



2.4.1 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Одна из главных задач современной школы — помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Это возможно в результате целенаправленного использования педагогом в учебно-воспитательном процессе современной школы здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий.

Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе все направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- ✓ Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- ✓ Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата;
- ✓ Организация двигательной активности обучающихся;
- ✓ Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ Организация рационального питания для всех групп обучающихся;
- ✓ Работа с детьми группы риска, профилактическая работа;
- ✓ Содействие в организации санаторно-курортного лечения.

Цель здоровьесберегающих технологий – сбережение здоровья обучающихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, содействие воспитанию у обучающихся культуры здоровья, формирование у школьников необходимых УУД по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.

В образовательном процессе педагоги ГБОУ лицея № 384 используют следующие здоровьесберегающие технологии (см. п. 2.4.2):

1. Медико-гигиенические;
2. Физкультурно-оздоровительные;
3. Образовательные, в том числе коррекционные;
4. Социально-психологические;
5. Экологические.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС прослеживается в возросшем уровне компетентности обучающихся в

вопросах здоровьесбережения, в развитии их физических навыков, двигательной активности и, в целом, на общем состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний, положительных изменениях в состоянии здоровья учеников.

Результатами внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий являются:

- снижение показателей заболеваемости детей;
- улучшение психологического климата в коллективах;
- повышение мотивации к учебной деятельности;
- прирост учебных достижений.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения естественной биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность обеспечивается через соблюдение режима работы школы и выполнение учебного плана.

- Все обучающиеся школы на основании учебного плана посещают 3 урока физкультуры в неделю.

- Ежедневно в соответствии с режимом школы 40 минут длится динамическая перемена для всех обучающихся 1 классов. В это время ребята играют в подвижные игры на свежем воздухе или в рекреациях школы в плохую погоду.

- Физминутки в начальной школе проводятся на всех уроках, а в 5, 6 и 7 классах – на уроках в середине учебного дня или по мере необходимости.

- Обучающиеся 1-4 классов посещают ГПД, в режиме которых предусмотрены ежедневные прогулки и подвижные игры

- В системе внеурочной деятельности для каждого класса начальной школы предусмотрены занятия физической активности – подвижные игры, танцы.

- Обучающиеся школы посещают школьные спортивные секции и кружки Отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ лицея № 384.

Посещение театров, библиотек, музеев, концертных залов, походы, экскурсии формируют неформальный стиль общения учителя с учениками, помогают обеспечить в детском коллективе душевный комфорт и чувство защищённости.

Работа с родителями, которые принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных выступлений, спортивных мероприятий, культпоходов, помогает установить взаимные доброжелательные отношения с семьёй.

Перемены для обучающихся организованы с использованием игровых технологий, помогающих снять статические, психоэмоциональные нагрузки.

Школа успешно реализует программу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- созданы такие условия жизнедеятельности детей в школе, которые отвечают физиологическим и биологическим потребностям организма на быстро меняющиеся реалии жизни;

- дети регулярно обследуются медицинским персоналом школы;

- осуществляется профилактика заболеваемости;

- организовано полноценное бесплатное питание обучающихся школы;

- выполняются требования по организации адаптационного периода обучающихся 1-х классов;

- проводятся необходимые мероприятия по адаптации обучающихся 5-х классов;

- применяются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Вся деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся направлена на создание здоровьесберегающей среды в школе.