



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

«PRO профессию» как ресурс самореализации обучающихся основной и старшей школы»

«Конструктор будущего: территория развития
инновационного творчества детей и взрослых»

Осокина Нина Викторовна, методист ГБОУ лицея №384

Балыкина Дарья Вадимовна



Медиа журнал «PRO профессию»

Цель

Создание условий для формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи

- 1) Совершенствовать знания в интересующем ребенка направлении (образовательная)
- 2) Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся (развивающая)
- 3) Способствовать эмоциональному раскрепощению участника проекта (развивающая);
- 4) Повысить роль самостоятельной творческой работы обучающихся и педагогов, реализующих творческий процесс (воспитательная);
- 5) Способствовать приобретению социального опыта в процессе деятельности (воспитательная).

Медиа журнал «PRO профессию»



Обложка медиа-журнала



Разворот страницы медиа журнала

Медиа журнал «PRO профессию»



Разворот страницы медиа журнала



Разворот страницы медиа журнала

Медиа журнал «PRO профессию»



Разворот страницы медиа журнала



Разворот страницы медиа журнала

Особенности

- Персонализация образования
- Самоопределение
- Саморазвитие (одна из фундаментальных компетенций)
- Непрерывность образования



Результаты для участников проекта

- Быть источником непрерывного развития и вдохновения для себя и для всех, кто, находится рядом
- Уметь видеть возможности и перспективы в любой ситуации
- Определиться со своими целями и интересами , создать стратегию развития , стать автором своего образования
- Работать со всем сообществом школы, помогая людям объединиться вокруг продуктивной для всех деятельности , вовлекая других детей, родителей и педагогов в создание живой , постоянно развивающейся среды
- Сформировать вокруг лица сеть партнерских связей с профессиональными объединениями, с другими образовательными организациями и тем самым расширить возможности для персонализированного развития каждого ученика.





1. Кастинг ведущих (декабрь 2021 года)

В кастинге приняли участие обучающиеся 6-10 классов.





Кастинг ведущих

В жюри вошли заместитель директора по УВР
Осокина Н.В., заведующий библиотекой лицея
Янскен К.В. и учитель русского языка и литературы
Комарова Е.А.



Критерии отбора

Критерии отбора:

Умение быстро и прочесть текст (до 30 секунд) с листа.

Краткий фрагмент резюме, при этом проверялись дикция и правильность артикуляции.

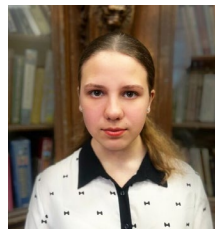
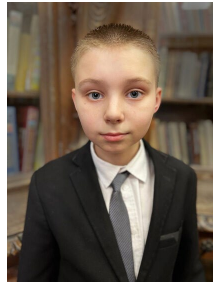
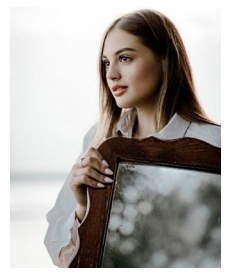
Умение свободно вести себя при беседе.

Быстрота реакции на смену ситуации

2. Оформление согласий родителей участников проекта (декабрь 2021 года).



Создание редакции и редколлегии будущего журнала, распределение обязанностей между членами редакции



Этапы проекта

4. Занятия по культуре речи, знакомство с компьютерными технологиями в СМИ и программами обработки фото и видео файлов
5. Занятия по основам ведения интервью и их видами
6. Проведение интервью с представителями разных профессий, в том числе видео интервью
7. Сбор информации о текущих событиях для странички в VK
8. Создание фото, презентаций, проектов и видеороликов о профессиях для медиа журнала, их обработка, систематизация и хранение на электронных носителях
9. Информационная поддержка виртуального кабинета выбора профессий лица, странички в VK, школьных и районных мероприятий по профориентации, освещение патриотического и спортивного движения лица.
10. Выпуск номера(ов) журнала

Рубрики журнала

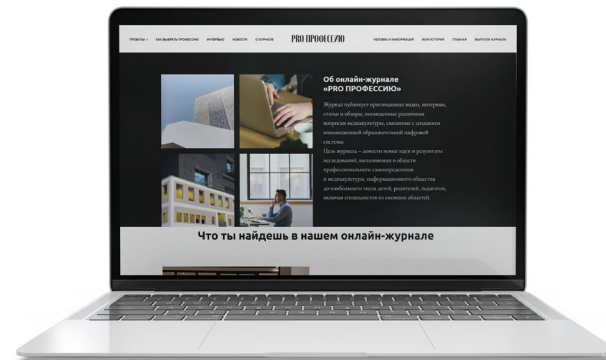
- Проекты
- Как выбрать профессию
- Интервью
- Новости
- О журнале
- Человек и информация
- Моя история
- Выпуски журнала



Технические средства, использованные при создании журнала



Верстка журнала
выполнена в графическом
редакторе Adobe InDesign



Сайт журнала разработан
на платформе Tilda

Формы работы, использованные при создании журнала

«Профи – челлендж»: делиться рассказами о профессиях и фото своих родных и близких.

«Путь профессионала» - знакомство с современными «фишками» по выбору профессии умение пользоваться лайфхаками адаптации на современном рынке труда.

Страница в VK для большего охвата обучающихся, их родителей, педагогов и всех заинтересованных лиц при информировании о проводимых мероприятиях.

Виртуальный кабинет выбора профессий для обучающихся.

Проведен телемост с Дальневосточным пароходством и Судостроительным центром «Звезда».



Ознакомиться с медиа журналом



Первый выпуск журнала



Сайт медиа журнала