



# Учебный проект Что это?

Основы проектной деятельности

Лебедева Л.Г., ГБОУ лицей № 384



# Проект в 9 классе

Для допуска к экзаменам

# Проект в 10 классе

Предмет в учебном плане  
Результат идёт в аттестат



# Проектная деятельность - это

деятельность, ориентированная на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение (продукт).



# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

**ПРОЕКТ** – временное усилие, предпринятое для создания уникального продукта или услуги

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА** – это продукт или услуга + опыт для дальнейшего планирования следующих проектов



# ПРОЕКТ

- Учебный проект, с точки зрения учащегося: возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности.
- Учебный проект, с точки зрения учителя: средство развития и воспитания.



# ПРОЕКТ

«Представьте себе девушку, которая сшила себе платье. Если она вложила душу в свою работу, придумала фасон платья, с любовью, самостоятельно сделала выкройку и сама его сшила, то это и есть образец типичного проекта в самом педагогическом смысле этого слова»

профессор педагогики учительского колледжа при Колумбийском университете Уильям Херд Килпатрик (1871 – 1965), основоположник метода проектов



# Аспекты проектной деятельности

• Процесс

• Продукт

• Защита

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

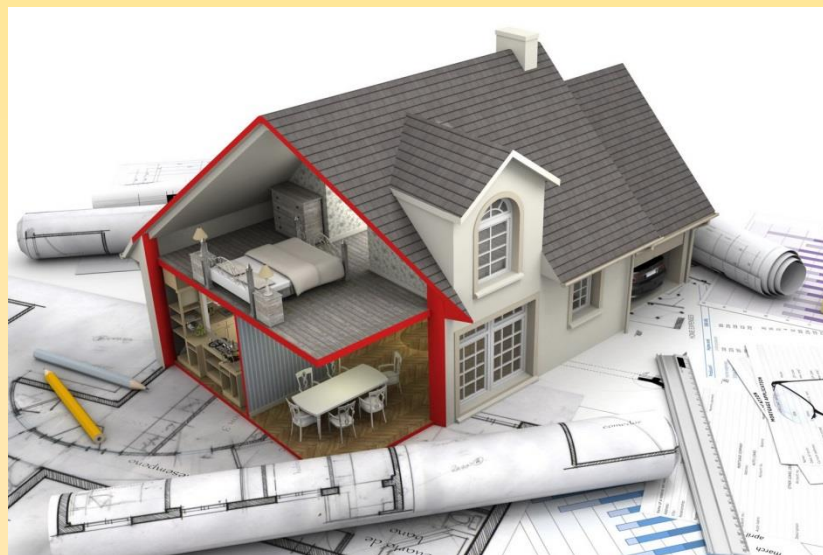
- Информационный
- Исследовательский
- Творческий
- Социальный
- Прикладной
- Игровой
- Инновационный





# ПРОЕКТ МОЖЕТ БЫТЬ:

- Предметным
- Межпредметным
- Индивидуальным
- Групповым
- Краткосрочным
- Долгосрочным







# Условия реализации проектной деятельности в лицее

Лицей сам принимает решение о сроках и формах организации проектной деятельности и защиты проекта. В лицее в 9 классе защита в марте, в 10 классе – в конце апреля.

## **Каждая школа вправе разработать:**

- Собственный путь подготовки и защиты индивидуального проекта;
- Утвердить критерии оценивания итогового проекта;
- Требования к итоговому проекту.

