

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №4
от “29.05.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Черева Н.С.

Приказ №49/2-од
от “30.05.2024”

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

Кировский район, город Санкт-Петербург 2024

Общие положения

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего образования, с учетом Федеральных образовательных программ начального, основного общего и среднего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.08.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности лицея является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное ДН
2. общеинтеллектуальное ОИ
3. общекультурное (художественно-эстетическое) ОК
4. социальное СЦ
5. спортивно-оздоровительное СО

Направления и структура внеурочной деятельности: (часов в неделю)

Класс	ДН	СЦ	ОИ	ОК	СО	Итого	недель	Итого часов в год
1	1	1	1	1	1	5	33	165
2	1	1	1	1	1	5	34	170
3	1	1	1	1	1	5	34	170
4	1	1	1	1	1	5	34	170
5	1	1	1	1	1	5	34	170
6	1	1	1	1	1	5	34	170
7	1	1	1	1	1	5	34	170
8	1	1	1	1	1	5	34	170
9	1	1	1	1	1	5	34	170
10	1	1	1	1	1	5	34	170
11	1	1	1	1	1	5	34	170

Программы внеурочной деятельности начального общего образования

Класс	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление
1-1	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Волшебный мир музыки»	«В мире танца»
1-2 1-3	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Учусь учиться»	"Подвижные игры"
2-1	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Волшебный мир музыки»	«В мире танца»

2-2 2-3	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Волшебные кисточки»	"Подвижные игры"
3-1	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Волшебный мир музыки»	«В мире танца»
3-2 3-3	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Волшебные кисточки»	"Подвижные игры"
4-1	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Волшебный мир музыки»	«В мире танца»
4-2 4-3	«Волшебный мир общения» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование»	«Волшебные кисточки»	"Подвижные игры"

Программы по внеурочной деятельности основного общего образования

Класс	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление
5-1 5-2 5-3	«Мир, в котором я живу» «Загадочная лингвистика»	«Применение математических методов в социологии»	"За страницами учебника математики"	«Разговоры о важном»	«Планета здоровья и безопасности»
6-1 6-2 6-3	«Мир, в котором я живу» «Загадочная лингвистика»	«Разговоры о важном»	"За страницами учебника математики"	«История и культура Санкт-Петербурга»	«Планета здоровья и безопасности»
7-1 7-2 7-3	«Мир, в котором я живу» («Загадочная лингвистика»)	«Разговоры о важном»	«Первые шаги в науку» (математика – царица наук)	«История и культура Санкт-Петербурга»	«Планета здоровья и безопасности»
8-1 8-2 8-3	«Психология общения»	«Разговоры о важном»	«Первые шаги в науку» «Олимпиадные задачи по физике»	«Билет в будущее»	«Я сам за себя отвечаю» (ЗОЖ)
9-1 9-2 9-3	«Мир, в котором я живу» «Загадочная лингвистика»	«Олимпиадные задачи по математике»	«Олимпиадные задачи по физике»	«Разговоры о важном»	«Семьеведение»

Программы по внеурочной деятельности среднего общего образования

Класс	Общеинтеллектуальное направление	Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Спортивно-оздоровительное направление
10-1	«Инженерные старты: математика, информатика»	«Олимпиадные задачи по физике»	«Атлас профессий»	«Разговоры о важном»	«Основы медицинских знаний. Первая помощь»
10-2	«Экономические старты: математика, право, экономика»	«Финансовая грамотность»	Курс «Школа компетенций XXI века»	«Разговоры о важном»	«Основы медицинских знаний. Первая помощь»
11-1	«Олимпиадные задачи по математике»	«Мир, в котором я живу» «Загадочная лингвистика»	«Развитие креативного мышления»	«Разговоры о важном»	«Основы медицинских знаний. Первая помощь»
11-2	«Олимпиадные задачи по математике»	«Мир, в котором я живу» «Загадочная лингвистика»	«Финансовая грамотность»	«Разговоры о важном»	«Основы медицинских знаний. Первая помощь»