



2.4.2 КЛАССИФИКАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Виды	Характеристика
1. Медико-гигиенические	Гигиенические условия в соответствии с регламентацией СанПиНа; функционирование в школах медицинских кабинетов; проведение занятий ЛФК; организация здоровьесберегающей среды в ОУ.
2. Физкультурно-оздоровительные	Развитие физических качеств, двигательной активности; становление физической культуры школьников; урок физической культуры; физкультминутки, физкультпаузы, динамические (подвижные) перемены; воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.
3. Образовательные	Учёт возрастных особенностей познавательной деятельности детей; оптимальный уровень трудности обучения; вариативность методов и форм; оптимальное сочетание двигательных и статических нагрузок; обучение в малых группах; наглядность и другие формы предоставления информации; культивирование у обучающихся знаний по вопросам здоровьям.
4. Социально-психологические	Сохранение и приумножение социально-психологического здоровья; создание эмоционально благоприятной атмосферы; формирование положительной мотивации к учёбе («педагогика успеха»).
5. Экологические	Воспитывать у школьников любовь к природе; приобщение обучающихся к исследовательской деятельности в сфере экологии; укрепление духовно-нравственного здоровья обучающихся.