Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384 Кировского района Санкт- Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением Собрания трудовогоКоллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. №\_\_\_\_\_\_\_ Председатель профкома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Крутикова Л.Я./  | УТВЕРЖДЕНОПриказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Голод С.С./ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт - Петербурга**

**в режиме экспериментальной площадки районного уровня**

**по теме «Воспитательный потенциал системы образования: инновационные технологии формирования безопасного поведения школьников во внеурочное время»**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБОУ лицей №384 в режиме экспериментальной площадки районного уровня по теме «**Воспитательный потенциал системы образования: инновационные технологии формирования безопасного поведения школьников во внеурочное время**».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 30.12.2011 № 2239-р «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 10.01.2011 по 31.12.2014.

1.3.Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.4.Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5.Опытно-экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения районной системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования района и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

**II. Цель опытно-экспериментальной работы**

Цель ОЭР состоит в выявлении педагогических условий, способствующих формированию безопасного поведения подростков во внеурочной деятельности.

Разработка методического и педагогического инструментария для облегчения перехода образовательных учреждений на стандарты второго поколения.

**III. Задачи опытно-экспериментальной работы**

1. Разработка Технологии формирования безопасного поведения школьников;
2. Разработка модели формирования безопасного поведения школьников;
3. Разработка методических рекомендаций по системе работы школы.

**IV. Организация опытно-экспериментальной работы**

4.1. Организация ОЭР проводится на основе положения о деятельности РОЭП (Приложение 4 к распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.11.2010 № 1548-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга») и в соответствии с планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для организации деятельности ГБОУ лицей №384 в режиме экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом директора утверждаются:

* настоящее положение;
* координатор ОЭР в ОУ: Осокина Н.В.- заведующая ОДОД «Гармония» ГБОУ лицей №384;
* творческая группа участников ОЭР в составе:

 Романова Т.И. — заместитель директора по воспитательной работе,

 Матевеева Н.В. — заместитель директора по УВР ;

Клюйков С.Е. — руководитель спортивного клуба ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования

Герасимов Е.В. — педагог доп. образования

Пономарёва И.А. — педагог доп. образования

Капитон В.О. — педагог-организатор

Мангасарян К.С. — старшая вожатая

 Полухина О.Г.- учитель начальной школы, воспитатель ГПД.

4.3. Деятельность ГБОУ лицей №384 в режиме экспериментальной площадки **по теме «Воспитательный потенциал системы образования: инновационные технологии формирования безопасного поведения школьников во внеурочное время»**

 осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению проекта ОЭР на текущий учебный год.

4.4. План работы на текущий учебный год разрабатывается координатором ОЭР на основании программы ОЭР. Координатор ОЭР определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ. Формирует техническое задание.

4.5. Деятельность координатора ОЭР определяется в соответствии с его функциональными обязанностями.

4.6. Деятельность творческой группы регулируется общим положением о творческой группе, разработанным в ОУ.

**V. Результаты деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки**

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются аналитическая справка и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в проекте ОЭР.

5.2. Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Основные результаты ОЭР:

 Разработка методического инструментария для облегчения перехода образовательных учреждений на стандарты второго поколения;

5.4. Конечными продуктами выполнения проекта ОЭР должны стать:

1) Технологии формирования безопасного поведения школьников;

2) Модель формирования безопасного поведения школьников;

3) Методические рекомендации по системе работы школы.

 **VI. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы**

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности ГБОУ лицей №384 реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными и районными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ГБОУ №384. Формы контроля согласовываются с администрацией ГБОУ №384.

6.3. Координатор ОЭР несет ответственность за качественную и эффективную организацию ОЭР.

6.4. Все участники ОЭР имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации ОЭР.