

Психологический
комфорт в школе
– важное условие
эффективности
обучения и
воспитания



Педагог-психолог: Иванова Е.В.



- * Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания.

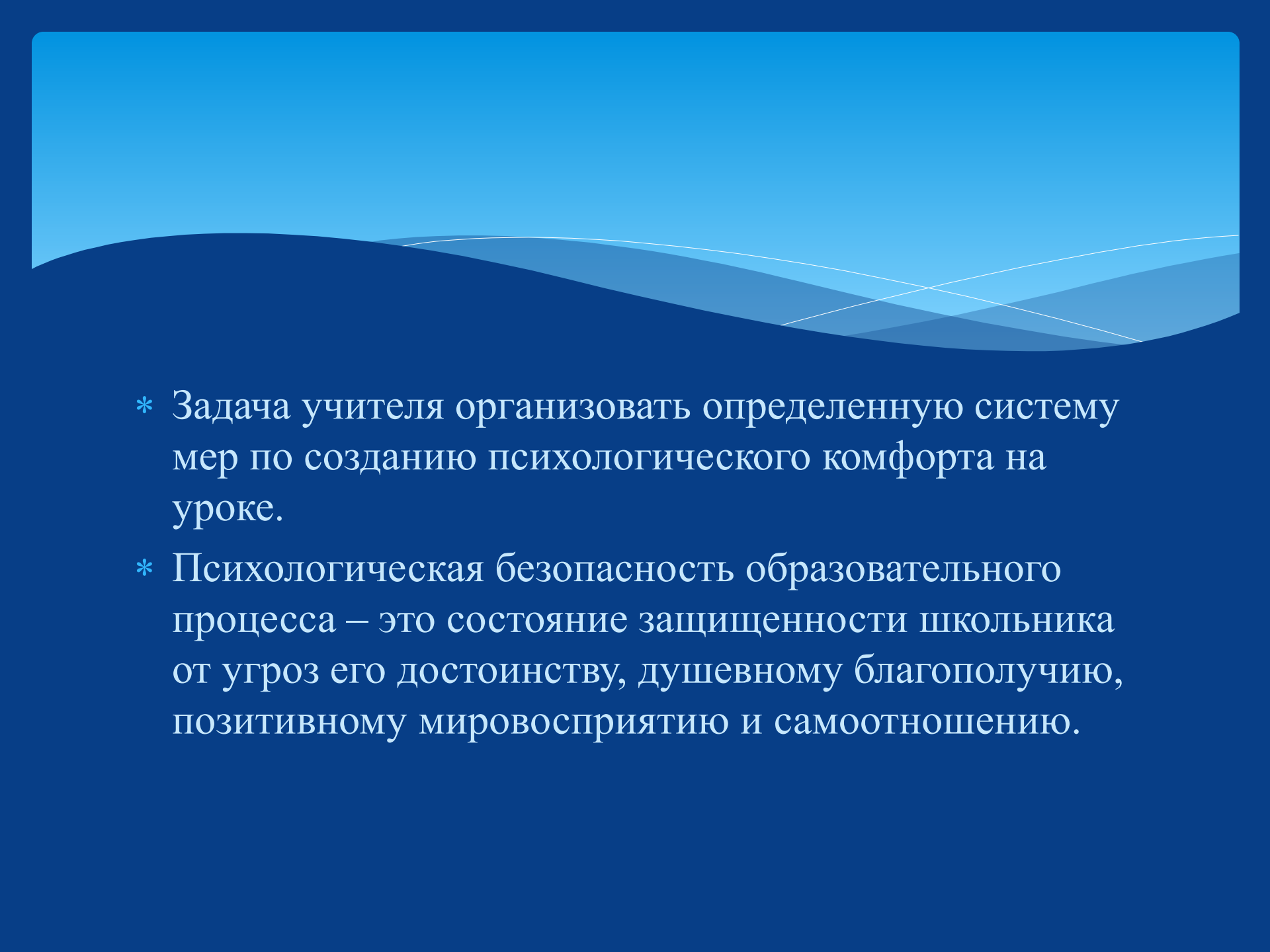
Комфорт - заимствовано из английского языка, где comfort «поддержка, укрепление» («Этимологический словарь», Н. М. Шанский).

- * Комфорт - условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. («Толковый словарь русского языка», С. И. Ожегов).

Факторы формирующие здоровье человека

- ❑ наследственность определяет 15-20%,
- ❑ здоровье, медицина и экология – по 10-15%
- ❑ окружающая среда – 50-55%.

Что же входит в понятие «окружающая среда»? В первую очередь, это социум (друзья, школа и т.д.). В школе дети и учителя находятся с утра до вечера. И большая часть времени занята уроками.

- 
- * Задача учителя организовать определенную систему мер по созданию психологического комфорта на уроке.
 - * Психологическая безопасность образовательного процесса – это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и самоотношению.

Современные физиологи и психологи о школьных факторах риска

- * несоответствие методик и технологий возрастным и индивидуальным возможностям ребенка,
- *
стрессовая тактика педагогических воздействий,
- * предельное напряжение умственных сил ребенка на уроке и в процессе выполнения домашних заданий;
- * педагогический и родительский «психоз» отличных отметок;
- * изматывающие, издергивающие нервную систему детей умственные, эмоциональные и физические перегрузки;



- * У учителей (по данным статистики) факторами возникновения дискомфорта выступают:
- * физическая и психологическая напряженность труда,
- * постоянное оценивание со стороны различных людей,
- * высокий уровень ответственности,
- * тенденция агрессивного отношения со стороны родителей и учащихся.

