



1.4 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ ОУ

Исследования показывают, что процесс повышения заболеваемости постоянно прогрессирует. Поэтому одной из основных целей каждой образовательной организации является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни. В соответствии с этим возникла необходимость поиска эффективных путей решения данной проблемы, не противоречащих природе ребёнка. Учёные утверждают, что возвращение к природосообразному образованию целесообразно в процессе воспитания здорового подрастающего поколения. В чём же причины такой активной позиции образовательной организации в процессе здоровьесбережения обучающихся?

Во-первых, именно взрослые несут ответственность за сохранение и укрепление здоровья детей.

Во-вторых, максимально эффективное воздействие на процесс формирования здорового образа жизни возможно лишь в системе воспитательно-образовательной работы.

В-третьих, современная медицина занимается лечением возникшей болезни, а не её профилактикой.

Следовательно, главным действующим лицом в процессе формирования здорового поколения является педагог. Именно он в своей профессиональной деятельности должен учитывать влияние неблагоприятных факторов окружающей образовательной среды:

- Интенсивность образовательного процесса;
- Использование различных форм обучения;
- Длительность мероприятий с детьми;
- Снижение двигательной активности;
- Стрессовые ситуации.

Здоровьесберегающие технологии раскрывают рациональную организацию образовательного процесса и создают эффективные условия для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

Выделяют следующие направления здоровьесберегающей деятельности:

- Формирование здоровьесберегающего пространства;
- Формирование здоровой образовательной среды;
- Рациональная организация воспитательно-образовательного пространства;
- Организация рационального питания;
- Оздоровительно-профилактическая деятельность;

- Диагностика состояния здоровья детей;
- Физкультурно-спортивная деятельность;
- Деятельность по формированию основ здорового образа жизни.

Важной составной частью образовательной среды является её здоровьесбережение, возможность организации педагогического процесса таким образом, чтобы он не навредил здоровью ребёнка.

Организационное и методическое сопровождение работы ГБОУ лицея №384 основывается на принципах здоровьесозидания и экологичности (выстраивание образовательного процесса с учётом санитарно-гигиенических требований, использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение методическим сопровождением). Деятельность службы здоровья выносится на обсуждение Педагогического совета, учитывается его мнение и решения.

