ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ лицея № 384 Кировского р-на на 2023/2024 учебный год

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ:

- 1. Привлечение учащихся к систематическому чтению.
- 2. Повышать культуру чтения учащихся через занятия библиотечно-библиографической грамотности.
- 3. Усилить индивидуальную работу с учащимися по выявлению интересов.
- 4. Продолжить работу в помощь педколлективу по подбору литературы по теме школы, к классным часам.
- 5. Проводить информационные обзоры новых поступлений книг, методической литературы на методических объединениях учителей.
- 6. Продолжить работу с активом читателей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АБОНЕМЕНТА

РАБОТА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ В БИБЛИОТЕКУ

- 1. Провести перерегистрацию учащихся 2-11-х классов.
- 2. Провести работу с должниками.
- 3. Записать учащихся 1-х классов.
- 4. Провести анализ читательских формуляров.
- 5. Выступление по итогам анализа читательских формуляров на методических объединениях учителей, совещаниях при директоре «Что и как читают наши дети?».

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 1. Пропаганда методической, научно-популярной и научно-познавательной литературы (обзоры, выставки).
- 2. Разнообразить формы работы с научно-познавательной литературой в помощь формированию умения и навыков самостоятельной работы с книгой, воспитанию культуры чтения.
- 3. Проводить справочно-библиографические уроки.
- 4. Вести информацию о новых поступлениях.
- 5. Оформить выставку книг к юбилейным и литературно-художественным датам.

РУКОВОДСТВО ВНЕКЛАССНЫМ ЧТЕНИ

1. Всю работу по организации внеклассного чтения строить по классам, учитывая возрастные особенности детей.

1-4-е классы

- 1. Экскурсия в библиотеку (1-е класс). Беседа: о книге и библиотеке.
- 2. Обзор книг: «Первые энциклопедии, словари, справочники» (3 кл.)
- 3. Беседа: «Как беречь книгу и учебник» (2 кл.)
- 4. Обзор: «Почемучкины книжки» (1 кл.)
- 5. К 195-летию Л.Н.Толстого Обзор книг «Толстой –детям»

- 6. Беседа «Главная песня нашей страны», «Символы нашего государства», «Цвета нашего флага», «О чем рассказывает наш герб» (1-4 кл.)
- 8 .К 105 летию Б.Заходера Обзор книг
- 9 К 200 летию И. Аксакова Медиаурок викторина
- 10. К 115 летию Н.Носова « Путешествие в Солнечный город»
- 11. К 165 летию С.Лагерлёф Медиаурок викторина
- 12. К 130 летию В.Бианки « В стране лесных див» медиаурок викторина по книгам писателя 3 кл.
 - 13. « По страницам Красной книги» беседа 4 кл.
 - 14. Бинарный урок « Перелётные птицы России» 3 кл.
 - 15 К 110летию В Драгунского « Весёлые истории» Медиаурок викторина
 - 16 К 120 летию Гайдара « Всадник скачущий впереди» медиаурок

5-е классы

- 1. Обзор книг: «Твои помощники» (Обзор справочной литературы).
- 2. Обзор: «Твои газеты и журналы».
- 3. Обзор книг: «Быть сильным, здоровым, смелым».
- 4. Обзор «Язык родной дружи со мной» (обзор литературы о русском языке).
- 5. Обзор книг «Из истории нашей Родины».
- 6. Беседы: «Из истории Российских государственных символов».
- 7. К 120 летию Л.И.Лагина обзор книг
- 8. К 255 летию И.А. Крылова Медиаурок викторина
- 9. К 125 летию Ю Олеши беседа по книги « Три толстяка»
- 10.К 145 летию П.Бажова « Уральские сказы» обзор

6-е классы.

- 1. Беседа: «Как писать отзыв на книгу».
- 2. Беседа: «Книга и её создатели».
- 3. Беседы: «Из истории Российских государственных символов».
- 4. Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
- 5 .Обзор справочной литературы . Медиаурок.
- 5. К 140 летию А.Беляева « Писатель фантаст»
- 6. Мифы Древней Греции Медиа урок викторина

7-е классы

- 1. Обзор периодических изданий.
- 2. Обзор книг по науке и технике.
- 3. Беседа: «Как вести записи о прочитанном».
- 4. Индивидуальные беседы на абонементе о прочитанных книгах, рекомендательные беседы о книгах.
- 5. Викторина «Мифы и легенды Санкт-Петербурга».
- 6. Петербургские писатели детям
- 7 К 100 летию В.Астафьева « Ни дня без строчки»

<u>8-е классы</u>

- 1. Обзор периодических изданий.
- 2. Индивидуальные беседы на абонементе о прочитанных книгах, рекомендательные беседы о книгах.

