

Отчет о работе опорной площадки за 2022-2023 учебный год

Название проекта: «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в современном информационном и медиапространстве».

Цель проекта: создание инновационной образовательной цифровой системы, способствующей проектированию возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиа пространстве посредством проведения образовательного практико-ориентированного проекта, включающего в себя формирование междисциплинарных команд и организацию работы медиа - группы «PRO Профессию» путем создания школьного пресс-центра.

Планируемые **конечные продукты** проекта (*перечислить ВСЕ продукты, которые были заявлены в проекте*):

1. Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся.
2. Пакет нормативно-правовых актов, обеспечивающих формирование среды профессионального самоопределения обучающихся в современном информационном и медиапространстве.
3. Интерактивная база тестов для выбора профессии обучающимися в возрасте от 12 до 17 лет.
4. Комплект профориентационных задач и кейсов для формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет и совершенствования их практических навыков в формате работы междисциплинарных команд.
5. Сценарные планы отдельных образовательных форматов.
6. Типовая программа и алгоритм формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве.
7. Программа повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве. .
8. Модель инновационной цифровой образовательной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
9. Методические рекомендации по повышению квалификации педагогов ОУ по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в возрасте от 12 до 17 лет.

Задачи проекта:

1. Управление процессом организации ОЭР на базе лицея и разработка необходимых инструментов;
2. Разработка и реализация на практике типовой программы и алгоритма формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в современном информационном и медиапространстве;
3. Разработка и обеспечение функционирования инновационной образовательной цифровой системы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в возрасте от 12 лет до 17 лет;
4. Создание пресс-центра школьной медиа-группы «PRO Профессию»;
5. Создание условий для профессионального совершенствования без отрыва от основной деятельности и индивидуализация процесса повышения квалификации с ориентацией на потенциал и уровень профессионализма педагогических работников;
6. Проведение мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы результатов апробации инновационной образовательной цифровой платформы и практико-ориентированной программы, обеспечивающих деятельность лицея по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;

- 7.Расширение партнерских связей и реализация совместных мероприятий;
8.Обобщение и диссеминация опыта в разных форматах.

<p>Задача</p>	<p>Комментарий о выполнении задачи: <i>выполнена, выполнена частично, не выполнена</i> <i>переформулирована</i> (прокомментировать невыполнение, указать новую формулировку и причину переформулирования после таблицы)</p>	<p>На создание какого конечного продукта работает данная задача</p>	<p>Что сделано? Прокомментировать, какая деятельность осуществлялась, коротко и очень конкретно: <i>разработано ..., проведено ..., организовано ..., написано ..., создано ..., спланировано ..., апробировано ..., проанализировано...</i></p>	<p>Что получилось <i>(какая именно часть итогового продукта или какой материал для его создания разработаны)?</i></p>
<p>Управление процессом организации ОЭР на базе лица и разработка необходимых инструментов;</p>	<p>выполнена</p>	<p>Пакет нормативно - правовых актов</p>	<p>Разработан пакет собственных нормативно - правовых документов; проводится редактирование и форматирование документов для принятия их окончательной версии. Проведена работа по</p>	<p>Документы уровня образовательной организации: Приказ о создании рабочей группы Положение об изучении образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) Положение о деятельности районной экспериментальной площадки Положение о совете по экспериментальной</p>

			освоению легитимно принятых и утвержденных нормативно - правовых актов по теме инновационной деятельности.	<p>площадке ГБОУ лицея №384 Санкт-Петербурга</p> <p>План педагогической мастерской опытно - экспериментальной работы</p> <p>План работы школьного медиа-центра «PROпрофессию»</p> <p>Программа повышения профессиональной квалификации педагогов</p> <p>Методические рекомендации по повышению квалификации педагогов ОУ по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в возрасте от 12 до 17 лет</p> <p>Программа формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиaprостранстве</p> <p>Методические разработки мероприятий по профориентации (см. ниже)</p>
Разработка и реализация на практике типовой программы и алгоритма формирования среды профессионального самоопределения	выполнена	1.Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся	1.Создана модель инновационной цифровой образовательной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	1. Модель инновационной цифровой образовательной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

обучающихся в современном информационном и медиапространстве;		2.Интерактивная база тестов для выбора профессии обучающимися в возрасте от 12 до 17 лет.	2. Создана и апробирована интерактивная база тестов в Виртуальном кабинете выбора профессии. Проведено вводное тестирование обучающихся 9-11 классов	2.а) Виртуальный кабинет б) Тестирование по выбору профессии: Тестирование для 9ых классов Тестирование для 10ых классов Тестирование для 11ых классов
		3. Работа с родителями	3.Предоставлены возможности родителям для получения знаний по теме профориентации детей	3 а) Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» б) 17.03.2023 на базе ГБОУ лицея №384 прошла районная конференция для родителей https://vk.com/wall-172395565_672
Разработка и обеспечение функционирования инновационной образовательной цифровой системы, способствующей профессиональному у самоопределению	выполнена	1.Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся	1.Создан виртуальный кабинет по профориентации	1. Виртуальный кабинет Создан виртуальный кабинет по профориентации, который позволяет учащимся познакомиться с будущими профессиями, определиться с направлением их деятельности, узнать разные профессии, попробовать себя в исследовательской деятельности, а также проработать свои внутренние проблемы в выборе профессии.

