

## **ПРИНЯТО**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ лицея № 384  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2021 г. № 9

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ лицея № 384  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
от 31.08.2021 г. №73/15-од  
\_\_\_\_\_ Н. С.Черева

**Положение  
об экспериментальной площадке  
ГБОУ лицей №384 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение экспериментальной площадки (далее Положение) определяет порядок разработки, экспертизы, утверждения и осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в ГБОУ лицей №384, а также права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности.

1.2. Экспериментальная площадка - особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по разработке и реализации социально-значимых проектов, определяющих стратегию его развития.

1.3. Работа экспериментальных площадок направлена на создание инновационной среды учебного учреждения, создание оптимального образовательного пространства, определение дальнейших стратегий развития образования.

1.4. Деятельность экспериментальных площадок основана на научном анализе существующей педагогической теории и практики, направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, а также способов управления им.

1.5. Уровень экспериментальных площадок определяется социальной значимостью идей обновления практики содержания образования.

1.6. Авторами и участниками проектов могут быть педагогические работники образовательного учреждения, ученические коллективы, общественные организации и объединения, родители и учащиеся.

## **2. Экспериментальная площадка**

2.1. На базе ГБОУ лицея №384 Санкт-Петербурга может быть открыта одна или несколько экспериментальных площадок по разным направлениям.

2.2. Школьная экспериментальная площадка в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений в условиях экспериментальной и инновационной деятельности и его Уставом.

2.3. Экспериментальная площадка в рамках существующего законодательства дает творческому коллективу право вносить изменения в:

- ✓ содержание образования;
- ✓ систему форм, средств и способов обучения и воспитания;
- ✓ режим функционирования учреждения, его финансово-хозяйственный механизм;
- ✓ программы дополнительного профессионального образования;
- ✓ формы прохождения повышения квалификации

2.4. Открытие экспериментальной площадки, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменение статуса учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

2.5. Открытие и закрытие экспериментальной площадки производится Приказом директора ОУ (учрежденческие) и начальником ОО Кировского района Санкт – Петербурга на основании заключения экспертного совета.

### **3. Порядок открытия и закрытия экспериментальной площадки**

3.1. Для открытия школьной экспериментальной площадки авторами проекта подается заявка установленного образца и кандидатура научного руководителя в районный экспертный совет.

3.2. Заявка должна содержать:

- ✓ краткую концепцию проекта с определением характера и границ предполагаемых изменений существующей практики образования; исходные теоретические положения;
- ✓ программу и план поэтапной реализации проекта;
- ✓ предполагаемые промежуточные и конечные результаты;
- ✓ состав участников реализации проекта;

С целью анализа условий и возможностей для реализации заявленного проекта к заявке прилагаются следующие документы:

- ✓ приказ об утверждении статуса площадок.

3.3. Закрытие экспериментальной площадки осуществляется на основании заключения районного экспертного совета и приказа начальника ОО Кировского района Санкт-Петербурга в следующих случаях:

- ✓ окончания эксперимента в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом ее поэтапной реализации.
- ✓ невыполнения программы и плана работ, низкой результативностью эксперимента, отрицательными результатами.
- ✓ нарушения Закона РФ «Об образовании», финансово-хозяйственной дисциплины.

### **4. Открытие экспериментальной площадки**

4.1. Открытие учрежденческой экспериментальной площадки без Приказа директора ОУ не допускается.

4.2. Решение о целесообразности открытия экспериментальной площадки и наличии необходимых условий для ее функционирования принимается на заседании экспертного совета.

### **5. Организация и управление экспериментальной площадкой**

5.1. Экспериментальная площадка создается на период (сроком, как правило, на три года), определенный программой и планом поэтапной реализации проекта, утверждаемыми экспертным советом.

5.2. Образовательный процесс в ОУ осуществляется на основе образовательной программы, разработанной авторским коллективом с учетом направлений и содержания

экспериментальной деятельности.

5.3. Экспериментальная площадка подотчетна районному экспертному совету, который оценивает результаты по итогам деятельности экспериментальной площадки, основываясь на заключении внутренней и внешней экспертизы.

5.4. С целью координации и направления деятельности участников экспериментальных проектов создается Совет экспериментальной площадки в составе: авторов проекта, педагогов-исследователей, руководителей учреждений, входящих в состав экспериментальной площадки, представителей органов управления образованием, представителей родительской общественности и других заинтересованных лиц.

5.5. Совет экспериментальной площадки:

- ✓ руководствуется в своей деятельности настоящим Положением;
- ✓ обеспечивает перераспределение функций между участниками проекта, выполнение программы экспериментальной деятельности, отслеживание промежуточных результатов; подготовку и своевременное представление конечных результатов на уровень независимой экспертизы;
- ✓ несет ответственность за качество образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- ✓ организует постоянную систему повышения квалификации для всех участников экспериментальной деятельности;
- ✓ регулярно отчитывается перед экспертным советом ОО Кировского района Санкт – Петербурга о результатах и ходе проведения эксперимента;
- ✓ заручается согласием родителей на проведение эксперимента;

5.6. Совет экспериментальной площадки имеет право создавать временные творческие коллективы и научно-методические объединения.

5.7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с содержанием и реализацией экспериментальных программ.