



### 1.3 МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЕГО КОМПЛЕКСНОСТЬ, НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ИНДИКАТОРОВ И МЕТОДИКИ ИХ ИЗМЕРЕНИЯ

Одним из условий осуществления экспертно-функционального подхода к процессу реализации образовательными учреждениями функции сохранения и укрепления здоровья обучающихся считается мониторинг здоровья.

Мониторинг — это информационно-аналитическая система, позволяющая осуществить диагностику текущего состояния объекта и диагностическое наблюдение за его изменением в ходе деятельности и корректирующих воздействий. Любая информационно-аналитическая система будет иметь высокую эффективность, если в ней воспроизведены существенные характеристики исследуемого предмета, правильно выбран объект исследования, соблюдены общие правила и требования к проведению мониторинга.

В нашем исследовании в качестве основного средства мониторинга выступают медицинские карты, содержащие данные профилактических осмотров школьников, справки о временной нетрудоспособности, набор анкет, предназначенных для различного контингента опрашиваемых, а также обращения в медицинский кабинет.

Основные задачи мониторинга:

- выявление общей картины состояния здоровья обучающихся, физического развития, заболеваемости;
- выявление основных форм патологии;
- выявление факторов риска заболеваемости школьников;
- отслеживание результатов работы.

#### Критерии и показатели мониторинга здоровья обучающихся

Объект мониторинга	Критерии оценки	Показатели оценки	Методики сбора информации
Здоровье обучающихся	Уровень здоровья обучающихся	1. Количество уроков, пропущенных по болезни  2. Медицинские статистические данные: - количество часто болеющих детей;	Медицинское обследование, анкетирование обучающихся и родителей, тестирование обучающихся,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья;</li> <li>- количество детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>- динамика травматизма;</li> <li>- контроль физического развития и двигательной подготовленности.</li> </ul>	<p>ведение классного журнала, мониторинг физической подготовленности обучающихся</p>
Здоровьесберегающие ресурсы	<p>Физиолого-гигиеническая оценка расписания уроков; количество обучающихся в классе; использование здоровьесберегающих технологий на уроке.</p>	<p>Гигиенические требования к расписанию уроков, комплектование классов, посещение уроков</p>	
Нагрузка обучающихся	<p>Число проверочных, контрольных работ и других видов аттестации в единицу времени (четверть, год); время, затраченное на подготовку домашнего задания, их трудоемкость (по предметам, по четвертям, по параллелям)</p>	<p>Учебный план ОУ, проверка рабочих тетрадей обучающихся</p>	
Обучаемость	<p>Лёгкость освоения материала (отсутствие напряжения, утомления); гибкость в переключении на новые способы и приёмы работы; прочность сохранения освоенного материала.</p>	<p>Диагностика психолога</p>	

### **Общая картина состояния здоровья обучающихся**

Состояние здоровья обучающихся оценивается по изучению медицинской документации и результатам медицинских осмотров, диспансеризации, а также по результатам диагностик, проводимых психологами и педагогами.

*Распределение обучающихся по группам здоровья*

	Кол-во обуч-ся в ОУ	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа освобождены	
		Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
<b>Всего 2019- 2020</b>	<b>938</b>	<b>110</b>	<b><u>11,8</u></b>	<b>694</b>	<b><u>73,9</u></b>	<b>134</b>	<b><u>14,3</u></b>
<b>Всего 2020- 2021</b>	<b>971</b>	<b>169</b>	<b><u>17,4</u></b>	<b>645</b>	<b><u>66,4</u></b>	<b>156</b>	<b><u>16</u></b>
<b>Всего 2021- 2022</b>	<b>920</b>	<b>149</b>	<b><u>16,2</u></b>	<b>625</b>	<b><u>68</u></b>	<b>146</b>	<b><u>15,8</u></b>
<b>Всего 2022- 2023</b>	<b>914</b>	<b>165</b>	<b><u>18</u></b>	<b>575</b>	<b><u>63</u></b>	<b>174</b>	<b><u>19</u></b>
<b>(нач. года)</b>							

**Данные таблицы показывают, что на начало с 2022/2023 учебного года:**

- количество детей 1 группы здоровья увеличилось;
- количество детей 2 группы здоровья уменьшилось;
- количество детей 3 группы и освобожденных от занятий физкультурой увеличилось.

