



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга)

---

### **Принят**

на педагогическом совете  
ГБОУ лицея № 384 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 11 от 30 августа 2023 г.

### **«УТВЕРЖДАЮ».**

Директор ГБОУ лицея № 384  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Черева Н.С.  
Приказ от 30.08.2023 № 63-од

## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году ГБОУ лицея №384 К и р о в с к о г о района Санкт-Петербурга**

### **Цель:**

- ✓ создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

- ✓ рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- ✓ выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- ✓ повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;
- ✓ разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- ✓ провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- ✓ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР , руководители предметных МО

1.2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Черева Н.С., Заместители директора по УВР
1.3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор Черева Н.С., Заместители директора по УВР
1.4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» и «Формирование естественно-научной грамотности» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместители директора по УВР
1.5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Черева Н.С., Заместители директора по УВР, зав. библиотекой Янскен К.В.
1.6	Разработка памятки для участников образовательных отношений	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Черева Н.С.,
	«Функциональная грамотность и ее компоненты»			Заместители директора по УВР

1.7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Заместители директора по УВР, классные руководители
1.8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по ИКТ Лебедева Л.Г.
1.9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	зам. директора по УВР Карпова В.А.
1.10	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
1.11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора по УВР
1.12	Педсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Черева Н.С., Заместители директора по УВР

1.13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
2.1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора по УВР
2.2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора по УВР
2.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь-декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	зам. директора по УВР Карпова В.А.
2.4	Проведение уроков «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2.5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Основы смыслового чтения и работы с текстом»;</li> <li>✓ «Формирование естественно-научной грамотности»</li> </ul>	Педагоги

2.6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработка критериев оценивания функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
2.7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
2.8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноябрь-декабрь – естественно-научная грамотность в 8-9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• октябрь-ноябрь – математическая грамотность в 8-9-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10 кл</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР
2.9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР
2.10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО
2.11	по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместители директора по УВР

2.12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР Карпова В.А.
2.13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР
2.14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
2.15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Декабрь Март Май	Совещание при директоре	Директор Черева Н.С., Заместители директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР, педагоги