

Отдел образования Вороновского районного исполнительного комитета

**Учреждение образования
«Пелясская средняя школа с обучением на литовском языке»**

**КВЕСТ-ИГРА
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-7 КЛАССОВ**

«Профессии вокруг меня»

Разработал

**педагог-психолог
М.И. Матюлевич**

**Пелеса
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Сценарий квест-игры «Профессии вокруг меня»	4
Заключение	17
Список использованных источников	18
Приложение А Маршрутный лист для жюри.....	19
Приложение Б Маршрутный лист команды	20
Приложение В Профессии родителей.....	21
Приложение Г В гостях у сказки	23
Приложение Д Найди профессию в школе	25
Приложение Е Путешествие в страну Педагогика	26
Приложение Ж Профессия на букву	28
Приложение И Ассоциации	29
Приложение К Весёлая викторина	30
Приложение Л Угадай кто?.....	32
Приложение М Мозговой штурм	33
Приложение Н Ключевые слова	34

ВВЕДЕНИЕ

Мы все отлично знаем, что одним из самых важных решений в жизни является выбор профессии! Правильный выбор профессии - очень важный шаг, от него зависит будущая жизнь. От него зависит успешность человека как профессионала и как личности в целом.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребенка, но и раскрывает возможности для проявления его интересов и склонностей. Человек, который с детства знаком с миром профессий, его разнообразием, быстрее и правильнее сделает свой профессиональный выбор.

Традиционные формы профориентационной работы с современными школьниками не всегда эффективны и привлекательны. Что же можно им предложить?

Новая форма должна быть и увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Этим критериям в полной мере отвечает так называемый «квест».

Что такое «квест»? В русский язык слово «квест» пришло из английского («quest» - «поиск»). Само это понятие происходит из средневековой литературы, где оно обозначало долгое и трудное путешествие героя, чаще всего рыцаря, за каким-либо предметом, обычно волшебным. На пути героя встречались многочисленные препятствия, которые он преодолевал благодаря своим физическим возможностям, интеллектуальным способностям или при помощи друзей.

Методическая разработка профориентационной квест-игры для «Профессии вокруг меня» рассчитана на обучающихся 5-7 классов. Играть можно как между классами, так и между командами одного класса. На каждой станции команда выполняет определенное задание. Детей каждой команды объединяет общая задача и желание проявить себя с лучшей стороны, показать свои знания и способности, сделать что-то особенное, оригинальное. Темы конкурсов разнообразны, и позволяют всем детям проявить свои способности, будущие профессиональные возможности.

Сценарий квест-игры «Профессии вокруг меня»

Форма проведения: квест-игра для обучающихся 5-7 классов.

Состав команды: 8 человек. Всего команд-участников – 2 (можно больше). Максимальное количество баллов на каждой станции прописано в маршрутном листе.

Оборудование, наглядность: конверты с раздаточным материалом на каждую станцию; маршрутные листы для каждой команды; маркеры; карточки с буквами.

Цель: способствовать приобретению подростками знаний о профессиях, активизировать самоопределяющегося подростка для ценностно-нравственных размышлений, связанных выбором профессии.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и систематизировать знания учащихся о профессиях;
- формировать интерес к профессиям.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности при работе в группе;
- развивать внимание, познавательные процессы, наглядно-образное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду и к людям разных профессий;
- организация активного отдыха обучающихся.

Предварительная работа: команды готовят приветствие.

Дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересной и увлекательной квест-игре по профессиям, которые окружают нас.

Квест – это приключение, с определённым сюжетом. Для победы вам придётся решать умственные задачи, мыслить творчески и логически, проявить смекалку, ловкость и, конечно же, дружно работать в команде.

Каждая команда проходит 10 станций, где Помощники вам проводят инструкцию и дают задание. Они же оценивают работу, ставят баллы в маршрутном листе и на каждой станции дают карточки с буквами, из которых необходимо составить слово, обозначающее профессию.

Найти место, где расположена следующая станция, можно по фотоснимку, который находится у Помощников, а получить его можно только выполнив задание. На каждую станцию отводится время (не больше 10 минут). Команда, потратившая меньше всего времени зарабатывает дополнительно 10 баллов. Игра начинается и заканчивается в спортивном зале школы. Жюри получает маршрутный лист (*Приложение А*). Капитаны команд получают маршрутные листы (*Приложение Б*).

Перед игрой каждая команда представляет короткое приветствие, которое готовит заранее (приветствие оценивается).

Пройдя все станции, команда сдаёт маршрутный лист жюри и собранное название профессии. Жюри подсчитывает баллы каждой команды и награждает победителей квест-игры.

Станция 1 «Профессии родителей»

Помощник: Ребята! Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете? Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Ребята, каждое утро вас папы и мамы приводят в школу, а сами идут на работу. Первоначальные сведения о профессиях вы получаете именно в семье. А знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Вам надо отгадать загадки и разгадать кроссворд (*Приложение В*).

- | | |
|---|--|
| 1. Кто по круче чуть заметно
К туче, к туче
Метр за метром
Поднимается с трудом —
На спине несёт свой дом.
<i>Альпинист</i> | За спиной есть баллон,
Двигается красиво. <i>Аквалангист</i> |
| 2. Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (<i>врач</i>) | 8. Всё, что доверено —
У него под контролем.
Знает, что и где лежит,
Каждой вещью дорожит.
<i>Кладовщик</i> |
| 3. На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он? <i>Милиционер</i> | 9. Кто поможет стать красивым?
Стиль нам быстро поменяет?
От него услышишь фразу:
«Стрижка только началась».
<i>Парикмахер</i> |
| 4. В ресторане мы – мы не дома.
Блюда здесь нам подадут
И за нами уберут.
Кушай, пей и отдыхай.
Благодарить этого человека
Не забывай! <i>Официант</i> | 10. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра - машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он... (<i>артист</i>) |
| 5. В золотых её руках –
Все иголки и булавки,
Нитки, пуговицы, крючки
Превращаются в одежду.
Её носим я и ты. <i>Швея</i> | 11. Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ... (<i>продавец</i>) |
| 6. Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня, ... (<i>воспитатель</i>) | 12. С ластами, а не тюлень.
Плавает, а не рыба.
Не скрывается, а в маске. <i>Водолаз</i> |
| 7. Он плывет по толще волн,
Чтоб дышать как рыба. | 13. Дядька тот в судах бывает,
На зубок законы знает.
Не учитель, не артист,
Этот дяденька – (<i>юрист</i>) |
| | 14. Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку.
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку. <i>Водитель</i> |

15. Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (*учитель*)

16. Всем зарплату он считает,
Деньги чётко отмеряет.

