



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга)

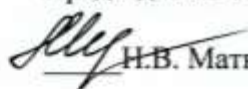
ОБСУЖДЕНО

на заседании
Общего собрания
работников ГБОУ
лицей № 384
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2016 № 3

УЧТЕНО

мотивированное
мнение
Попечительского
совета ГБОУ лицей
№ 384
от 15.12.16 № 4

Председатель ПС


Н.В. Матвеева

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета ГБОУ лицей
№ 384
от 29.12.2016 № 17

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ лицей № 384
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2016 № 109



Директор


Е.С.Голод

Программа «Здоровье» (на период 2017-2022 гг.)



Санкт-Петербург

2016

1. Введение

Образованность и здоровье – фундаментальные жизненные блага, качеством которых определяется и уровень жизни отдельного человека, и состоятельность каждого государства. Без них мало что значат свобода, демократия, права человека. Данные ценности для больного и необразованного человека практически мертвы.

Негативные тенденции в состоянии здоровья россиян, особенно рост заболеваемости, изменения в показателях физического развития детей и подростков, разработка и реализация мер по их устранению постоянно находятся в поле зрения ученых. Снижается количество здоровых детей во всех возрастно-половых группах, что подтверждается данными и официальной статистики, и результатами выборочных научных исследований. Ранняя заболеваемость и ее неуклонный рост сопровождаются увеличением числа детей – инвалидов. Инвалидность детей является важнейшим индикатором ухудшения состояния здоровья детей. Причинами ухудшения здоровья детей являются социальные, экономические и экологические условия, ухудшение состояния здоровья матерей, недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей, стрессы, дефицит двигательной активности, неполноценное питание, частичное разрушение служб врачебного контроля. Исследования НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН позволили также выявить школьные факторы риска, которые негативно сказываются на росте, развитии и здоровье детей. К ним относятся нерациональное питание детей и подростков, в том числе и школьное, интенсификация образовательного процесса, несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся, статичность положения обучающихся и их низкая двигательная активность, недостаточность работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельность учащихся в образовании сопряжена с высокими нагрузками, часто ведущими к перегрузкам, что определяет необходимость учёта фактора здоровья в её организации. Здоровье детей является важным условием эффективного их участия в образовательном процессе, а различные отклонения и ухудшения его создают препятствия в достижении учащимися заданного уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту. Наличие причинно-следственной зависимости в системе «здоровье детей – условия организации образовательного процесса» имеют особую актуальность. И связано это, прежде всего, с тем, что современные инновационные процессы в образовании происходят на фоне неблагоприятного состояния здоровья детей и подростков России.

В последнее время сильно трансформировались социальные ожидания от школы. Целью проводимой модернизации образования является повышение качества образования, совершенствование его структуры, укрепление здоровья учащихся и обеспечение психологического комфорта обучающихся, подготовка их к успешной интеграции во взрослое общество. Общество и государство предъявляют системе образования **социальный заказ на здоровую личность**. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 51) декларирует, что «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников». Если раньше в системе социальных ожиданий доминировали знания, умения и навыки, то в настоящее время общество ждет от школы поведенческие модели. В ФГОС нового поколения обозначенные поведенческие модели являются приоритетными, они направлены на умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве, вести здоровый образ жизни и др. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, физкультурой, то будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Педагогический коллектив, администрация лицея № 384 осознает, что деятельность образовательного учреждения по охране здоровья учащихся и формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни (здоровьесберегающая деятельность) становится не менее приоритетной, чем, например, обучение грамоте и счету. Обучение в лицее должно не ухудшать, а улучшать здоровье учащихся посредством совершенствования их знаний, формирования умений и навыков укреплять свое здоровье и здоровье окружающих, создания условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, как важнейшего фактора развития личности. Среди первоочередных задач педагогического коллектива:

- обеспечение безопасной и здоровой среды в образовательном учреждении;
- последовательное формирование в образовательном учреждении здоровьесберегающего образовательного пространства, с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий;
- просветительно-воспитательная работа с учащимися, педагогами, специалистами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- осуществление медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и всех его участников;
- установление тесной взаимосвязи с медицинскими, спортивными и дополнительными образовательными учреждениями района, города.

Педагогический коллектив лицея целенаправленно и систематически занимается вопросами охраны и укрепления здоровья обучающихся, улучшения условий их обучения. В образовательном учреждении работает спортивный клуб, в течение учебного года проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия. Вопросы охраны и укрепления здоровья обучающихся обсуждаются на совещаниях при директоре лицея, на педагогических советах, заседаниях Попечительского совета. Тем не менее, для решения проблемы, связанной со здоровьем всех участников образовательных отношений в образовательном учреждении необходимы стратегические мероприятия по сохранению и укреплению их здоровья.