<u>9 - 11 классы</u>

- 1. Беседа: «Как работать с критической литературой».
- 2. Беседа: «Методы самостоятельной работы с книгой».
- 3. К 105 летию А.И.Солженицына « О жизни и творчестве»

<u>К НЕДЕЛЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ</u> (18.03-23.03)

- 18.03 Открытие Недели детской книги (из истории Недели детской книги). Олимпиада по чтению среди учащихся 4-х классов.
- 19.03 К 200 летию И.С. Аксакова « Аксаков детям» 2 кл
- 20.03 «Твои помощники». Обзор справочной литературы в 6-х классах.
- 21.03 К 110 летию В. Драгунского Обзор книг 4 кл
- 22.03 К 115 летию Н.Носов « Путешествие в Солнечный город»
- 23.03 Подведение итогов Недели детской книги.

БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ УРОКИ

| Класс | Тема | Ответственный | Сроки |
|-------|---|---|----------------|
| 1 | 1.Знакомство с библиотекой. 2.Умение выбрать книгу по ее элементу. | Библиотекарь | Ноябрь Март |
| | 3.«Почемучкины книжки». | Библиотекарь | Декабрь |
| | 4.Как беречь книгу и учебник. | Библиотекарь | октябрь |
| | T. Nak ocposis kilvii y vi yseotivik. | Учитель — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | ОКТИОРЬ |
| 2 | 1.Как делают книгу. | Учитель | Март |
| | 2.Выбор книг в библиотеке. | Библиотекарь | Сентябрь |
| | 3.Элементы книги. | Библиотекарь | Ноябрь |
| | 4.Как читать книги. | Учитель | февраль |
| 3 | 1.Первые энциклопедии, словари, справочники. | Библиотекарь | Октябрь |
| | 2. Отличительные признаки научно- художественной книги от научно- познавательной. | Библиотекарь | Январь |
| | 3.Умение ориентироваться в каталожной карточке. | Библиотекарь | Март |
| | 4.Газеты и журналы для детей. | Библиотекарь | Ноябрь |
| 4 | 1.О книге и библиотеке. | Библиотекарь | Октябрь |
| | 2.Структура книги. | Библиотекарь | Ноябрь |
| | 3.Иллюстрация в детской книге. | Учитель | Март |
| | 4.Записи о прочитанном. Дневник | Библиотекарь | декабрь |
| | чтения. | | 110.560 |
| 5 | 1. О книге и библиотеке. | Библиотекарь | Ноябрь |
| | 2. Структура книги. | Библиотекарь | Декабрь |
| | 3. Иллюстрация в детской книге. | Библиотекарь, | Февраль |
| | | Библиотекарь | март |

| | 4. Записи о прочитанном. Дневник чтения. | | |
|-------|--|---------------|---------|
| 6 | 1.Справочная литература. | Библиотекарь, | Ноябрь |
| | 2.Как писать отзыв. | Библиотекарь | Декабрь |
| | 3.Записи о прочитанном. | Библиотекарь | Октябрь |
| | | Учителя | |
| 7 | 1.Справочно-библиографический | Библиотекарь | Февраль |
| | аппарат библиотеки. | | март |
| | 2.Записи о прочитанном. | | |
| | 3.Книга и ее создатели. | | |
| | 4.Научно-популярная литература. | | |
| 8-9 | 1.Периодические издания. | Библиотекарь | Февраль |
| | 2. Характеристика фонда по искусству. | Библиотекарь | Март |
| | 3.Как писать реферат | Библиотекарь | |
| | 4.Справочная литература | Библиотекарь | |
| | 5.Использование различных типов б-гр | Библиотекарь | |
| | пособий. | | |
| 10-11 | 1.Рациональные способы работы с | Библиотекарь | Февраль |
| | книгой. | | |
| | 2.Систематизация прочитанного | Библиотекарь | март |
| | материала. | | |

РАБОТА БИБЛИОТЕЧНОГО АКТИВА

Вести работу библиотечного актива по темам:

- 1. Наша библиотека.
- 2. Как работать с книгой.
- 3. Периодика в нашей работе.
- 4. Как работать со справочной литературой.
- 5. Работа абонемента.
- 6. Расстановка фонда.
- 7. Работа с формулярами.
- 8. Работа с должниками.

Продолжить работу по ремонту книг и учебников.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ

- 1. Информировать педколлектив об обеспеченности учащихся 1-11-х классов учебниками.
- 2. Скорректировать с классными руководителями, учителями начальных классов план работы библиотеки на текущий учебный год.
- 3. Принять участие в работе методических объединений учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы.
- 4. Организовать работу с учителями-предметниками по подготовке тематических вечеров.

РАБОТА С ГПД

Тематические циклы занятий «Писатели–натуралисты - детям».

- 1. В. Бианки детям
- 2. С. Сахарнов детям.
- 3. Г. Снегирев детям.
- 4. В. Чаплина детям.
- 5. Г Скребицкий детям.
- 6. Е. Чарушин детям.
- Б. Житков детям.
- 8 Н.Сладков-детям Занятия 1 раз в месяц.

Продолжить работу с учащимися по сохранности учебников, с этой целью:

- а) Провести рейды по классам
- б) Провести беседы для учащихся 1-4 кл. «Книга твой друг, береги ее».