

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384
Кировского района Санкт-Петербурга
198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 5
тел./факс: (812) 417-51-98; (812) 417-51-99
<http://www.sc384.kirov.spb.ru>
e-mail: sc384@kirov.spb.ru

**Программа по профилактике правонарушений
несовершеннолетних лицей № 384**

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и общие задачи системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- III. Принципы и особенности организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- IV. Основные направления деятельности лица № 384 по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- V. Механизм оценки результатов

Содержание

І. Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой Программы по профилактике правонарушений Лицея № 384 (далее - Программа) являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ.
- Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (Сан ПиН 2.4.2.1178-02);
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 384

Современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуацией в России характеризуется нарастание социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет
- ✓ широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к
- ✓ увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Таким образом, возникает необходимость совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних лица № 384.

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся лица № 384 предусматривает формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, через:

- ✓ организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;
- ✓ использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- ✓ организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и городского уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- ✓ привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, месячника и декады правовых знаний и т. д. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- ✓ создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

Программа профилактики правонарушений направлена на обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время, пропаганду здорового образа жизни, повышения правосознания обучающихся и сокращение количества правонарушений.

Программа разработана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, социального паспорта лица, программы воспитания и социализации лица № 384, программы работы с родителями.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами

социализации – социальными партнерами лица: Комиссией по делам несовершеннолетних, Центром помощи семье и детям, Отделом опеки и попечительства МО «Нарвский Округ», ПДН 31 отдела полиции, ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, ЦИК, СДЮШОР Кировского района, Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава, Молодежными советами МО № 29 и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), ГБОУ «Балтийский берег».

Цели:

- ✓ создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, осознающего свои права и обязанности, умеющей анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности; предупреждение совершения правонарушений.
- ✓ создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

Программа направлена на решение следующих задач:

- предупреждение, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни, профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через консультации специалистов и лектории;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- организация досуга учащихся через привлечение в работу ОДОД;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми; с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

II. Принципы и особенности организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности
- демократизма
- гуманного обращения с несовершеннолетними

- поддержки семьи и взаимодействия с ней
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением
- конфиденциальности полученной информации
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления
- и общественных объединений по профилактике безнадзорности и
- правонарушений несовершеннолетних,
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение
- прав и законных интересов

Формы работы:

- анкетирование
- индивидуальные беседы
- игры
- лекции
- групповые занятия
- посещение семей
- совет по профилактике
- административный совет

Срок реализации Программы – 2015-2020 гг:

1 этап – подготовительный 2015/2016

Диагностика, прогностический этап

2 этап – практический 2016/2019

Реализация Программы

3 этап - обобщающий 2019/2022

Обработка данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

III. Основные направления деятельности лица № 384 по профилактике правонарушений несовершеннолетних

1. Организационно-управленческие мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | Организация работы по форманию БД - учащиеся основного общего образования; - учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП, на ВШК, группа «риска»; - учащиеся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей; - опекаемые дети; - дети инвалиды. | сентябрь | соцпедагог классные руководители |
| 2 | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | сентябрь | классные руководители |
| 3 | Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, базы «неблагополучные семьи»). Оформление обращений, писем в | в течение года | соцпедагог |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| | соответствующие инстанции). | | |
| 4 | Выявление учащихся, находящихся в ТЖС, выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите | в течение года | соцпедагог, классные руководители |
| 5 | Сбор и сверка документов по инвалидности | сентябрь | соцпедагог |
| 6 | Выявление учащихся, состоящих на учете ПДН | сентябрь | соцпедагог |
| 7 | Анализ посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК учета | в течение года | соцпедагог, классные руководители |
| 8 | Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля | май | соцпедагог, классные руководители |
| 9 | Выявление «скрытого отсева» | в течение года | соцпедагог, классные руководители |
| 10 | Заседания Совета профилактики | 1 раз в четверть | администрация лицея № 384 |
| 11 | Подготовка и утверждение планов социальной работы лицея на год, планов совместной работы с субъектами профилактики (ПДН, ЦПМСС), по формированию ЗОЖ, патриотическому воспитанию, пропаганде правопослушного поведения учащихся | август | зам директора по УВР, соцпедагог |
| 12 | Выступления на МО классных руководителей и педсоветах с информацией об исполнении ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы. семей | 1 раз в четверть | зам директора по УВР, соцпедагог |
| 13 | Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, «Совете по профилактике правонарушений», совместная работа со Службами сопровождения неблагополучных семей и детей группы «риска» | в течение года | соцпедагог, зам. директора по ВР специалисты соцслужб |
| 14 | Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей) | в течение года | соцпедагог, психолог |
| 15 | Привлечение родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания детей, к административной ответственности через КДН | в течение года | соцпедагог, зам. директора по ВР |

