---

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ лицея № 384  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2021 № 71-од  
Директор  Н.С.Черева



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТЕ**

**для обучающихся**

**2, 3 и 4х классов ГБОУ лицея №384**

**«ШКОЛЬНЫЙ ЗОДИАК»**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Проект «Школьный зодиак», сохраняя требования к логике осуществления проектной деятельности в целом, предполагает максимальный охват всех участников образовательных отношений в рамках одной актуальной темы – сделать «зримым» успешность каждого ребенка.

1.3. Актуальность реализации школьного проекта обусловлена необходимостью формирования эффективной системы выявления и поддержки способностей и талантов обучающихся, направленной на принятие успешности каждого ребёнка в различных сферах и областях деятельности по выбору и интересам обучающихся.

1.4. Участие в школьном проекте является добровольным.

1.5. Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной школе.

## **2. Цели проектной деятельности**

*Цели определяются как их личностными, так и социальными мотивами:*

2.1. Создание единого информационного пространства для визуализации достижений каждого обучающегося в различных видах деятельности – урочной, внеурочной, внеклассной, в объединениях дополнительного образования.

2.2. Повышение мотивации к получению всестороннего качественного образования, повышение уровня самооценки, укрепление социальных связей в первичном коллективе, вовлечение максимального числа участников в совместное социальное проектирование.

## **3. Задачи проекта**

3.1. Создание условий для развития познавательных, коммуникативных и рефлексивных умений (навыков) обучающихся.

3.2. Вовлечение максимального числа участников образовательных отношений в совместное социальное проектирование и приобретение опыта

совместной деятельности по достижению учебных и социально-значимых целей.

3.3. Поддержка мотивации в получении образования.

3.4. Развитие потенциала личности.

3.5. Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к различным сферам деятельности (науке, технике, спорту, искусству).

3.6. Формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру.

3.7. Создание условий для формирования положительной самооценки и укрепления социальных связей (создание такой психологической среды в коллективе класса, при которой каждый видит и понимает свою значимость для коллектива).

#### **4. Понятия**

Школьный проект – это форма организации совместной деятельности учителей и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели, решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде конечного продукта.

#### **5. Организация проектной работы**

5.1. В проекте принимают участие обучающиеся 2-4х классов.

5.2. В результате участия в мероприятиях различного уровня и направленности обучающиеся улучшают свои компетенции и «зажигают» звёзды в созвездии своего класса. (Приложение 1)

5.3. Участие в проекте осуществляется по двум направлениям: коллективном и индивидуальном.

5.4. Коллективная работа предполагает вовлечённость всех обучающихся класса в мероприятия плана воспитательной работы лицея и класса.

5.5. Индивидуальное участие в проекте – участие в конкурсах/фестивалях/соревнованиях/акциях и пр. по собственному выбору.

5.6. Формой отчётности об участии в конкурсах/фестивалях/соревнованиях/акциях и пр. являются грамоты, дипломы и сертификаты данных мероприятий.

#### **6. Порядок учёта индивидуальных достижений обучающихся** (Приложение 2)

6.1. Участие коллектива класса в школьном проекте («Звездный маршрут»):

- участие класса в мероприятиях по плану воспитательной работы лицея;
- участие класса в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, челленджах и т.п. по плану воспитательной работы класса).

6.2. Индивидуальное участие в школьном проекте («Зажги свою звезду»):

- индивидуальное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, предметных олимпиадах, конференциях и т.п. (при наличии

грамот/дипломов/сертификатов, подтверждающих участие или результат) в образовательном учреждении и вне его;

- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. в составе команды (при наличии грамот/дипломов/сертификатов, подтверждающих участие или результат) в образовательном учреждении и вне его.

6.3. Считать предоставление родителями грамот, дипломов, сертификатов и т.п. согласием на обработку персональных данных ребенка. При этом номер класса на созвездии не указывается, в названиях звёзд указываются только имена детей (без фамилий).

6.4. К рассмотрению принимаются только грамоты (и т.п.) текущего учебного года (на грамоте должна быть дата и печать организации, выдавшей её).

6.5. Все грамоты, дипломы, сертификаты об участии и пр. принимаются только в сканированном виде.

6.6. Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д., полученные в торговых центрах, зоопарках, на детских площадках и в детских игровых зонах и т.п. не учитываются.

6.7. Присвоение спортивного разряда/очередного пояса по борьбе и т.п. приравнивается к победе; ГТО золотой значок – победитель, серебряный или бронзовый – призёр.

6.8. Олимпиады портала УЧИ.РУ и Яндекс Учебник НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ.

- Исключение для олимпиад вышеуказанных порталов — олимпиады, рекомендованные Комитетом по образованию. Такие олимпиады засчитываются только классу, без учёта личного участия.

6.9. Марафоны на портале Учи.ру. Учитываются как участники только те классы, кто занял 1, 2 или 3 место. Класс получает звезду, учёт личного участия не рассматривается.

6.10. Диплом «За окончание курса по предмету» на портале Учи.ру не учитывается.

6.11. Интеллектуальные предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог» и пр. учитываются (МО учителей начальной школы принимает решение, за какое количество набранных в подобных конкурсах баллов присуждается индивидуальная звезда; при отсутствии в классе победителей/призёров этих конкурсов МО учителей начальных классов рассматривает вопрос о присуждении уже классу, как участнику конкурса, звезды за участие в мероприятии).

6.12. Учитываются также грамоты, дипломы, сертификаты других образовательных порталов: «Лисёнок», МетаШкола и др.

6.13. Грамоты, дипломы, сертификаты и т.п. за летний период принимаются к учёту в следующем учебном году.

6.14. Классный руководитель по итогам года может принять решение о награждении именной звездой наиболее активного участника коллектива класса (обучающийся постоянно принимал участие в мероприятиях класса,

лица, участвовал в конкурсах различного уровня и направленности, но по разным причинам не смог стать победителем/призёром). Каждый такой случай рассматривается на МО учителей начальных классов.

## **7. Подведение итогов**

7.1 Промежуточные итоги подводятся 1 раз в четверть на учебной линейке.

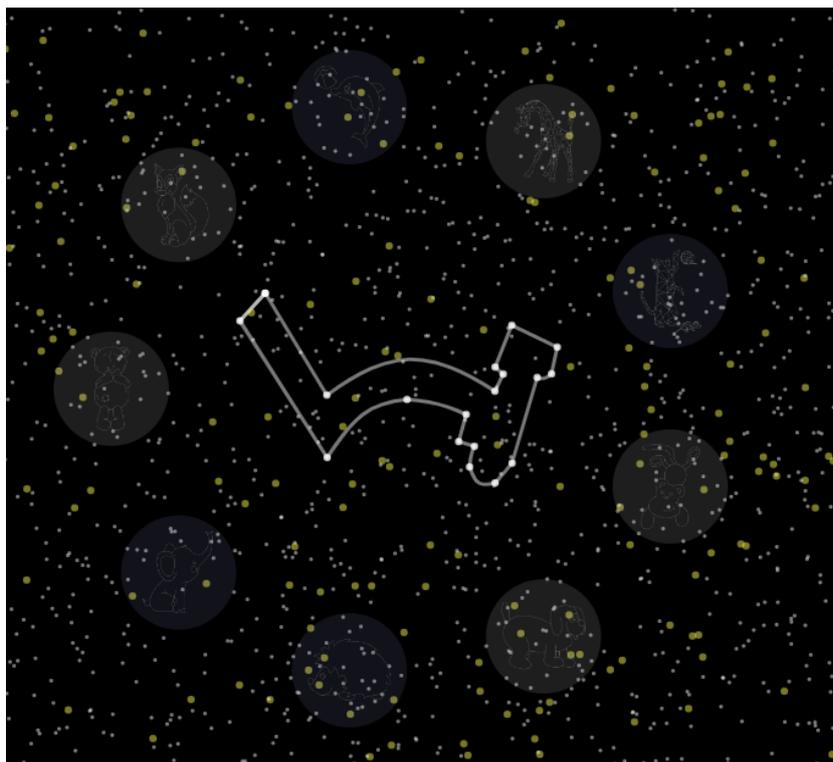
7.2 В конце учебного года на Торжественной линейке подводятся результаты проекта. По итогам выбирается победитель (победители) проекта. Победителей проекта может быть несколько, но не более трёх.

### Описание проекта «Школьный зодиак»

Школьный зодиак (далее – Зодиак) – визуализация достижений каждого участника проекта.