Калькулятор под рукой,
Точность – вот его пароль!

Бухгалтер

17. Человек этой специальности-
На все руки мастер.

Бывает по работе с клиентами,

С документами, с персоналом.

Может быть по туризму, по
рекламе,

По продаже.

И даже организует работу в
офисе,

Встречи и совещания. *Менеджер*

18. Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (*пожарный*)

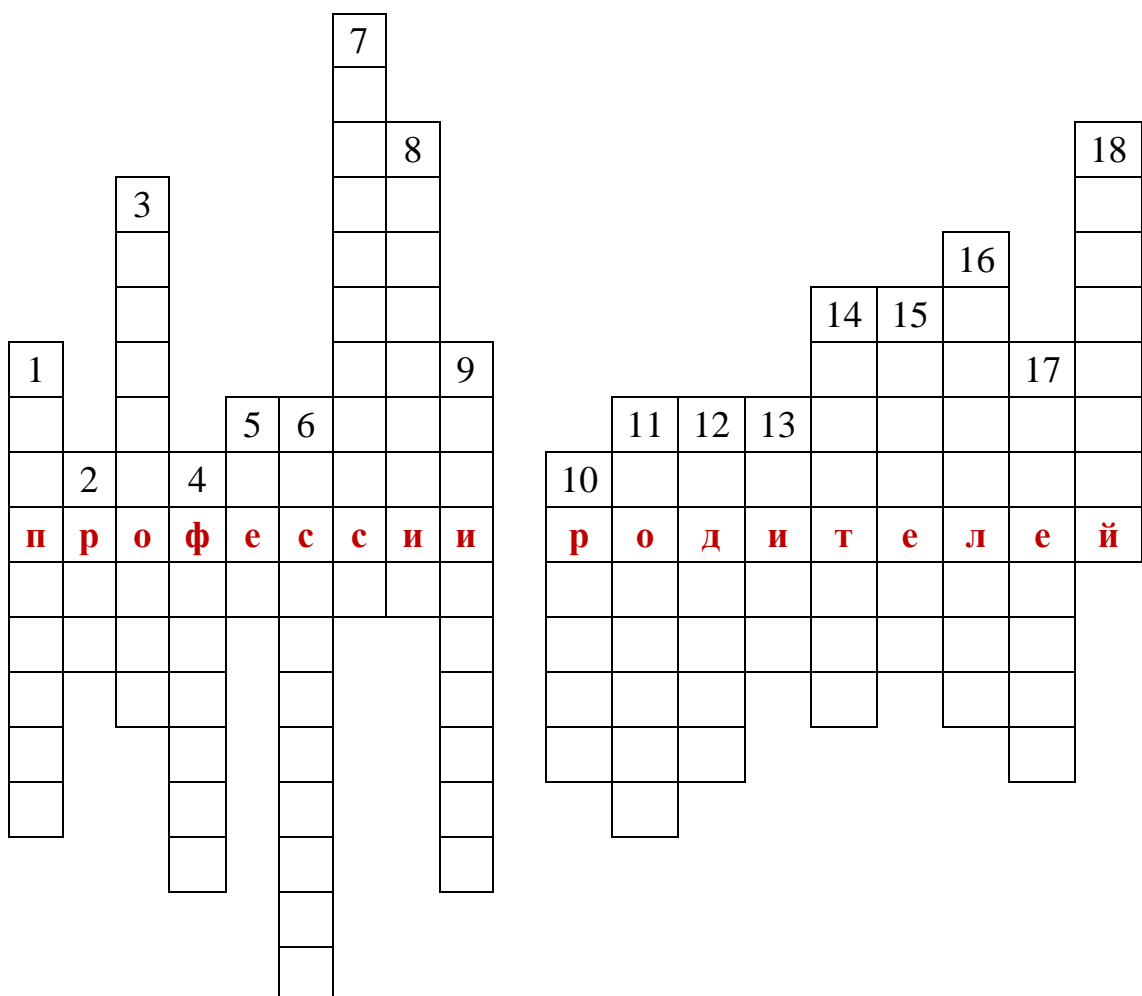


Рисунок 1.

Молодцы! Многие из вас знают, где работают и чем занимаются ваши родители. Папы и мамы выполняют разные работы, трудятся в разных местах. Труд каждого из них важен и полезен. Каждый человек трудится не только для того, чтобы заработать деньги и купить всё необходимое, но и для того, чтобы всем нам хорошо жилось. Вот почему каждый человек на своём рабочем месте старается лучше работать.

Станция 2
«В гостях у сказки»

Следующий этап познаний о профессиях к нам приходит через сказку.
 Вопрос: Как вы думаете, кем могли бы работать в наши дни сказочные герои? (*Приложение Г*).

1. Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».



Рисунок 2.

(Социальный работник, курьер и др.)

2. Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка».



Рисунок 3.

Домработница, горничная, швея, повар и др.)

3. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».



Рисунок 4.

(Бизнесмен, животновод и др.)

5. Три богатыря с картины Виктора Васнецова «Богатыри».



Рисунок 6.

(Охранники, телохранители, милиционеры, военнослужащие и др.)

7. Кот в сапогах из сказки

4. Волк из сказки братьев Гримм «Волк и семеро козлят».



Рисунок 5.

(Пародист, артист и др.)

6. Кот Василий из сказки Самуила Маршака «Кошкин дом».