2. Организация работы по профилактике детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении, работа с неблагополучными семьями

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей | в течение года | соцпедагог |
| 2 | Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь лица | в течение года | классные руководители |
| 3 | Оказание помощи по трудоустройству, постановке на учет в ЦЗН родителей из асоциальных семей | в течение года | соцпедагог, зам. директора по ВР |
| 4 | Индивидуальные собеседования, консультации по проблемам воспитания в семье | в течение года | психолог, соцпедагог, зам. директора по ВР |
| 5 | Психологическая помощь родителям, решившим изменить свой образ жизни | в течение года | психолог, соцпедагог, зам. директора по ВР |
| 6 | Контрольные обследования социально-неблагополучных семей | в течение года | соцпедагог. классные руководители |
| 7 | Оказание всесторонней помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию | в течение года | администрация |
| 8 | Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей | в течение года | Замдиректора по УВР Соцпедагог |
| 9 | Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута | в течение года | Замдиректора по УВР Соцпедагог |

3. Работа с детьми группы «риска»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы | Ноябрь | Соцпедагог |
| 2 | Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей группы «риск» | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Вовлечение детей группы «Риск» в кружки, секции. Контроль посещаемости кружков и секций. | в течение года | |
| 4 | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися группы «Риск» | в течение года | Соцпедагог Классные руководители |
| 5 | Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации | в течение года | Зам директора по ВР Соцпедагог |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------------|
| 6 | Планирование занятости детей группы «Риск» в каникулярный период и летний. | в течение года | Зам директора по ВР Соцпедагог |
| 7 | Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся (9 классов) | в течение года | Соцпедагог Классные руководители |
| 8 | Вовлечение детей группы «Риск» в классные и общешкольные мероприятия | в течение года | Соцпедагог Классные руководители |

4. Организация системы мер по профилактике детской безнадзорности, профилактике алкоголизма, наркомании, правонарушений несовершеннолетних

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---|------------------|---|
| 1 | Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, алкоголизма, наркомании | в течение года | классные руководители |
| 2 | Пропаганда здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа спортивных секций; ✓ создание презентаций и показ их в классах; ✓ беседы, лекции; ✓ конкурсы газет и рисунков; ✓ проведение спортивных праздников; ✓ посещение тематических выставок; ✓ посещение музея гигиены | в течение года | Педагоги ОДОД, классные руководители, учителя-предметники |
| 3 | Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Месячника и Недели правовых знаний в лицее; ➤ Уроков Конституции; ➤ Единого информационного дня; ➤ встречи с юристами, представителями правоохранительных органов | в течение года | зам. директора по ВР, соцпедагог, учителя обществознания |
| 4 | Размещение на стендах информации по безопасности учащихся | в течение года | соцпедагог |
| 5 | Проведение индивидуальной и групповой профилактической работы среди несовершеннолетних | в течение года | соцпедагог |
| 6 | Организация досуговой деятельности подростков, привлечение в кружки, спортивные секции | в течение года | соцпедагог, классные руководители |
| 7 | Организация выпуска газет на тему здорового образа жизни | В течение года | классные руководители |