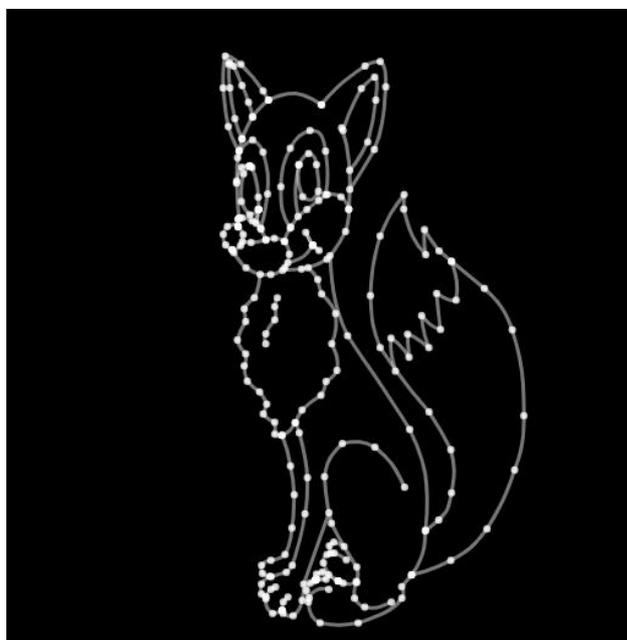
Старт проекта – выбор каждым классным коллективом символа-талисмана класса, который и станет созвездием в Школьном зодиаке.

Все созвездия располагаются вокруг схематичного изображения здания лицея.



При выборе созвездия в Зодиаке изображение увеличивается; становятся видимыми звёзды созвездия, как полученные коллективом класса, так и индивидуальные.

Изначально созвездие класса представляет собой контур символа-талисмана, состоящий из неактивных точек-звезд.



В процессе учёта коллективных и индивидуальных достижений звёзды окрашиваются в жёлтый цвет. При наведении курсора мыши на звезду появляется поясняющая надпись.



Участие в проекте осуществляется по двум направлениям: коллективном («Звёздный маршрут») и индивидуальном («Зажги свою звезду»). Учёт достижений ведётся в Google-таблице.

1		
2	<b>N п/п</b>	<b>Звёздный маршрут 3-3 класс</b>
3	1	
4	2	
5	3	
6	4	
7	5	
8	6	
9	7	
10	8	

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
1					
2	<b>ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ</b>				
3	<b>N п/п</b>	<b>Обучающийся</b>	<b>Победитель/призёр конкурса/соревнования</b>	<b>Участник конкурса/соревнования</b>	<b>Итог</b>
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Коллективное участие предполагает участие класса в мероприятиях по плану воспитательной работы лицея и плану воспитательной работы класса.

Индивидуальное участие – участие обучающегося в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях, конференциях и т.п. самостоятельно по своему выбору, либо в составе команды в ОУ и вне его.

Классный руководитель по итогам года может принять решение о награждении именной звездой наиболее активного участника коллектива класса (обучающийся постоянно принимал участие в мероприятиях класса, лица, участвовал в конкурсах различного уровня и направленности, но по разным причинам не смог стать победителем-призёром). Каждый такой случай рассматривается на МО учителей начальных классов.

Промежуточные итоги подводятся 1 раз в четверть на линейке.

В конце учебного года на Торжественной линейке подводятся результаты проекта. По итогам выбирается победитель (победители) проекта. Победителей проекта может быть несколько, но не более трёх.

Порядок учёта индивидуальных достижений обучающихся и условия получения именной звезды в созвездии принимается на МО учителей начальных классов. Возможно обсуждение Положения и Порядка учёта достижений на коллективном собрании родительских комитетов классов.

### **Порядок учёта индивидуальных достижений обучающихся**

К рассмотрению принимаются только грамоты (и т.п.) текущего учебного года (на грамоте должна быть дата и печать организации, выдавшей её).

Все грамоты, дипломы, сертификаты победителя/призёра/участника и пр. принимаются только в сканированном виде.

Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д., полученные в торговых центрах, зоопарках, на детских площадках и в детских игровых зонах и т.п. не учитываются.

#### Условия получения именной звезды в созвездии класса:

- Обучающийся, предоставивший грамоту/диплом и т.п. «Победитель» и приравненную к ней (дипломант 1 степени, лауреат 1 степени и т.п.), получает именную звезду (СТАНИСЛАВ, победитель ...)
- Двое обучающихся, предоставивших грамоту/диплом и т.п. «Призёр» и приравненную к ней (дипломант 2-3 степени, лауреат 2-3 степени и т.п.), получают одну именную звезду (МАРИЯ и СЕРГЕЙ, призёры...)
- Пятеро участников любых конкурсов и т.п., предоставивших грамоты/сертификаты участников, получают одну звезду (УЧАСТНИКИ ...)