Рисунок 7.

(Дворецкий, дворник и др.)

8. Стёпка герой

Шарля Перро «Кот сапогах».



Рисунок 8.

(Спортсмен-фехтовальщик,
экскурсовод, организатор
праздников, аниматор и др.)

белорусской народной сказки «Як сцізорык зламаўся».



Рисунок 9.

(Посол, дипломат)

Станция 3

«Найди профессию в школе»

В шесть лет ребёнок приходит в первый класс и на своём пути встречает не только учителей разных специальностей, но и представителей других профессий.

Найдите названия профессий, которые есть в нашей школе: медсестра, сторож, психолог, повар, воспитатель, уборщик, няня, бухгалтер, водитель, дворник, сантехник, столяр, электрик, кочегар, кладовщик, учитель, преподаватель, сторож, библиотекарь (*Приложение Д*).

а	б	м	е	д	с	е	с	т	р	а	у	к	е	н	с	г	ш
б	и	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь	п	о	в	а	р	б
п	ц	у	к	е	н	г	о	с	т	о	р	о	ж	о	н	э	у
с	о	к	р	п	а	в	о	ф	ь	х	з	щ	у	д	т	л	х
и	л	о	к	з	а	д	о	ш	е	к	а	в	б	и	е	е	г
х	д	ч	ю	ц	д	в	о	р	н	и	к	о	о	т	х	к	а
о	ж	е	а	ш	н	я	н	я	к	и	е	о	р	е	н	т	л
л	э	г	к	ф	а	с	т	о	л	я	р	к	щ	л	и	р	т
о	я	а	м	в	и	л	з	и	о	р	о	л	и	ь	к	и	е
г	ч	р	л	и	а	в	а	м	а	п	е	к	к	и	а	к	р
л	с	у	к	л	а	д	о	в	щ	и	к	б	ю	ж	ш	у	в
л	м	и	т	ь	п	р	е	п	о	д	а	в	а	т	е	л	ь
у	ч	и	т	е	л	ь	в	о	с	п	и	т	а	т	е	л	ь

Рисунок 10.

Станция 4

«Путешествие в страну Педагогика»

Имя учителя – свято. Для любого человека учитель – это память о школе, о детстве, память, которая остаётся на всю жизнь.

Учитель, с одной стороны, - самая древнейшая профессия. А с другой стороны – самая современная и необходимая профессия.

На протяжении 11 лет вы, ребята, тесно общаетесь с учителями. Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете тонкости профессии учителя (*Приложение Е*).

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Шутят, что представитель этой профессии обладает «лучшими качествами дрессировщика, клоуна и цирковой лошади, которую год за годом гоняют по кругу». О какой профессии идет речь?	Учитель
2.	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и учителя математики?	Без дроби
3.	К какому учителю-предметнику надо обращаться «Ваше преподобие» или «Ваше степенство»?	К учителю математики, ведь это он – специалист по подобию треугольников и степенным функциям.
4.	Диктатор – это учитель... По какому предмету?	Учитель русского языка, ведь именно он диктует диктанты
5.	Какая буква, приблизившись к любому самому хорошему учителю, очень плохо на него влияет?	Буква «М»: учитель – мучитель
6.	Почему руки учителей информатики очень любят лизать кошки?	Потому что они у них пахнут «мышкой»
7.	У каждого в шкафу свой скелет. О каких учителях эта поговорка?	Об учителях биологии
8.	Как японцы обращаются к своему учителю? а) Сэнсэй; б) Самурай; в) Камикадзе; г) Икебана.	Сэнсэй
9.	Как называют педагогов по общественным дисциплинам? а) Гурманы; б) Гуманисты; в) Гуманитарии; г) Гуманоиды.	Гуманитарии
10.	Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся?	Доходчиво

	а) Заносчиво; б) Доходчиво; в) Усидчиво; г) Бегло.	
11.	Как расшифровывается название школьной должности – завуч? а) Заводила учащихся; б) Заведующий учебниками; в) Заведующий учебной частью; г) Заведомо умный человек.	Заведующий учебной частью
12.	В качестве чего учитель биологии использует скелет человека? а) Как украшение класса; б) Как школьное пугало; в) Как учебное пособие; г) В качестве вешалки.	Как учебное пособие

Станция 5

«Профессия на букву ...»

В настоящее время насчитывается свыше 40 тысяч профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Среднее существование многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию. Среди такого многообразия профессий вам необходимо будет выбрать одну на всю жизнь. Легко ли разобраться в этом и правильно сделать свой выбор? Задумайтесь, вы студенты в будущем.

Напишите, как можно больше профессий на заданные буквы (*Приложение Ж*).

С	
Т	
У	
Д	
Е	
Н	
Т	-----

Станция 6

«Ассоциации»

Любая профессия предполагает какие-то действия. Ваша задача – показать, что узнаете многопрофессий, связанных со словами глаголами.

Запишите, как можно больше профессий, которые у вас ассоциируются со следующими глаголами(*Приложение И*).

Бегать	
Писать	
Считать	
Говорить	
Танцевать	

Станция 7
«Весёлая викторина»

Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться. Соедините стрелками высказывания с картинками(*Приложение К*).

Перед кем все люди снимают шапки?
(Перед парикмахером.)



Рисунок 11.

Кто работает играючи?
(Актёры, музыканты-исполнители.)



Рисунок 12.

Человек, работающий с огоньком, –
это... Кто?
(Пиротехник.)



Рисунок 13.

Кто вас вгоняет в пот?
(Банщик, орудующий берёзовым веником.)



Рисунок 14.

Как звали первую женщину-лётчицу?
(Баба-Яга.)



Рисунок 15.

Самый сладкий мастер – это... Кто?
(Кондитер.)



Рисунок 16.

Овечий телохранитель – это... Кто?
(Чабан.)



Рисунок 17.

Звёздный бухгалтер – это... Кто?
(Астроном.)



Рисунок 18.

Парикмахер для травы – это... Кто?
(Газонокосильщик.)



Рисунок 19.