Педагогическим коллективом разработан **целевую программу «Здоровье»**, представляющую собой систему мер, процедур, действий, воспитательных мероприятий в части охраны здоровья обучающихся и направленную на усиление взаимосвязи между всеми структурными подразделениями лицея в деле формирования и активного внедрения здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся, преподавательского состава. Её реализация призвана привлечь внимание обучающихся к активному сотрудничеству по решению проблем, касающихся их собственного здоровья и социального благополучия, изменению их отношения к своему здоровью в соответствии с принципами здорового образа жизни.

Программа «Здоровье» основывается на законодательных правовых актах Российской Федерации, гарантирующих право на охрану здоровья, образование, оздоровление и отдых всем детям:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. (разделы 2, 3, 4), утверждена Распоряжением Правительством РФ 17.10.2008 № 1662-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (от 11.10.2012);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998 (с изменениями от 20.07.2000, 22 августа, 21 декабря 2004 года);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;**
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки от 28.12.2010 № 2106);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №1101-р от 07.08.2009 «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Пр-271 от 04.02.2010;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011);
- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», 2007 г., № 50, гл.3,ст.28,31;
- Приказ Министерства образования РФ № 2715, Министерства здравоохранения РФ № 227, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 166, Российской академия образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 16.07.2002, решение Коллегии от 23.05.2002, № 11/9/6/5;

1. Цели, задачи и обеспечение Программы «Здоровье»

Цель Программы «Здоровье» - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, как важнейшего фактора развития личности; сформированность у учащихся представления о собственном здоровье и здоровье окружающих как общечеловеческой ценности. мотивации к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья, установки на самореализацию в социально позитивных сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке, общественной жизни).

Задачи Программы:

- создание уклада жизни лица, сохраняющего здоровье детей и учителей;
- использование в образовательном процессе приемов, методов, технологий, не только оберегающих здоровье обучающихся и педагогов от неблагоприятного воздействия факторов образовательной среды (в том числе предполагающие отказ от репрессивной, подавляющей роли учителя, способные влиять на психологические и соматические показатели здоровья участников педагогического процесса), но и способствующих воспитанию у детей культуры здоровья;
- разработка и внедрение технологий психологического сопровождения обучения детей в лице;
- внедрение системы просветительской и воспитательной работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни создание системы физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение тесного взаимодействия лица с государственными учреждениями и организациями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей;
- удовлетворение потребностей подростков в занятиях физическими упражнениями и спортом; формирование физической культуры личности подростка с учетом его индивидуальных способностей и мотивации;
- организация досуга, отдыха и оздоровления детей и подростков;
- профилактика рискованного поведения (употребления алкогольных, слабоалкогольных, энергетических напитков, пива, табакокурения, наркотиков и др.);

- повышение уровня информированности родителей по разным аспектам здоровья детей; повышение мотивации родителей к созданию здоровой семьи.

Кадровое обеспечение программы «Здоровье»

- директор лицея
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учителя-предметники;
- учителя физкультуры;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы у лицея имеется:

- территория — 2 га (в том числе зона отдыха) со спортивной площадкой с футбольным и баскетбольным полями, полосой препятствий;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- компьютеры - 164 шт., из них в локальной сети — 132 шт.;
- интерактивные доски,
- оборудование для организации и проведения презентаций,
- актовый зал.

Технологическое обеспечение:

- образовательные программы,
- библиотечный фонд,
- здоровьесберегающие технологии,
- методические материалы по организации здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений,
- социальные паспорта классов и социальный паспорт лицея;
- Листки здоровья классов.

2. Ожидаемые результаты реализации Программы «Здоровье»

В результате реализации данной программы в лицее предполагается:

- организация совместной деятельности медицинских работников, психолога и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого лицеиста;
- объединение усилий медицинских работников, психолога, педагогов и родителей учащихся по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья лицеистов;
- осуществление систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики;
- снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- увеличение числа детей и подростков, работников лицея, родителей, вовлеченных в физкультурно-спортивную, социально-значимую деятельность;
- уменьшение числа учащихся, пропускающих занятия физкультурой;
- организация тесного взаимодействия с общественными и государственными организациями и учреждениями по проблеме сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения;

- рост числа лицеистов, ориентированных на содержательные виды организации досуга (спорт, творчество, искусство, туризм, литература);
- создание системы специальных тематических уроков по предметам учебного плана на всех ступенях обучения по разным аспектам здорового образа жизни (рациональное питание, профилактика простудных заболеваний, личная гигиена, режим дня, оптимальный двигательный режим и др.);
- создание и внедрение системы тематических родительских собраний по проблеме здорового образа жизни;
- создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- повышение уровня знаний участников образовательных отношений по вопросам здоровья и его сохранения.

