



2.5.3 ПРОЕКТ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ШКОЛЬНЫЙ ЗОДИАК»

Созданию позитивного психологического климата способствуют занятия обучающихся в различных коллективах по интересам – кружках, секциях, объединениях дополнительного образования. В ГБОУ лицее №384 в отделении дополнительного образования «Гармония» работают 66 групп по 35 программам ДО.

Согласно пункту 1.6 Положения о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Отделения дополнительного образования детей «Гармония» содержание дополнительных образовательных программ ориентировано в том числе на:

- **создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;**
- **удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;**
- **формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.**

Для выявления и учёта творческих достижений обучающихся в лицее в 2021-2022 учебном году стартовал проект для обучающихся начальной школы «Школьный зодиак».

Целью данного проекта является *создание единого информационного пространства для визуализации достижений каждого обучающегося в различных видах деятельности – урочной, внеурочной, внеклассной, в объединениях дополнительного образования.*

Задачами данного проекта являются в том числе:

- воспитание у обучающихся интереса к познанию мира, к различным сферам деятельности (науке, технике, спорту, искусству);
- формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- создание условий для формирования положительной самооценки и укрепления социальных связей (создание такой психологической среды в коллективе класса, при которой каждый видит и понимает свою значимость для коллектива).

В результате участия в мероприятиях различного уровня и направленности обучающиеся улучшают свои компетенции и «зажигают» звёзды в созвездии своего класса. Участие в проекте осуществляется по двум направлениям: коллективном и индивидуальном.

Коллективная работа предполагает вовлечённость всех обучающихся класса в мероприятия плана воспитательной работы лица и класса.

Индивидуальное участие в проекте – участие в конкурсах/фестивалях/соревнованиях/акциях и пр. по собственному выбору.

Формой отчётности об участии в конкурсах/фестивалях/соревнованиях/акциях и пр. являются грамоты, дипломы и сертификаты данных мероприятий.

Проект «Школьный зодиак» направлен, прежде всего, на повышение мотивации к получению всестороннего качественного образования, повышение уровня самооценки, укрепление социальных связей в первичном коллективе, вовлечение максимального числа участников в совместное социальное проектирование.

Описание проекта

Школьный зодиак (далее – Зодиак) – визуализация достижений каждого участника проекта.

Старт проекта – выбор каждым классным коллективом символа-талисмана класса, который и станет созвездием в Школьном зодиаке.

Все созвездия располагаются вокруг схематичного изображения здания лица.



При выборе созвездия в Зодиаке изображение увеличивается; становятся видимыми звёзды созвездия, полученные как коллективом класса, так и индивидуальные.

Изначально созвездие класса представляет собой контур символа-талисмана, состоящий из неактивных точек-звезд.



В процессе учёта коллективных и индивидуальных достижений звёзды окрашиваются в жёлтый цвет. При наведении курсора мыши на звезду появляется поясняющая надпись.



Участие в проекте осуществляется по двум направлениям: коллективном («Звёздный маршрут») и индивидуальном («Зажги свою звезду»). Учёт достижений ведётся в Google-таблице.

1			
2	N п/п	Звёздный маршрут 3-3 класс	
3	1		
4	2		
5	3		
6	4		
7	5		
8	6		
9	7		
10	8		

	A	B	C	D	E
1					
2	ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ				
3	N п/п	Обучающийся	Победитель/призёр конкурса/соревнования	Участник конкурса/соревнования	Итог
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Коллективное участие предполагает участие класса в мероприятиях по плану воспитательной работы лица и плану воспитательной работы класса.

Индивидуальное участие – участие обучающегося в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях, конференциях и т.п. самостоятельно по своему выбору, либо в составе команды в ОУ и вне его.

Классный руководитель по итогам года может принять решение о награждении именной звездой наиболее активного участника коллектива класса (обучающийся постоянно принимал участие в мероприятиях класса, лица, участвовал в конкурсах различного уровня и направленности, но по разным причинам не смог стать победителем-призёром). Каждый такой случай рассматривается на МО учителей начальных классов.

Промежуточные итоги подводятся 1 раз в четверть на линейке.

В конце учебного года на Торжественной линейке подводятся результаты проекта. По итогам выбирается победитель (победители) проекта. Победителей проекта может быть несколько, но не более трёх.

Порядок учёта индивидуальных достижений обучающихся и условия получения именной звезды в созвездии принимается на МО учителей начальных классов. Возможно обсуждение Положения и Порядка учёта достижений на коллективном собрании родительских комитетов классов.

В 2022 году ОДОД «Гармония» ГБОУ лицея №384 стал победителем Городского смотра-конкурса «ТОП-50 лучших отделений дополнительного образования образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в номинации «Успех каждого ребёнка».