Ухажер за деревьями – это... Кто?
(Садовод, садовник.)



Рисунок 20.

Станция 8 «Угадай кто?»

Капитан команды должен показать профессию, название которой написано на листе, с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает, тем больше баллов набирает команда (*Приложение Л*).

Профессии для конкурса:

1. Художник. 2. Швея. 3. Фотограф. 4. Парикмахер. 5. Доктор. 6. Водитель. 7. Электрик. 8. Учитель. 9. Повар. 10. Милиционер.

Станция 9 «Мозговой штурм»

На этой станции постарайтесь прислушаться к мнению каждого участника и выбрать правильный ответ (*Приложение М*):

1. Какая профессия у Президента Республики Беларусь?
 - а) политолог;
 - б) историк, экономист;
 - в) агроном, механизатор.
2. Представитель какой профессии должен одеть спецформу за 46 секунд?
 - а) хирург;
 - б) пожарный;
 - в) пилот.
3. Представители какой профессии используют эту одежду: альба, орнат, стола?
 - а) дизайнер;
 - б) организатор мероприятий;
 - в) священнослужитель.
4. Человек какой профессии написал книгу «Маленький принц»?
 - а) историк;
 - б) военный;
 - в) пилот.

5. Кто пишет эпикриз?

- а) лаборант;
- б) врач;
- в) историк.

Станция 10 «Ключевые слова»

Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, постройте уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, пошёл бы в моряки – корабль бы на мель посадил, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе. Да... оказывается, всему в жизни надо учиться! А школа – начало пути к любой профессии.

На последней станции вы сможете прочитать те слова, которые вам помогут сделать правильный выбор в профессии, слова-напутствия для достижения цели (*Приложение Н*).

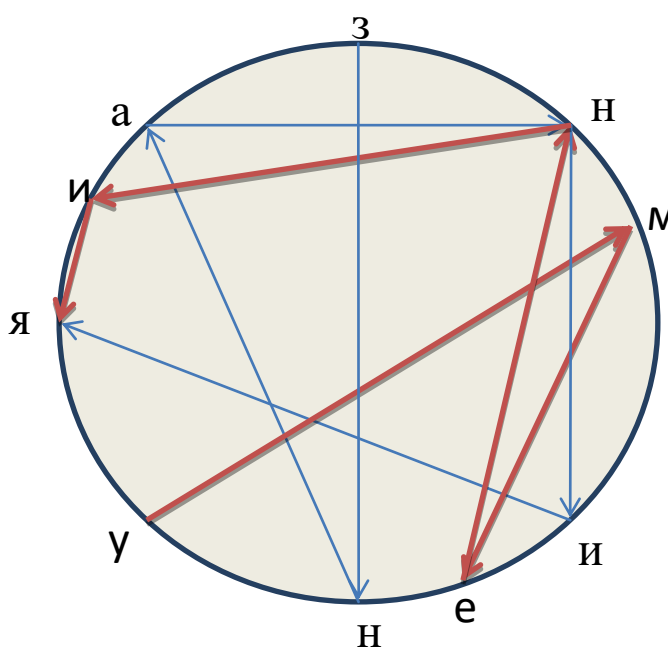


Рисунок 21.

Развивайте: знания, умения.