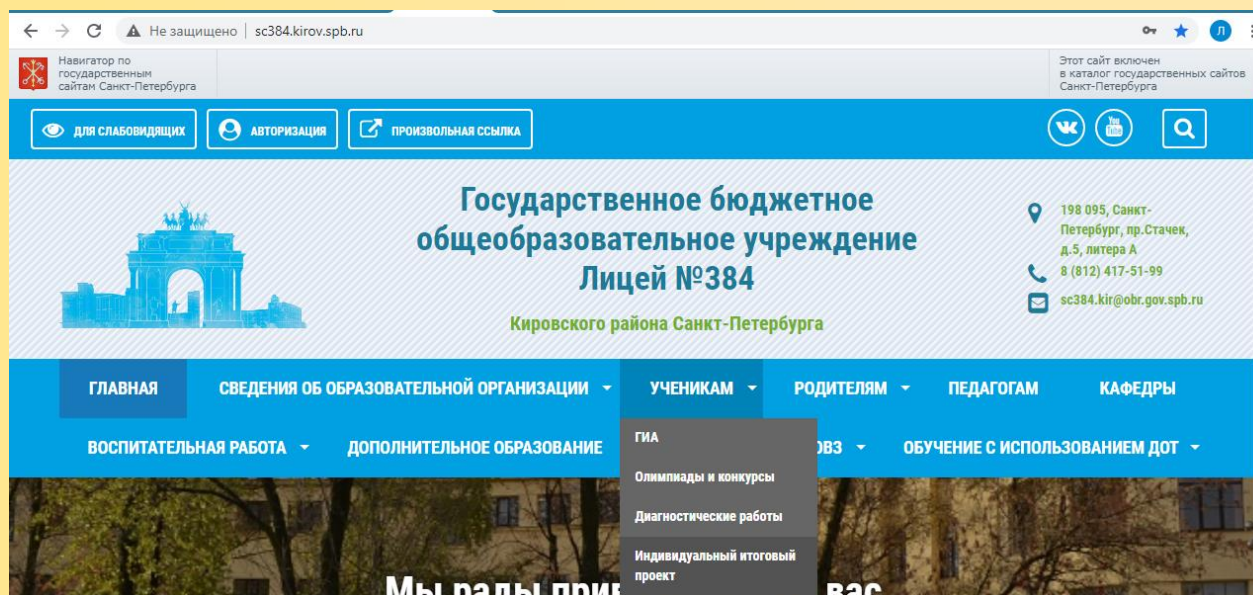


# Условия реализации проектной деятельности в лицее

Все основные позиции проектной деятельности закрепляются в соответствующем локальном акте – **Положении об индивидуальном итоговом проекте**

На официальном сайте лицея можно найти информацию об организации проектной деятельности в лицее

<http://sc384.kirov.spb.ru/uchenikam/individualnyj-itogovyj-proekt>





# Условия реализации проектной деятельности в лицее

<http://sc384.kirov.spb.ru/uchenikam/individualnyj-itogovyj-proekt>

Скриншот веб-сайта лицея №384. В верхней части сайта находится меню с пунктами: ГЛАВНАЯ, СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧЕНИКАМ, РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ. В центре экрана расположены кнопки с иконками: О ЛИЦЕЕ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ, ДОСТУПНАЯ СРЕДА, ГТО, ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН, БЕЗОПА. В нижней части экрана отображен раздел «Индивидуальный итоговый проект» со списком документов: Положение об индивидуальном итоговом проекте 9 класс, Примерная форма описания проекта, Критерии оценки индивидуального итогового проекта, Примерный шаблон защиты проекта.



# РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ПРОЕКТА

Продукт проекта может быть как **МАТЕРИАЛЬНЫМ** (отчуждаемый от проекта), так и **НЕМАТЕРИАЛЬНЫМ** (представлен в письменном виде)

- ❖ **письменная работа** (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь)
- ❖ **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, ИЗО), представляется в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, компьютерной анимации, газеты, журнала, коллекции, модели, путеводителя
- ❖ **материальный объект** (макет, конструкторское изделие; веб-сайт)
- ❖ **отчетные материалы** по социальному проекту



# Формы представления результата проектной деятельности

П  
Р  
О  
Д  
У  
К  
Т

- Макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты
- Постеры, презентации
- Альбомы, буклеты, брошюры, книги.
- Реконструкции событий
- Эссе, рассказы, стихи, рисунки
- Документальные фильмы, мультфильмы
- Игры, тематические вечера, концерты.
- Сценарии мероприятий
- Веб-сайты, программное обеспечение и др.