5. Организация мероприятий по выявлению проблемных ситуаций и организация помощи учащимся в поиске выхода из сложной жизненной ситуации

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|--------------------------|------------------|---------------------------|
|-------|--------------------------|------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
| 1 | Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания учащихся, попавших в ТЖС | в течение года | соцпедагог, классные руководители |
| 2 | Работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению со стороны сверстников, родителей | в течение года | соцпедагог, классные руководители |
| 3 | Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении | в течение года | соцпедагог, классные руководители |
| 4 | Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики | в течение года | соцпедагог, зам. директора по ВР |
| 5 | Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута, трудоустройстве подростков, попавших в ТЖС | в течение года | соцпедагог, зам. директора по ВР |
| 6 | Помощь в организации летнего отдыха учащихся, оставшихся без попечения родителей или в ТЖС | в течение года | соцпедагог, зам. директора по ВР |

6. Организация информационно-просветительской деятельности

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | <p>Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что считать жестокостью? Административная и уголовная ответственность» ➤ «Что считать экстремизмом?» ➤ «Антиобщественные действия, совершаемые в социальных сетях» ➤ «Нетерпимость среди сверстников» ➤ «Как избежать конфликтных ситуаций» ➤ «Межэтнические и межрелигиозные толерантные отношения, административная и уголовная ответственность» ➤ «Опасность нетерпимости в межнациональных отношениях» ➤ «Обыкновенный фашизм» ➤ «Безопасность в общественных местах». ➤ «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты». ➤ «Алкоголь – медленная смерть». | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора |
| 2 | <p>Пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа спортивных секций; ✓ создание творческих проектов с пропагандой здорового образа жизни; ✓ беседы, лекции; ✓ конкурсы газет и рисунков; | В течение года | Социальный педагог, заместитель директора по УВР, заместитель |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение спортивных праздников; ✓ посещение тематических выставок; ✓ посещение музея гигиены | | директора по ВР, учителя физкультуры, педагоги ОДОД, классные руководители |
| 3 | <p>Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение Месячника и Недели правовых знаний в лицее; ➤ проведение Уроков Конституции; ➤ лекторий для родителей (встречи с юристами); ➤ круглый стол «Спрашивай - отвечаем!» (встреча с адвокатом); ➤ изучение государственной символики | апрель декабрь апрель | Социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов профилактики заместитель директора по ВР, учителя истории |
| 4 | Размещение на стендах информации по безопасности учащихся. | в течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 5 | <p>Проведение мероприятий по профориентационной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экскурсий на предприятия города и района; - организация встреч с представителями ВУЗов; - беседа с родителями 9-11 классов на родительском собрании о выборе профессии; - создание творческих проектов о разных профессиях; - посещение районных и городских выставок и ярмарок-профессий; | в течение года | Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя предметники; |
| 6 | Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога | сентябрь | Социальный педагог, члены администрации |
| 7 | Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье. | в течение года | Социальный педагог, члены администрации |
| 8 | Участие в проведении общешкольных праздников (согласно Плану ВР лицея) | в течение года | Социальный педагог, педагог организатор, классные руководители |
| 9 | Проведение Единых информационных дней (по плану района); Единых дней безопасности, Дня телефона доверия; Медиабезопасность; | | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 10 | Организация и проведение родительских собраний по вопросам психологической помощи | | |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | несовершеннолетним «Когда ребёнку плохо – помощь рядом» | | |
| 11 | Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам профилактики правонарушений | в течение года | Социальный педагог, заместитель директора по ВР |

IV. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается качественная и количественная оценка эффективности проекта.

Качественная оценка:

1. Учет посещаемости детей мероприятий.
2. Периодический опрос детей из группы «риска» с целью выявления уровня усвоения знаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Каждое занятие должно соответствовать возрастным особенностям развития личности.

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать стабильные условия для предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетними