**Примерная форма описания проекта**

|  |
| --- |
| 1. **Описание проекта**
 |
| Название проекта | *Название учебного проекта (Название проекта должно быть точным, коротким (максимум 20 слов) и отражать содержание проекта)* |
| Предметная область | *Интегрированный* |
| Вил проекта по характеру деятельности | *Социальный* |
| Сроки реализации проекта | *8-9 класс (9 класс)* |
| Проблема, идея(описание проблем(ы), решению/снижению остроты которой (ых) посвящен проект) | *Определения и анализ основной проблемы и связанных с нею проблем. Анализировать проблемы следует на разных уровнях ― государственном, городском, местном, уровне образовательных учреждений, лицея и т. д. Объем анализа зависит от уровня сложности проблемы. Нельзя заявлять проблему, основываясь только на собственном мнении. Ваше мнение должно быть обосновано результатами исследований, статистикой и т. д.* |
| Для исследовательского проекта: объект и предмет исследования | ***Объект исследования*** *- это то, что взято учащимся для изучения и исследования. В исследовательской деятельности объектом исследования является не всегда предмет или живое существо, это может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?**Предмет исследования* ***—*** *это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и**особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе**(проекте). Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается? Пример 1**Объект исследования: чипсы.**Предмет исследования: влияние чипсов на здоровье детей.**Пример 2**Объект исследования: стерилизованные и профильтрованные яблочные соки в асептической упаковке.**Предмет исследования: содержание железа и меди в стерилизованных и профильтрованных яблочных соках.**Пример 3**Объекты наблюдений: два тюлененка, привезенные в зоопарк с побережья Балтийского моря.**Предмет исследования: адаптация тюленей к условиям зоопарка.* |
| Цель проекта **(для творческого проекта** – модель желаемого конечного результата (продукта)) | *Цель может быть сформулирована как результат, достигнутое изменение, но цель не может быть сформулирована как действие. Цель ― это не действие.**Пример: Целью не может быть проведение или организация обучения учащихся методу проектов, целью может быть повышение уровня проектной деятельности учащихся и развитие навыков проектирования. Обучение в данном случае это действие / мероприятие для достижения цели.**У одного проекта может быть основная цель и несколько подцелей, но все они должны быть включены**в одну общую цель проекта. Цели должны**соответствовать объему проекта: они не могут включать в себя сферы, работы, которые не**затрагивает проект.****Не рекомендуется формулировать цель слишком длинно или односложно.*** |
| Задачи проекта | ***Задачи проекта*** *- это все последовательные этапы организации и изготовления изделия с начало до конца. Для того чтобы определить задачи проекта*, *нужно последовательно отвечать себе на вопрос*: «*Что нужно сделать, чтобы достичь цели проекта?*» *Обычно* ***задачи работы*** *перечисляются (научиться..., разработать..., усовершенствовать..., ознакомиться..., освоить..., определить..., выбрать..., подобрать..., провести..., изучить..., развить..., соблюдать..., проанализировать..., закрепить... и т.п.).* |
| Проблемный вопрос (гипотеза) (для исследовательского проекта) | ***Гипотезой исследовательской работы*** *учащихся является предположение, которое в ходе работы будет подтверждено или опровержено экспериментальным путем.*В [заключении исследовательской работы](https://obuchonok.ru/node/5780) *дается оценка того, соответствует ли выдвинутая гипотеза**истине, подтверждается ли выдвинутая ранее**гипотеза в процессе проведенного учащимся исследования.**Положительный результат научно-исследовательской деятельности обучающегося школы превращает гипотезу в теорию, а отрицательный результат**сужает круг все-таки возможных теорий.**Объем гипотезы составляет 2-3 предложения. Однако все последующее исследование строится вокруг**выдвинутой гипотезы с целью ее опровержения или**подтверждения.* |
| Актуальность | Почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать/решать и почему именно эту тему вы выбрали для проекта. Необходимы четкие и лаконичные обоснования целесообразности выбора темы проекта и выполнения проекта. Для социального проекта: обоснование социальной значимости проекта; *В исследовательском проекте* ***обоснование актуальности исследования*** *- это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследовательской работы в процессе общего познания.* |
| Основные целевые группы, на которые направлен проект (для социального проекта) | *Ветераны войны, обучающиеся образовательного учреждения и др.* |
| Ожидаемый результат (продукт), требования к результату | *Возможный результат, продукт проекта указан в п.4.3. и приложении № 4.**Требование к результату - Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должен (должны) иметь результат**(результаты) проекта. В требованиях фиксируются запросы, пожелания и ожидания автора проекта от**конечного результата. Что хочется автору проекта от конечного результата, а что действительно необходимо реализовать?**Определение количественных (сколько?) и качественных (какой? Какие?) результата (продукта.* |
| Краткое описание реализации выполнения проекта (Социальный проект: Календарный план реализации проекта(поэтапный);Для исследовательского проекта: методы исследования;Для конструкторского проекта: описание особенностейконструкторских решений;Для творческого проекта: конструкция изделия, эскиз (описание этапов конструирования объекта), технология изготовленияизделия, графические материалы, технологическая карта) | * *Методы, используемые при выполнении исследовательской работы: теоретические- анализ, синтез, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, формализация, моделирование, сравнение, классификация, абстрагирование, конкретизация и др., практические - изучение литературы и документов, наблюдение, устный опрос (беседа, интервью), письменный опрос анкетирование, тестирование),метод экспертных оценок; отслеживание, обследование, мониторинг, изучение и обобщение инновационного опыта, опытная работа, эксперимент и др.)*
* *Как правило, технологическая карта творческого проекта содержит следующие элементы:*
* *Название операции или последовательность выполнения работ;*
* *Технические и технологические условия;*
* *Эскиз;*
* *Инструменты;*
* *Оборудование;*
* *Материалы.*

*Образец технологической карты творческого проекта по технологии вышивки картины дан после шаблона- таблицы* |
| Итоговый результат (Соответствие итогового результата целям )(Для исследовательской работы: вывод о точности рабочей гипотезы) | *Степень соответствия результата (продукта) продукта требованиям. Достигнуты ли количественные и качественные характеристики результата (продукта) проекта?**Соответствуют ли выбранные способы работы цели и содержанию проекта?* |
| Способ представления результата | *Компьютерная презентация, игра с залом, демонстрация видеофильма, реклама, театрализация, экскурсия и и др.**Основным видом защиты исследовательской работы**является устный доклад.* |
| Список информационных источников | *не менее 3-5, не просто ссылка на сайт, а название статьи и ссылка* |
| **2. Самоанализ** |
| Самооценка степени личного участия в проекте | 1. Самостоятельно ли ты выбирал тему проекта?

*А. Да, руководитель согласился с моим выбором.**Б. Нет, мы с руководителем выбрали вместе тему в соответствии с моими пожеланиями.**В. Руководитель предложил мне тему проекта.****2. Самостоятельно ли ты составил план работы?****А. Да, я предложил план работы, и руководитель его утвердил.**Б. Нет, мы с руководителем вместе составили план работы над проектом.**В. Руководитель предложил мне план работы над**проектом.****3. Ты достиг поставленной цели?****А. Да, все получилось хорошо.**Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.* *В. Нет, не нравится.****4.******Оцени свою вклад в работу с руководителем.******(написать своими слоавми)*** |
| «Приращение в компетенциях» | *Оцени приобретенные навыки и умения (что нового ты научился делать), где может пригодиться твоя работа и новоприобретённые умения и навыки.* |