3. Этапы реализации Программы «Здоровье»

Подготовительный этап (2017 г.)

Цели:

- выявление проблемы и обоснование актуальности Программы;
- уточнение, дополнение Программы.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника Программы;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение групп здоровья, рекомендаций медицинских работников, тестирование, диагностика);
- разработка программы мониторинга;
- составление Карты индивидуальных показателей обучающихся;
- изменение организации воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные:

- администрация лицея;
- рабочая группа (учителя, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог).

Практический этап (2017 -2020 гг.)

Цель: реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- разработка программ деятельности кружков ОДОД «Гармония», воспитательных систем классов по направлению «здоровье», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- организация сотрудничества семьи и лицея;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива;
- разработка программ «обучение здоровью» для учителей, родителей, учащихся;
- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;

- организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные:

- администрация лицея,
- рабочая группа (учителя, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог),
- учителя предметники;
- родители.

Обобщающий этап (2020-2022 гг.)

Цель: анализ результатов реализации Программы

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов Программы с поставленной целью;
- оформление программ, рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные:

- администрация лицея;
- творческая группа;
- учителя предметники;
- родители.

4. Мероприятия Программы «Здоровье»

Направление деятельности	Реализация данного направления с «Педагогическими работниками»	Реализация данного направления с «Учащимися»	Реализация данного направления с «Родителями»	Мониторинг и диагностика
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Психолого-медико-психологическое</i>	<i>Медико-физиологическое</i> - Диспансеризация учителем; - плановая вакцинация; - индивидуальные и групповые консультации учителей; - проведение уроков здоровья.	<i>Медико-физиологическое</i> - Ежегодный осмотр учащихся; - плановая вакцинация; - индивидуальные и групповые консультации учащихся; - проведение уроков здоровья.	<i>Медико-физиологическое</i> - Индивидуальные и групповые консультации родителей.	<i>Медико-физиологическое</i> - Диагностика и мониторинг здоровья учащихся и учителей; - контроль за состоянием кабинетов, спортивных сооружений школы; - контроль за состоянием пищеблока; - контроль за состоянием фактического питания; - итоги диспансеризации учащихся работников школы.
	<i>Психологическое</i> - Индивидуальные беседы и консультации; - оформление стендов и информационных листов;	<i>Психологическое</i> - Индивидуальные беседы и консультации; - оформление стендов и информационных листов; - уроки здоровья.	<i>Психологическое</i> - Индивидуальные беседы и консультации; - оформление стендов и информационных листов.	<i>Психологическое</i> - Мониторинг и диагностика психологического климата в классах; - Анкетирование учащихся по выявлению комфортности пребывания на уроках.
<i>Организация здорового питания</i>	- Организация питания учителей; - оформление стендов и уголков по тематике: «Здоровое питание»...	- Организация питания учащихся ГПД, - организация классных часов и бесед по теме: «Здоровое питание»	- Проведение тематических родительских собраний: «Питание и здоровье ребенка» - оформление стендов и уголков по тематике:	- Анкетирование родителей, учащихся, учителей по вопросам питания; - контроль за противозидемическим состоянием пищеблока;

		- оформление стендов и уголков по тематике: «Здоровое питание»...	«Здоровое питание»...	- контроль за состоянием фактического питания;
1	2	3	4	5
<i>Учись быть здоровым</i>	<p><i>Повышения профессионального уровня учителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация курсов повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям; - подготовка методических рекомендаций для педагогов, по вопросам здоровья. - Индивидуальные консультации учителей. 	<p><i>Повышения уровня знаний о здоровье</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка методических рекомендаций для учащихся по вопросам здоровья; - индивидуальные консультации учащихся. 	<p><i>Повышения уровня знаний о здоровье</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка методических рекомендаций для родителей по вопросам здоровья; - индивидуальные консультации родителей. 	<p><i>Анкетирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов по вопросам здоровья и здоровьесберегающим технологиям; - учащихся и родителей по вопросам здоровья. <p><i>Оценка оздоровительного потенциала школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование здоровьесберегающих условий в урочное и во внеурочное время.
	<p><i>Обучение и воспитание культуры здоровья</i></p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогических мастерских по темам: «Здоровье учителя». - «Здоровьесберегающие технологии» - Индивидуальные консультации учителей. 	<p><i>Обучение и воспитание культуры здоровья</i></p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки здоровья (1-5 класс); - Проведение тематических классных часов об опасности употребления любых видов наркотических и психоактивных веществ, а также профилактика употребления алкогольных, слабоалкогольных, энергетических напитков, пива, табакокурения, опасности различных видов зависимостей, в т.ч. игромании; - спортивные секции; - кружки. 	<p><i>Обучение и воспитание культуры здоровья</i></p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических родительских собраний, в т.ч. об опасности употребления любых видов наркотических и психоактивных веществ, а также профилактика употребления алкогольных, слабоалкогольных, энергетических напитков, пива, табакокурения, опасности различных видов зависимостей, в т.ч. игромании; - проведение индивидуальные консультации родителей. 	<p><i>Анкетирование педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам эффективности работы данного направления; - организация отдыха и оздоровления учителей; <p><i>учащихся по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению комфортности пребывания на уроках; - организации отдыха и оздоровления учащихся и учителей; - с целью выявления вредных привычек; <p><i>родителей по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективности работы данного направления; - взаимодействие