# Типы проектов и формы представления результатов

Тип проекта	Цель проекта	Форма представления результатов (проектный продукт)
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	
Конструкторский проект	Разработка нового устройства, детали и т. д. или их усовершенствование	





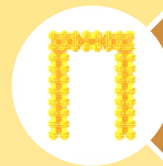
# Специфика проектной деятельности

- Получение конкретного продукта, обладающего определенными свойствами.
- Представление о будущем проекте.
- Планирование процесса создания продукта.
- Полученный результат должен быть соотнесен с задуманным.

# Проект - «шесть П»



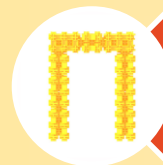
проблема



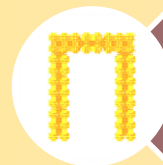
план



поиск информации



продукт



презентация



портфолио



# Этапы проектной деятельности

- формулирование темы;
- анализ актуальности проекта;
- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение последовательности и сроков работ;
- проведение проектных работ;
- оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта;
- представление результатов



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Можно выделить три обобщённых этапа проектной деятельности:

- 1. Поисково-исследовательский этап:** планирование, выбор темы проекта и формулирование проблемы, исследование проблемы и др.;
- 2. Операционно-деятельностный этап** практическое выполнение проекта;
- 3. Рефлексивно-оценочный этап** — это и оценка результатов, и защита проекта.

# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

## Поисково-исследовательский этап

Поиск и обоснование проблемы;  
Сбор информации;  
Генерирование идей  
Выбор оптимального варианта  
Исследование проблемы  
Анализ будущей деятельности  
Самообразование

## Операционно-деятельностный этап

Выполнение технологических операций;  
Разработка идей;  
Контроль своей деятельности;  
Контроль качества;  
Оформление проекта

## Рефлексивно-оценочный этап

Оценка результатов;  
Оценка проекта;  
Самооценка проекта;  
Выводы;  
Рефлексия;  
Защита проекта;  
Анализ успехов и ошибок



# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

## 1. Введение

- Актуальность – зачем начата работа, почему выбрана тема проекта?
- Цель – к чему стремимся?
- Задачи – какие шаги по достижению цели?
- Задумка проекта – что в общих чертах хотим получить?
- Планирование деятельности

## 2. Основная часть

Описание этапов работы по реализации задуманного проекта

## 3. Заключение

Что мы получили в результате проделанной работы? Достигнута ли поставленная цель?

Проводится сопоставление задуманного проекта с тем, что получилось в реальности.



**Проект или исследование?**

**В чем отличие?**

**Что легче выполнить?**



# Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности

<b>Проектная деятельность</b>	<b>Учебно-исследовательская деятельность</b>
<p>Проект направлен на получение конкретного продукта, обладающего определёнными свойствами и необходимого для конкретного использования</p>	<p>В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже результат.</p>
<p>Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесён со всеми характеристиками, сформулированными в его замыслах</p>	<p>Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений</p>





# ТЕМА ПРОЕКТА

**Совет:** Начните формулировку темы со слов РАЗРАБОТКА или СОЗДАНИЕ и далее ПРОДУКТ

## **Например:**

Тема: Создание макета сайта по истории моды

Цель: Создать макет сайта по истории моды

Тема: Создание макета солнечной системы

Цель: Создать макет солнечной системы



# ПРАВИЛА ВЫБОРА ТЕМЫ

1. Тема должна быть вам интересна. Работа над проектом эффективна только на добровольной основе.
2. Тема должна быть выполнима, решение ее должно быть полезно участникам проекта.
3. Учитывая интересы ученика, лучше быть ближе к той сфере, в которой сами лучше всего разбираетесь.
4. Тема должна быть оригинальной, с элементами неожиданности, необычности.
5. Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена в установленные сроки.
6. Сочетание желаний и возможностей. Выбирая тему, педагог должен учесть наличие требуемых средств и материалов – исследовательской базы.

Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ • КИРОВСКИЙ РАЙОН  
**№384**  
ЛИЦЕЙ

Санкт-Петербург

