



### 2.3.1 ОТСУТСТВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПЕРЕГРУЗОК, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУ лицее № 384 проводится работа и реализуются программы по обеспечению психологической безопасности образовательной среды по следующим направлениям:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников образовательного процесса.

Для этого в школе создаются следующие условия организации безопасной образовательной среды:

1. отсутствие проявлений психического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
2. предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития;
3. эффективное применение адекватных методов и технологий работы в условиях стрессовой ситуации;
4. удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
5. повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, педагогов-психологов, управленцев, родителей;
6. организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников образовательного процесса.

В лицее ведётся работа по созданию комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей.

Значимыми мероприятиями психологической службы являются:

1. Проведение тренинговых занятий с обучающимися;
2. Диагностическая работа с обучающимися, педагогами и родителями, ориентированная на выявление уровня степени выраженности отношения по шкалам: «психологическая комфортность», психологическая удовлетворённость», «психологическая безопасность».

Работа психолога направлена на увеличения индекса психологической безопасности. Для выявления и различения психологического насилия в процессе взаимодействия, в школе проводится диагностическая и просветительская работа.

Реализуются следующие программы, тренинги, техники для профилактики и коррекции проявления любых форм психологического насилия:

1. Психологические воздействия (угрозы, унижения, оскорбления, чрезмерные требования, запреты на поведение и переживание, негативное оценивание, фрустрация (искажение) основных нужд и потребностей ребёнка)
2. Тренинги личностного роста, тренинги развития коммуникативных навыков:
  - ✓ «Дорога, ведущая к пониманию своего Я» – начальная школа,
  - ✓ «Познай себя», «Психология общения», «Коррекция агрессивности» – тренинги по формированию социальных навыков (среднее звено),
  - ✓ тренинг для учителей «Эмоциональная поддержка педагогов»,
  - ✓ систематические консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, все участники процесса обучения охвачены вниманием. Психологическая помощь по запросу оказывается всем в 100% случаев обращений. Решение проблем психологической безопасности в образовательной среде, в частности психологического неблагополучия детей и подростков, осуществляется через программы и методики диагностики личности и выстраивания индивидуальной коррекционной и профилактической работы в соответствии с личностными особенностями.