	<i>Воспитание:</i>	<i>Воспитание:</i>	<i>Воспитание:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьных турниров по отдельным видам спорта; - проведение Дней здоровья, Дней бегуна, лыжника... ; - проведение Семейно-спортивных праздников; - военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница». 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение школьных турниров по отдельным видам спорта. - проведение Дней, здоровья, Дней бегуна, лыжника...; - проведение семейно-спортивных праздников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Дней здоровья, Дней бегуна, лыжника...; - проведение семейно-спортивных праздников. 	<p>семьи и школы в воспитании здорового ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка оздоровительного потенциала лица.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Экологическое направление</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Озеленение школы в соответствии САНПиН. - создание тематических газет, стендов; - организация тематических вечеров; - создание уголков релаксации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Озеленение школы, - создание тематических газет, стендов; - организация тематических вечеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Озеленение школы. - совместное с детьми создание тематических газет, стендов; - организация тематических вечеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соответствием учебных кабинетов требованиям охраны здоровья обучающихся; - рейды по проверке санитарно-гигиенического режима в лице:
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы спортивных секций для учителей... 	<ul style="list-style-type: none"> - ЛФК - участие в спортивных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация соревнований «Папа, мама и я - дружная семья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация отдыха и оздоровления учащихся и учителей
<i>Информационная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Производственные совещания; - Заседания школьных МО; - Занятия с учащимися по охране здоровья; - Инструктажи по охране труда на уроках, при проведении мероприятий. 	<p><i>Анкетирование с целью выявления вредных привычек;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые беседы с учащимися, склонными к вредным привычкам и их родителями; <p><i>участие в Акциях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Курить или не курить», - «Мир без наркотиков»...; <p><i>Индивидуальные, групповые медико-педагогические консультации по проблемам здоровья;</i></p> <p><i>Классные часы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поговорим о здоровье» - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы; - выпуск тематических листовок; - тематические родительские собрания; - спортивно-семейные праздники; - организация дня «Школа открытых дверей» по тематике. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация отдыха и оздоровления учащихся и учителей

		<p><i>Выпуск тематических плакатов и листовок;</i> <i>Тематические выпуски школьной газеты;</i> <i>Организация тематических вечеров;</i> <i>Подготовка тематических стендов.</i></p>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<p><i>Укрепление материальной базы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение учебных кабинетов школьной мебелью в соответствии с САНПиН; - Оснащение УМК по тематике, создание тематических уголков; - Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с САНПиН; 			

5. Управление реализацией Программы

Функцию общей координации реализации Программы выполняют Педагогический совет, Методический совет и Служба здоровья лицея.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы лицея.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и Попечительском совете.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов обсуждаются на Педагогическом совете, Попечительском совете, Методическом совете и заседании Службы здоровья, решение принимается на Педагогическом совете образовательного учреждения.

6. Критерии эффективности реализации Программы

- Динамика роста количества участников и призеров конкурсов педагогов и школьников различного уровня в аспекте данной программы,
- рост личностных достижений обучающихся,
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством услуг в рамках образовательного процесса, внеурочной деятельности и информированности по формированию здорового образа жизни,
- положительная динамика состояния здоровья обучающихся, педагогических и непедagogических работников лицея,
- рост количества учащихся, вовлеченных в занятия спортом, как в стенах образовательного учреждения, так и использование возможностей района и города,
- рост числа учащихся, пользующихся системой горячего питания в лицее,
- активизация деятельности Спортивного Клуба,
- положительная оценка соответствия организации образовательного процесса принципам ЗОТ (экспертная оценка учебного расписания, предельных нагрузок на учащихся, оценка учебных занятий на соответствие принципам ЗОТ и т.д.);
- положительная оценка гигиенического состояния помещений для учебных занятий и пребывания учащихся (освещенность, температурный режим, оборудование), качества питьевой воды и питания учащихся в лицее.