<p>обучающихся в возрасте от 12 лет до 17 лет;</p>		<p>2.Комплект профориентационных задач и кейсов для формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет и совершенствования их практических навыков в формате работы междисциплинарных команд.</p>	<p>2.Разработан и апробирован комплект кейсов</p>	<p>2.Комплект кейсов Разработан и апробирован комплект кейсов для формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся совместно со студентами СПбГМТУ.</p>
<p>Создание пресс-центра школьной медиа-группы «PRO Профессию»;</p>	<p>выполнена</p>	<p>Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Создан и функционирует медиа журнал «PRO профессию»</p>	<p>Пресс - центр Создан и функционирует пресс- центр «PRO профессию»</p>
<p>Создание условий для профессионального совершенствования без отрыва от основной деятельности и индивидуализация процесса повышения квалификации с ориентацией на</p>	<p>выполнена</p>	<p>1.Собраны сценарные планы отдельных образовательных форматов</p>	<p>Создана база сценарных планов</p>	<p>СБОРНИК сценариев профориентационных мероприятий Сборник материалов конкурса методических материалов по профориентации школьников «ПРОФориентир» Каталог профессий Профессии будущего Квест-игра по профориентации «Профессии вокруг меня» Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для</p>

<p>потенциал и уровень профессионализма педагогических работников;</p>			<p>проведение профориентационных мероприятий</p>
	<p>2.Создана система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности с использованием возможностей наставничества;</p>	<p>2.Создана система «внутрифирменного» повышения профессиональной квалификации педагогов</p>	<p>2.Проведены фестивали «Ура! Урок!» и «Формула успеха: наставник + педагог = команда!». В ходе Фестивалей были решены следующие задачи: - внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно - воспитательного процесса; - реализация творческого потенциала преподавателей, повышение их педагогического мастерства, стимулирование к разработке новых эффективных методик преподавания; - поддержка творчески работающих преподавателей-наставников и подъем престижа учительской профессии; - повышение качества образования https://vk.com/wall-172395565_663</p>
	<p>3.Проведены Педагогические советы:</p>		<p>а) Проведен педагогический совет на тему «Готовность педагогов к развитию инновационных форм и содержания профориентационной работы с обучающимися» б) Проведен педагогический совет на тему: «Рассмотрение выполнения Программы ОЭР «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в современном информационном и медиапространстве».</p>
	<p>4.Проведение «умных» каникул для обучения педагогов</p>	<p>4.Педагогам лица рекомендованы специальная литература, интернет-</p>	<p>4.Рекомендуемая литература по профориентации для педагогов: <input checked="" type="checkbox"/> Доклад Global Education Futures «Образование</p>

		ресурсы для повышения профессиональной квалификации по теме профориентации	<p>для сложного общества» (https://drive.google.com/file/d/1-lpbrgMjfYZkZaNmnisI...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>Пинская М.А. «Компетенции 4 «к»: формирование и оценка на уроке» <input checked="" type="checkbox"/>Школа для учителей: что мы можем сделать (https://drive.google.com/file/d/1OqeCr2wSs6qRsW-gs...)</p>
	5.Вебинары и конференции для педагогов		5. Вебинары и конференции для педагогов на Учи.ру («Карьерный путь ученика»)
	6.Онлайн - курсы для педагогов		<p>6.Интернет-ресурсы:</p> <p>Интернет – платформы профориентационной направленности:</p> <p>https://bilet.worldskills.ru</p> <p>https://bvbinfo.ru/</p> <p>https://worldskills.ru</p> <p>https://navigatum.ru</p> <p>https://edu.sirius.online</p> <p>https://smarteka.com</p> <p>https://навыкибудущего.рф</p> <p>http://globaltalents.ru</p> <p>https://икар.фгос.рф</p> <p>https://robo74.ru/kvantorium</p> <p>https://openedu.ru</p> <p>https://www.youtube.com/user/postnauka Интервью</p>