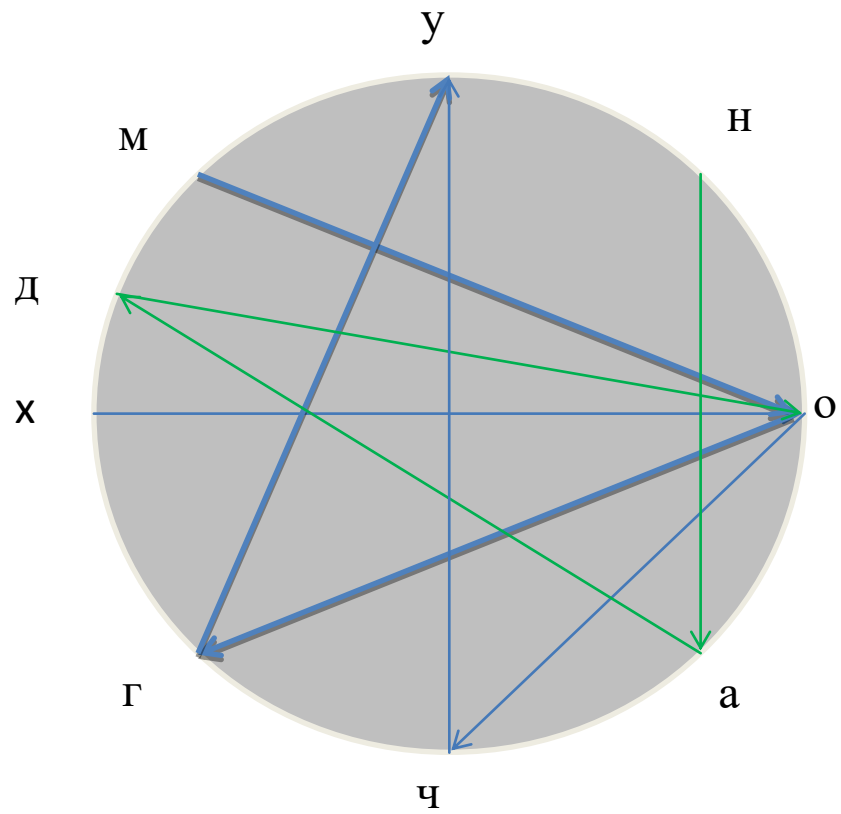


Рисунок 22

Правильный выбор – совпадение трёх слагаемых. *Хочу, могу, надо.*

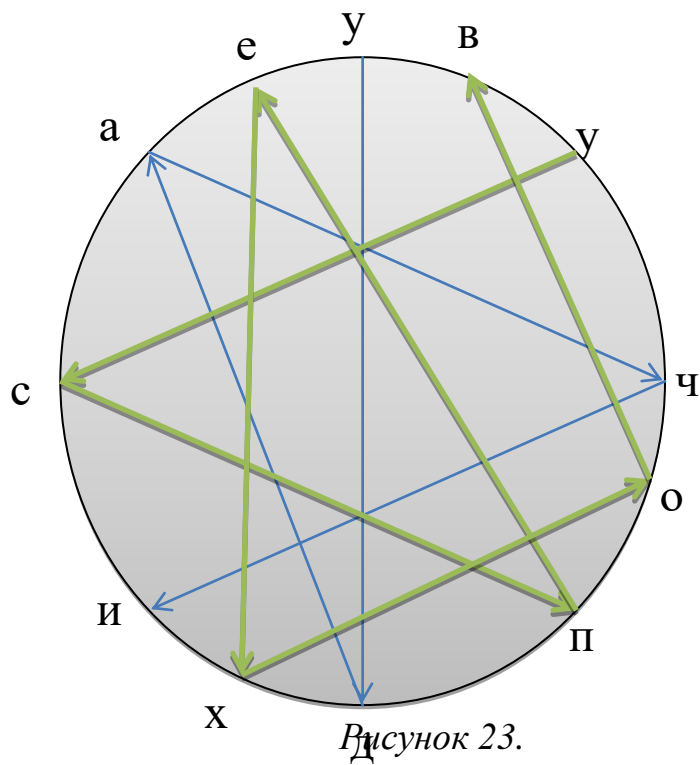


Рисунок 23.

Желаем *успехов, удачи.*

Все команды собираются в актовом зале. Сдают маршрутные листы.

Дорогие ребята! Сегодня вы с большим интересом и азартом выполняли задания, стараясь опередить соперников. Я думаю, что вы проверили все свои знания о профессиях, свою эрудицию, находчивость и чувство юмора. А на протяжении всей игры вы испытали много чувств, мыслей, сделали для себя какие-то выводы.

А теперь давайте узнаем победителя. (Объявление, награждение.)
Итоги игры подводятся по сданным Помощниками картам прохождения станций. Лучшая команда получает приз победителя. Команда, набравшая меньшее количество очков – призы поощрительные.

Наша квест-игра «Профессии вокруг меня» подошла к завершению, но уходим мы с багажом знаний и хорошим настроением. Хочу вспомнить слова Константина Дмитриевича Ушинского: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет".

Спасибо, ребята, за работу! Всего доброго, до свидания!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведение профориентационной работы в школе во многом зависит от возрастных особенностей школьников. На I ступени формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям. На II ступени раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, учащиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых. Ученикам предоставляется возможность ознакомиться с практическим применением достижений науки в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства. На III ступени профессиональные интересы школьников более осознанны. Учащиеся в процессе профориентации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Старшеклассники принимают решение о выборе профессии, у большинства из них четко определяются мотивы учебной деятельности.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии. Чем интереснее формы и методы профориентационной работы, тем они доступнее и актуальнее для обучающихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Ероховец, О.Е. Формирование профориентационного самосознания учащихся/ О.Е Ероховец. – Минск: Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).
2. Психологическое сопровождение профориентационной работы в учреждении образования/сост. О.И. Главницкая. – Минск: Красико-Принт, 2015. – 96 с. – (Школьному психологу и социальному педагогу).
3. Азбука профориентации в школе: классные часы, игры, мероприятия, неделя профориентации/ сост. Котова Н.В. – Минск: Красико-Принт, 2015. 128 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Маршрутный лист для жюри

№ п/п	Станция	Максимальное кол-во баллов	Комментарий помощников
1.	Приветствие «Профессия родителей»	10 18	
2.	«В гостях у сказки»	8	
3.	«Найди профессию в школе»	19	
4.	«Путешествие в страну Педагогика»	12	
5.	«Профессия на букву ...»	12	
6.	«Ассоциации»	10	
7.	«Весёлая викторина»	10	
8.	«Угадай кто?»	10	
9.	«Мозговой штурм»	5	
10.	«Ключевые слова» Слово – название профессии (архитектор, переводчик)	4 5	
11.	Баллы за время	10	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Маршрутный лист команды

(название команды)

Время начала квеста: _____

Финиш: _____

№ п/п	Станция	Кол-во баллов	Комментарий помощников
1.	Приветствие «Профессия родителей»		
2.	«В гостях у сказки»		
3.	«Найди профессию в школе»		
4.	«Путешествие в страну Педагогика»		
5.	«Профессия на букву ...»		
6.	«Ассоциации»		
7.	«Весёлая викторина»		
8.	«Угадай кто?»		
9.	«Мозговой штурм»		
10.	«Ключевые слова» Слово – название профессии		
11.	Баллы за время		
Итоговое количество баллов			

ПРИЛОЖЕНИЕ В

«Профессии родителей»

Помощник: Ребята! Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?

Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Ребята, каждое утро вас папы и мамы приводят в школу, а сами идут на работу. Первоначальные сведения о профессиях вы получаете именно в семье. А знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Вам надо отгадать загадки и разгадать кроссворд.

1. Кто по круче чуть заметно
К туче, к туче
Метр за метром
Поднимается с трудом —
На спине несёт свой дом.
2. Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает...
3. На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он?
4. В ресторане мы – мы не дома.
Блюда здесь нам подадут
И за нами уберут.
Кушай, пей и отдыхай.
Благодарить этого человека
Не забывай!
5. В золотых её руках –
Все иголки и булавки,
Нитки, пуговицы, крючки
Превращаются в одежду.
Её носим я и ты.
6. Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня,...

Каждой вещью дорожит.
9. Кто поможет стать красивым?
Стиль нам быстро поменяет?
От него услышишь фразу:
«Стрижка только началась»
10. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра - машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он...
11. Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ...
12. С лапами, а не тюлень.
Плавает, а не рыба.
Не скрывается, а в маске.
13. Дядька тот в судах бывает,
На зубок законы знает.
Не учитель, не артист,
Этот дяденька –
14. Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку.
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку.
15. Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок...
16. Всем зарплату он считает,
Деньги чётко отмеряет.
Калькулятор под рукой,
Точность – вот его пароль!
17. Человек этой специальности-
На все руки мастер.
Бывает по работе с клиентами,

С документами, с персоналом.
 Может быть по туризму, по
 рекламе,
 По продаже.
 И даже организует работу в офисе,

Встречи и совещания.
 18. Темной ночью, ясным днем
 Он сражается с огнем.
 В каске, будто воин славный,
 На пожар спешит...