Признаки психологического климата (А.С. Макаренко)

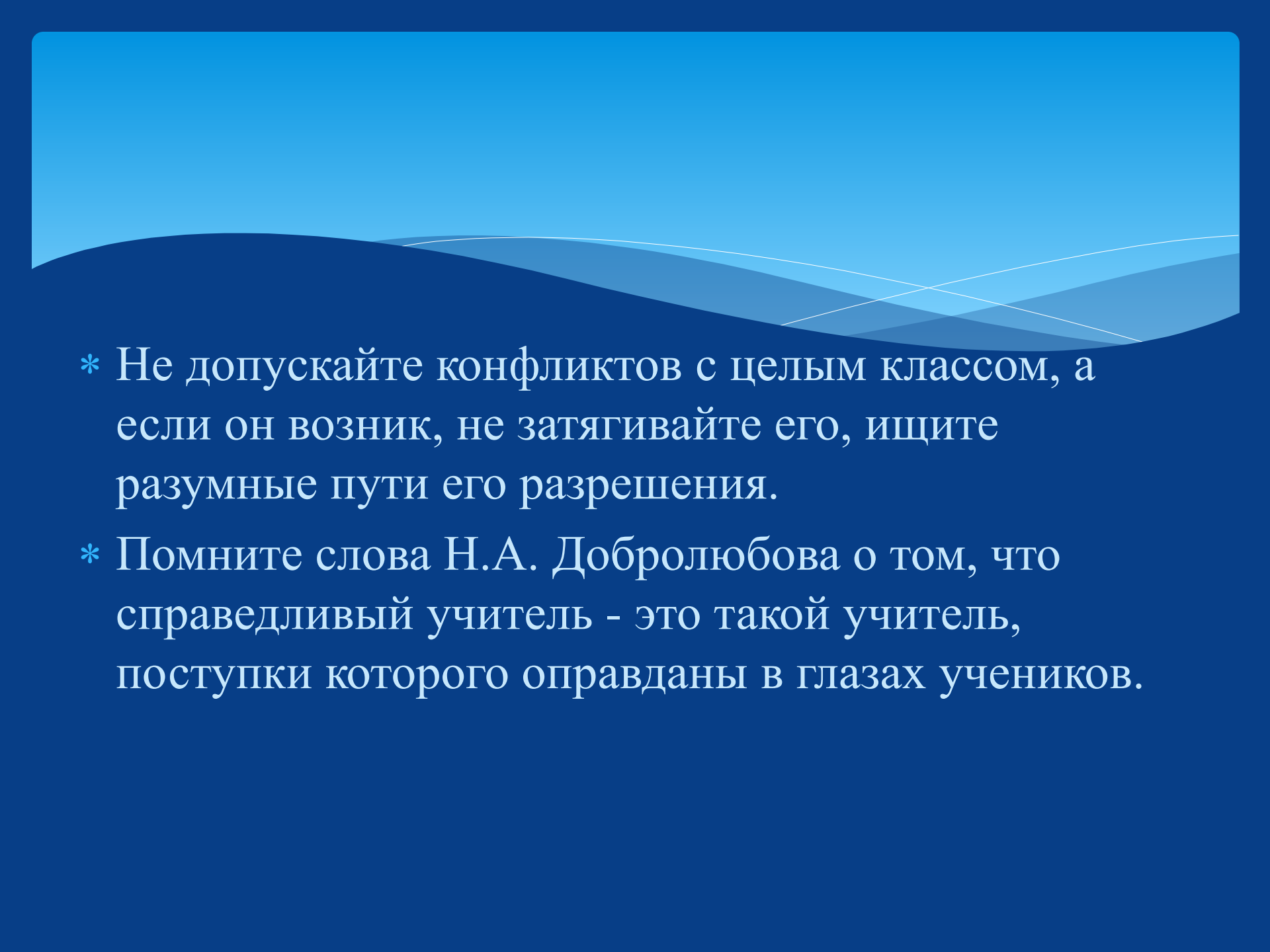
- ✓ Дружеское единение в системе «учитель-ученик». отдавать должное каждому воспитаннику, защищать его, не причинять ему никаких огорчений, не позорить его;
- ✓ Проявление внутреннего, уверенного спокойствия, постоянная бодрость, готовность к действию.;
- ✓ Защищенность всех членов классного коллектива. Ни один ученик не должен чувствовать своей обособленности и незащищенности;
- ✓ Разумная и полезная деятельность всех на уроке;
- ✓ Умение быть сдержанным в движениях, словах.

Факторы, способствующие благоприятному психологическому климату

- * Обучение и воспитание должно строиться без наказания и окриков (В.С.Сухомлинский.)
- * Начинайте урок энергично. Не задавайте вопросы о том, кто не выполнил домашнего задания. Урок ведите так, чтобы каждый ученик с начала и до конца был занят делом
- * Увлекайте учеников содержанием материала, контролируйте темп урока, помогайте «слабым» поверить свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчиво. Предотвращайте сразу же попытки нарушить рабочий ритм. Обращайтесь чаще с вопросами к тем, кто может на уроке отвлечься



- * Мотивируйте оценки знаний: ученику следует знать, над чем ему поработать еще. Это будет приучать к дисциплинированному труду. Ученик будет привыкать к тому, что указания учителя надо выполнять обязательно.
- * Заканчивать урок общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Пусть все испытают чувство удовлетворенности от результатов труда на уроке. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но делайте это не слишком часто.

- 
- * Не допускайте конфликтов с целым классом, а если он возник, не затягивайте его, ищите разумные пути его разрешения.
 - * Помните слова Н.А. Добролюбова о том, что справедливый учитель - это такой учитель, поступки которого оправданы в глазах учеников.