



1.1.3 МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование, сохранение и укрепление здоровья

Основные направления:

- Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- Определение и осуществление оптимальной образовательно-оздоровительной деятельности

Условия реализации

Реализация общих, индивидуальных и коррекционных оздоровительных программ физической и психологической подготовки

Реализация образовательной программы по культуре здоровья в системе образовательно-воспитательного процесса

Мониторинг и оценка эффективности внедрения комплекса здоровьесберегающих технологий

Механизмы реализации

Система занятий физической культурой; система нетрадиционных форм здоровьесберегающего воспитания; система спортивно-оздоровительных мероприятий

Формирование физического здоровья; сохранение психического и социального здоровья; развитие когнитивных способностей

Мониторинг показателей здоровья и адаптации; реабилитационно-коррекционный подход; восстановление и укрепление здоровья психолого-педагогическими средствами

Результат:

Всесторонне развитая, социально адаптированная личность с задатками и способностями, интересами и желаниями, индивидуальным темпом развития и сохранённым физическим и психическим здоровьем