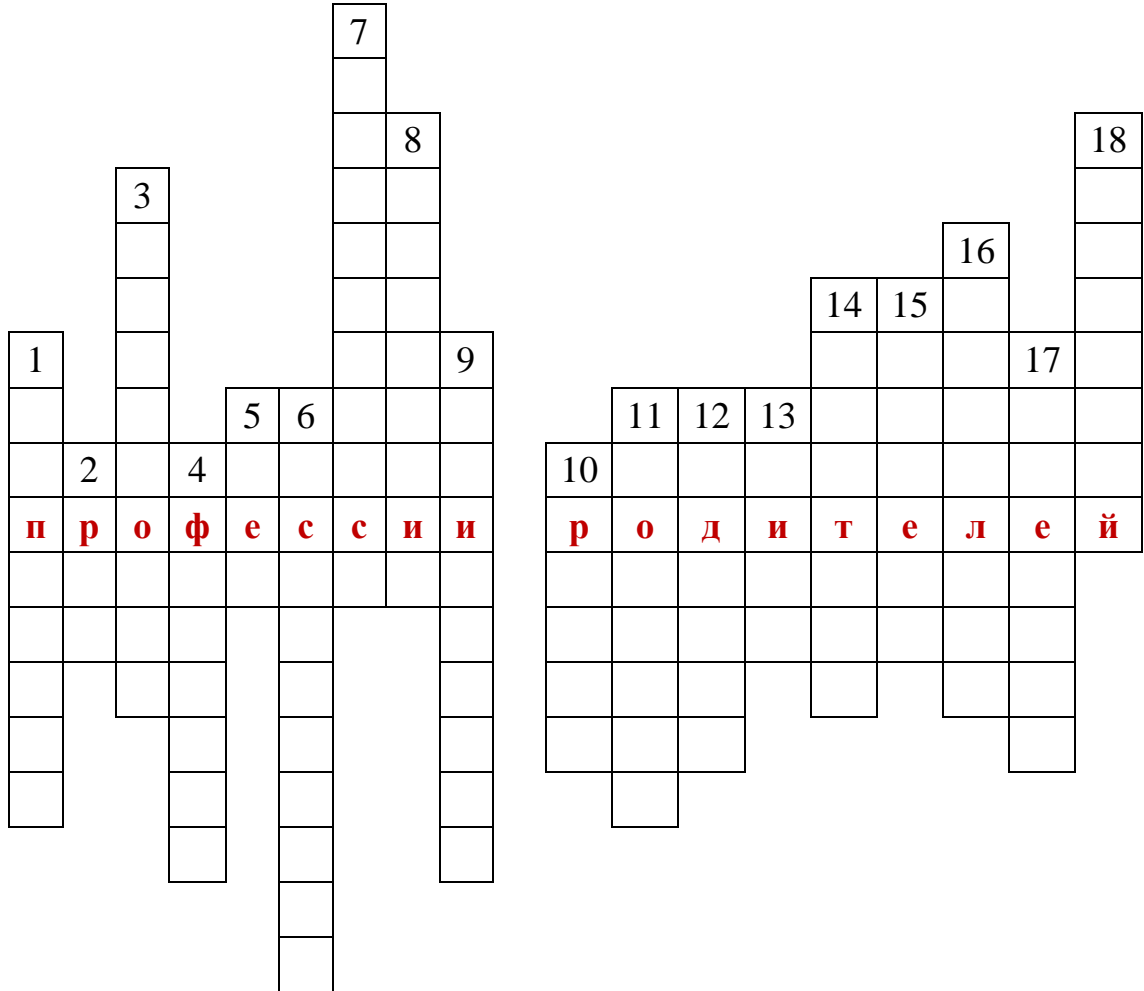


Рисунок В.1.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

«В гостях у сказки»

Следующий этап познаний о профессиях к нам приходит через сказку.
Вопрос: Кем могли бы работать в наши дни сказочные герои:

1. Красная Шапочка из сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».



Рисунок Г.1.

2. Золушка из сказки Шарля Перро «Золушка».



Рисунок Г.2.

3. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».



Рисунок Г.3.

4. Волк из сказки братьев Гримм «Волк и семеро козлят».



Рисунок Г.4.

5. Три богатыря с картины Виктора Васнецова «Богатыри».

6. Кот Василий из сказки Самуила Маршака «Кошкин дом».



Рисунок Г.5.



Рисунок Г.6.

7. Кот в сапогах из сказки Шарля Перро «Кот сапогах».



Рисунок Г.7.

8. Стёпка герой белорусской народной сказки «Як сцізорык зламаўся».



Рисунок Г.8.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Найди профессию в школе»

В шесть лет ребёнок приходит в первый класс и на своём пути встречает не только учителей разных специальностей, но и представителей других профессий.

Найдите названия профессий, которые есть в нашей школе: медсестра, сторож, психолог, повар, воспитатель, уборщик, няня, бухгалтер, водитель, дворник, сантехник, столяр, электрик, кочегар, кладовщик, учитель, преподаватель, сторож, библиотекарь.