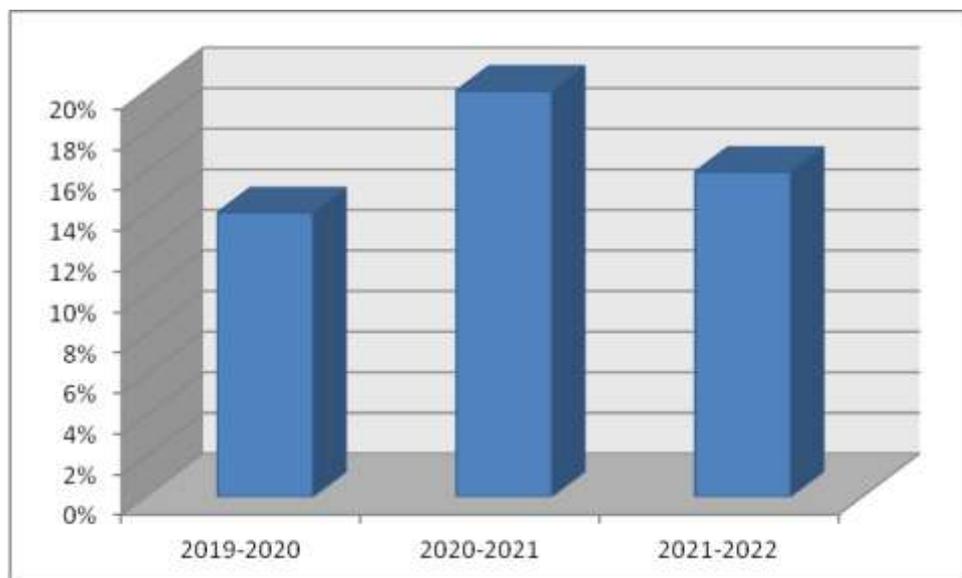
**Общая картина состояния физического развития**

Физическое развитие детей – это один из наиболее часто используемых обобщающих гигиенических показателей состояния здоровья и индикатор социального благополучия общества. Регулярное исследование физического развития детей и молодежи в образовательных учреждениях проводится на основании Приказа МО РФ от 15.03.2002 г. №867 и Постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. №916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи». Показатели физического развития школьников легко измеряются и дают много информации, особенно, если исследования проводятся регулярно (не менее 2 раз в год) и рассматриваются в динамике. На начало года сравнительный анализ идёт по результатам на конец года и в 1 четверти.

Статистика за 3 года показывает, что основная масса обучающихся на начало года показывает «средний» результат, а в конце года результат «выше среднего».

### Общая картина состояния заболеваемости

Состояние заболеваемости обучающихся нашего лицея можно выявить путём статистики обращений в медицинский кабинет, а также из диспансерного наблюдения.



Сравнительная схема обращений обучающихся в медицинский кабинет лицея  
(сентябрь)

2019-2020 уч.год – 14%

2020-2021 уч.год - 20% (КОВИД)

2021-2022 уч.год - 16%

### Диспансерное наблюдение

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	971	920	914
На учёте в начале года	180	195	175
Снято на конец года	19	20	28

### Выявление основных форм патологии

Анализ заболеваний обучающихся, в том числе состоящих на диспансерном учёте выявил наиболее значительные группы.

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (начало)
1 место	органы зрения	органы зрения	органы дыхания	органы дыхания/ органы зрения
2 место	органы дыхания	органы дыхания	органы пищеварения	нервная система
3 место	костно- мышечная система	органы пищеварения	нервная система	костно- мышечная система

### **Выявление факторов риска заболеваемости школьников**

С целью профилактики заболеваемости обучающихся в лицее ведётся систематическая работа. Ежедневно медицинским персоналом проводится бракераж готовой продукции, контроль выполнения и соблюдения норм санитарно-эпидемиологического режима пищеблока и образовательного учреждения в целом, медицинская сестра является членом совета по питанию. Ведь рациональное питание оказывает непосредственное влияние на жизнедеятельность ребёнка, рост, общее состояние здоровья. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к неблагоприятным факторам.

В медицинском кабинете в случае регистрации инфекционных заболеваний обучающихся и сотрудников ОУ, проводятся карантинные мероприятия. Проводится инструктаж педагогов, технического персонала и работников пищеблока о проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Проводится плановая иммунопрофилактика полиомиелита, кори, эпид. паротита, вирусного гепатита «В», краснухи, дифтерии, столбняка, гриппа, вирусного гепатита А, а также вакцинацию клещевого энцефалита (по просьбе родителей) обучающимся часто выезжающим на сборы. При проведении прививок строго соблюдаются все обязательные меры и правила.

В лицее проводят постановку Диаскинтест обучающимся с целью раннего выявления туберкулёза. Обучающиеся с виражами т/проб и монотонностью т/проб с выраженными гиперпробами, положительной реакцией Диаскинтеста направляются на обследование в ПТД с последующим контролем.

Существующие группы риска по прививкам

на 01.09.2022 года

1 группа	1 чел.
2 группа	20 чел.
3 группа	4 чел.
4 группа	нет

Представителями администрации лицея совместно с медицинским персоналом, проводят проверку санитарного состояния ОУ. Для соблюдения норм санэпидрежима для проведения иммунопрофилактики, для профилактики детского травматизма очень важна санитарно-просветительная работа с обучающимися и их родителями, педагогами и тех.персоналом.

Эта работа тесно связана с планом всей профилактической работы и тем самым санитарное просвещение содействует охране здоровья обучающихся. Не менее двух раз в год медицинский персонал, педагог-психолог и администрация лицея выступает на педсоветах, родительских собраниях и не реже двух раз в месяц проводятся лекции для обучающихся.