			<p>с учёными, которые рассказывают про область науки, которой занимаются;</p> <p>Navigatum.ru – методическая платформа инструментов профориентации;</p> <p>https://www.ya-roditel.ru/parents/jg/kak-pomoch-rebenku-v-vybore-professii/ для родителей «Как помочь своему ребенку в выборе профессии»;</p> <p>https://rda.worldskills.ru/project/future-skills Навыки будущего: что нужно знать и уметь в новом сложном мире</p> <p>https://rda.worldskills.ru/project/mission_talent Доклад на тему «Массовая уникальность – глобальный вызов в борьбе за таланты»;</p> <p>https://worldskills.ru/ Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).</p> <p>https://youtu.be/nEGmdlJEr8M Татьяна Черниговская «Как работает мозг обрабатывая информацию»;</p> <p>https://youtu.be/o4dQDyg-OQ «Звездочки на земле»;</p> <p>https://youtu.be/_NIv5QT-vb0 «Ла-Ла-Ленд»;</p> <p>https://youtu.be/4GQqaTi8GOo Интеллекция Дмитрия Пескова «Социальные лифты цифровой экономики»;</p> <p>https://youtu.be/6G0-gfGUSYg выступление Александра Асмолова «Задачи и вызовы современного образования»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xda2b-R4t18 «Путь героя» Фильм о зависимости от</p>
--	--	--	---

				компьютерных игр» (Проект «Общее дело»)
		7. Участие педагогов лицея в форумах		7. Участие педагогов лицея в форуме «Технологическое образование» на базе Фонда развития Физтех – школ при поддержке Национальной технологической инициативы» в Москве
		8. Повышение профессиональной квалификации педагогов	8. Проведена работа с педагогами по «Программе повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»	8. В течение года повысили свою квалификацию 57 педагогов Программа повышения профессиональной квалификации педагогов
Проведение мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы результатов апробации	выполнена частично	Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся	1. Проведен мониторинг в Яндекс форме;	1. С помощью Яндекс формы среди обучающихся 9-11 классов проведен социологический опрос «Будущая профессия». Результаты мониторинга

<p>инновационной образовательной цифровой платформы и практико-ориентированной программы, обеспечивающих деятельность лица по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;</p>			<p>2.Экспертиза</p>	<p>2. Общественно-профессиональная экспертиза результатов апробации инновационной образовательной цифровой платформы и практико-ориентированной программы будет проведена в сентябре 2023 года на семинаре по итогам работы площадки.</p>
<p>Расширение партнерских связей и реализация совместных мероприятий;</p>	<p>выполнена</p>	<p>Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>1.Проверены и подтверждены договоры о сотрудничестве с партнерами;</p>	<p>1.Подписаны договоры с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Санкт-Петербургское музыкальное училище» Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» Федеральным государственным казенным общеобразовательным учреждением Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России</p>

			<p>2.Налажена связь с партнерами</p>	<p>2. Налажена связь с: ООО «Фоксфорд»; СПбБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации «Вектор»; ЦППС Кировского района; ДДЮТ Кировского района (Евгения Николаевна Ковалева); На базе ГБОУ лицея №384 проведена районная конференция для родителей https://vk.com/wall-172395565_672</p>
			<p>3.Привлечение IT - специалистов для проектирования прообраза инновационной цифровой образовательной системы.</p>	<p>3.Сотрудничество с графическим дизайнером Балыкиной Д.В.</p>
			<p>4. Другие формы работы</p>	<p>4. Проведение телемоста с Дальневосточным Центром судостроения и судоремонта Ссылка на видеовстречу: https://telemost.yandex.ru/j/07086313257757 Сайт ДЦСС про целевое обучение Листовка для выпускников СПО Видеоролик «Верфь будущего - ССК «Звезда»» Видеоролик Машины времени - Мегаверфь. Фильм канала Discovery</p>

Обобщение и диссеминация опыта в разных форматах.	выполнена	Цифровой (мультимедийный) ресурс для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся.	1. Доклады.	1. Доклад Пономаревой И.А. «Проблемы Отцов и Детей: кто виноват и что делать?», с которым она выступила в рамках III городской конференции специалистов службы сопровождения ОУ г. Санкт-Петербурга.
			2. Семинары	2. Готовится районный семинар по итогам работы площадки (сентябрь 2023)
			3. Конкурсы	3. Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: труд и образование» - 3 место Полухина О.В., Пономарева И.А. за работу: «Мир профессий: основы профессиональной идентичности и профессионального самоопределения личности (из опыта работы ГБОУ лицея №384)»
			4. Сайт лицея, на котором размещены онлайн - журнал, виртуальный кабинет и информация об ОЭР	4. Сайт лицея http://sc384.kirov.spb.ru/pedagogam/37-oer/217-oer-proektirovanie-vozmozhnostej-professionalnogo-samooopredeleniya-obuchayushchikhsya-v-sovremennom-informatsionnom-i-mediaprostranstve

* В таблице необходимо перечислить **ВСЕ** задачи, которые ставились в проекте, указать, какие задачи решены, а какие будут решаться в следующем году, при необходимости прокомментировать.