а	б	м	е	д	с	е	с	т	р	а	у	к	е	н	с	г	ш
б	и	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь	п	о	в	а	р	б
п	ц	у	к	е	н	г	о	с	т	о	р	о	ж	о	н	э	у
с	о	к	р	п	а	в	о	ф	ь	х	з	щ	у	д	т	л	х
и	л	о	к	з	а	д	о	ш	е	к	а	в	б	и	е	е	г
х	д	ч	ю	ц	д	в	о	р	н	и	к	о	о	т	х	к	а
о	ж	е	а	ш	н	я	н	я	к	и	е	о	р	е	н	т	л
л	э	г	к	ф	а	с	т	о	л	я	р	к	щ	л	и	р	т
о	я	а	м	в	и	л	з	и	о	р	о	л	и	ь	к	и	е
г	ч	р	л	и	а	в	а	м	а	п	е	к	к	и	а	к	р
л	с	у	к	л	а	д	о	в	щ	и	к	б	ю	ж	ш	у	в
л	м	и	т	ь	п	р	е	п	о	д	а	в	а	т	е	л	ь
у	ч	и	т	е	л	ь	в	о	с	п	и	т	а	т	е	л	ь

Рисунок Д.1.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

«Путешествие в страну Педагогика»

Имя учителя – свято. Для любого человека учитель – это память о школе, о детстве, память, которая остаётся на всю жизнь.

Учитель, с одной стороны, - самая древнейшая профессия. А с другой стороны – самая современная и необходимая профессия.

На протяжении 11 лет вы ребята тесно общаетесь с учителями. Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете тонкости профессии учителя.

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Шутят, что представитель этой профессии обладает «лучшими качествами дрессировщика, клоуна и цирковой лошади, которую год за годом гоняют по кругу». О какой профессии идет речь?	Учитель
2.	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и учителя математики?	Без дроби
3.	К какому учителю-предметнику надо обращаться «Ваше преподобие» или «Ваше степенство»?	К учителю математики, ведь это он – специалист по подобию треугольников и степенным функциям.
4.	Диктатор – это учитель... По какому предмету?	Учитель русского языка, ведь именно он диктует диктанты
5.	Какая буква, приблизившись к любому самому хорошему учителю, очень плохо на него влияет?	Буква «М»: учитель – мучитель
6.	Почему руки учителей информатики очень любят лизать кошки?	Потому что они у них пахнут «мышкой»
7.	У каждого в шкафу свой скелет. О каких учителях эта поговорка?	Об учителях биологии
8.	Как японцы обращаются к своему учителю? а) Сэнсэй; б) Самурай; в) Камикадзе; г) Икебана.	Сэнсэй
9.	Как называют педагогов по общественным дисциплинам? а) Гурманы; б) Гуманисты;	Гуманитарии

	в) Гуманитарии; г) Гуманоиды.	
10.	Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся? а) Заносчиво; б) Доходчиво; в) Усидчиво; г) Бегло.	Доходчиво
11.	Как расшифровывается название школьной должности – завуч? а) Заводила учащихся; б) Заведующий учебниками; в) Заведующий учебной частью; г) Заведомо умный человек.	Заведующий учебной частью
12.	В качестве чего учитель биологии использует скелет человека? а) Как украшение класса; б) Как школьное пугало; в) Как учебное пособие; г) В качестве вешалки.	Как учебное пособие

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**«Профессия на букву ...»**

В настоящее время насчитывается свыше 40 тысяч профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Среднее существование многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию. Среди такого многообразия профессий вам необходимо будет выбрать одну на всю жизнь. Легко ли разобраться в этом и правильно сделать свой выбор? Задумайтесь, вы студенты в будущем.

Напишите, как можно больше профессий на заданные буквы.

С	
Т	
У	
Д	
Е	
Н	
Т	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ И**«Ассоциации»**

Любая профессия предполагает какие-то действия. Ваша задача – показать, что вы знаете много профессий, связанных со словами глаголами. Запишите, как можно больше профессий, которые у вас ассоциируются со следующими глаголами.

Бегать	
Писать	
Считать	
Говорить	
Танцевать	

ПРИЛОЖЕНИЕ К

«Весёлая викторина»

Кто умеет трудиться, тот умеет веселиться. Соедините стрелками высказывания с картинками.

<p>Перед кем все люди снимают шапки?</p>		
<p>Кто работает играючи?</p>		
<p>Человек, работающий с огоньком, — это... Кто?</p>		
<p>Кто вас вгоняет в пот?</p>		
<p>Как звали первую женщину-лётчицу?</p>		

<p>Самый сладкий мастер – это... Кто?</p>		
<p>Овечий телохранитель – это... Кто?</p>		
<p>Звёздный бухгалтер – это... Кто?</p>		
<p>Парикмахер для травы – это... Кто?</p>		
<p>Ухажер за деревьями – это... Кто?</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

«Угадай кто?»

Капитан команды должен показать профессию, название которой написано на листе, с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает, тем больше баллов набирает команда.

Профессии для конкурса:

1. Художник. 2. Швея. 3. Фотограф. 4. Парикмахер. 5. Доктор. 6. Водитель. 7. Электрик. 8. Учитель. 9. Повар. 10. Милиционер.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

«Мозговой штурм»

На этой станции постарайтесь прислушаться к мнению каждого участника и выбрать правильный ответ:

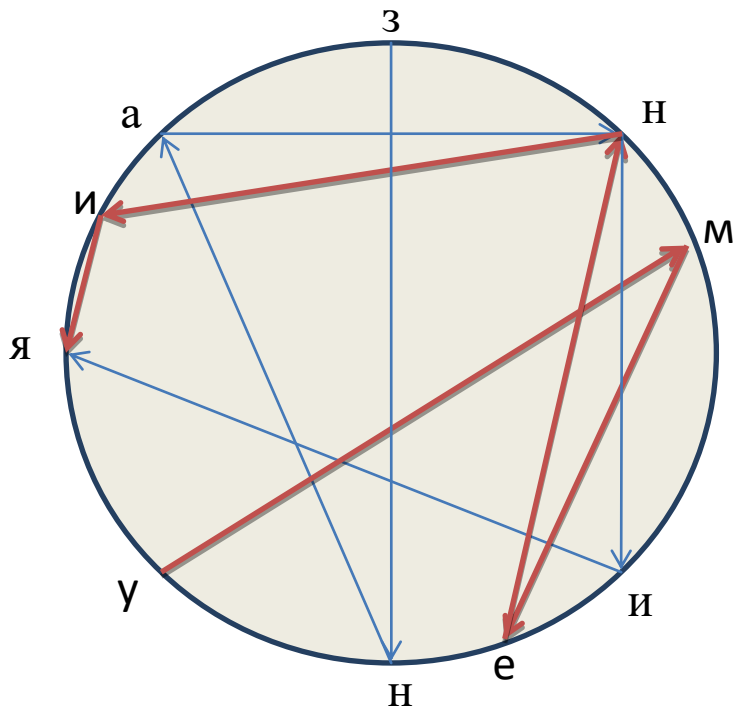
1. Какая профессия у Президента Республики Беларусь?
 - а) политолог;
 - б) историк, экономист;
 - в) агроном, механизатор.
2. Представитель какой профессии должен одеть спецформу за 46 секунд?
 - а) хирург;
 - б) пожарный;
 - в) пилот.
3. Представители какой профессии используют эту одежду: альба, орнат, стола?
 - а) дизайнер;
 - б) организатор мероприятий;
 - в) священнослужитель.
4. Человек какой профессии написал книгу «Маленький принц»?
 - а) историк;
 - б) военный;
 - в) пилот.
5. Кто пишет эпикриз?
 - а) лаборант;
 - б) врач;
 - в) историк.

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

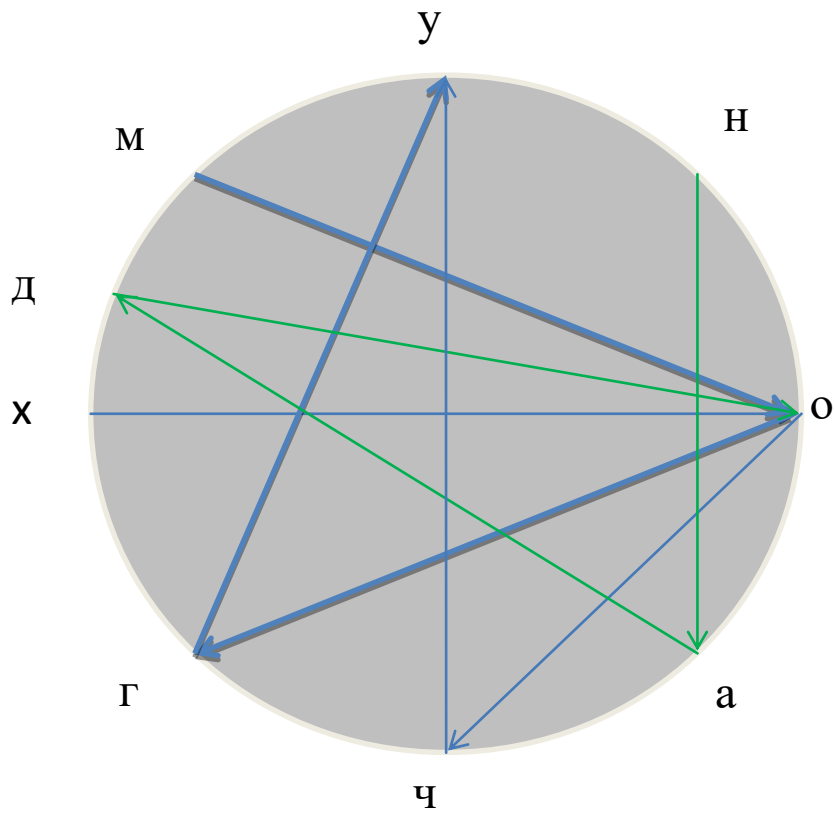
«Ключевые слова»

Пройдут школьные годы, и именно вы встанете за штурвал корабля, постройте уютные дома, сошьёте красивую и удобную одежду, испечёте самый вкусный в мире торт, смастерите такие сапожки, что позавидует сама царица, или откроете новые звёзды. Но, чтобы кем-то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, пошёл бы в моряки – корабль бы на мель посадил, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав – на спине, воротник – на животе. Да... оказывается, всему в жизни надо учиться! А школа – начало пути к любой профессии.

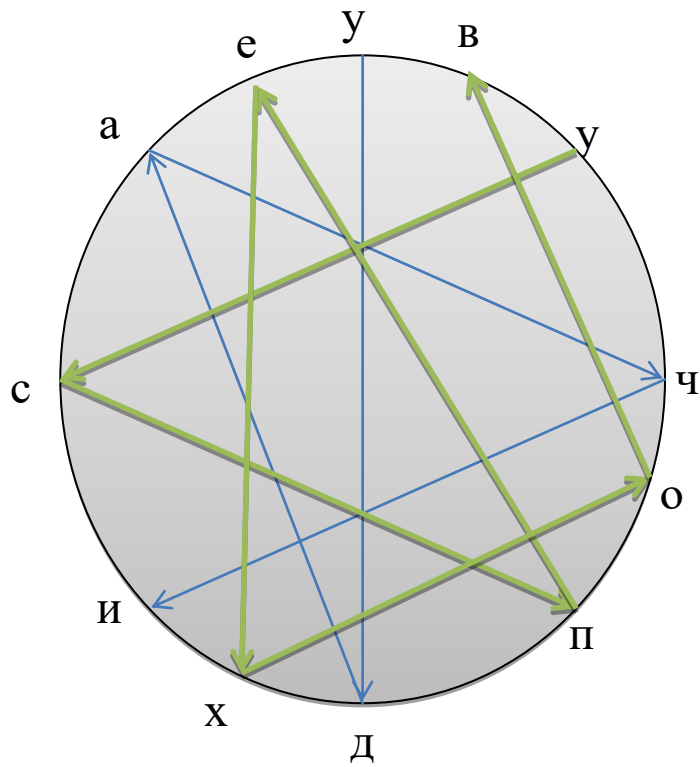
На последней станции вы сможете прочитать те слова, которые вам помогут сделать правильный выбор в профессии, слова-напутствия для достижения цели.



Развивайте _____



Правильный выбор – совпадение трёх слагаемых:



Желаем _____