



### **3.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТЕНИЙ В ОФОРМЛЕНИИ КЛАССНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, РЕКРЕАЦИЙ, ХОЛЛОВ И В ОПТИМИЗАЦИИ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ**

На сегодняшний день Федеральный государственный образовательный стандарт рекомендует создание в школах здоровой экологической среды, что согласуется с воспитательным процессом, неотъемлемой частью которого является формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Озеленение школы способствует художественно-эстетической организации интерьера; выполняет санитарно-гигиенические и медико-биологические функции оздоровления среды (очищение и увлажнение воздуха, обогащение его кислородом, снижение содержания патогенной микрофлоры, погашение шума и т.д.); оказывает положительное психофизиологическое действие на обучающихся и персонал школы, способствуя отдыху от физических и нервных нагрузок. Поэтому образовательные учреждения должны более активно включаться в деятельность по озеленению школьной территории.

Выбор растений очень разнообразен, но необходимо помнить про санитарно-эпидемиологические требования. При этом СанПиН 2.4.3648-20 не предлагают перечень растений, рекомендуемых для озеленения, а только дают общие рекомендации.

Биофильтрация (очистка воздуха растениями) – самый простой и доступный способ очистки воздуха. Растения не только снижают концентрацию в воздухе углекислого газа, но и способны очищать воздух от различных примесей. Комнатные растения – идеальное средство сделать окружающую нас среду более привлекательной и спокойной, они помогают нам сблизиться с природой. Растения не только украшают, но и очищают и увлажняют воздух помещений, зелёный цвет благотворно влияет на нервную систему, снимает стресс.

При выборе зоны озеленения учитываются такие факторы как освещение, температура воздуха, влажность воздуха.

#### *Освещение комнатных растений*

Из всех факторов, влияющих на рост растения в помещениях, адекватное освещение, безусловно, является самым важным. Свет необходим для растений, чтобы переработать питательные вещества и выжить – чем больше света доступно растению, тем больше оно получает питательных веществ для роста. Единица измерения освещённости называется «люкс» (лк), в классе она должна быть не менее 320–500 лк.

## *Влажность*

Влажность воздуха имеет значение при выращивании разных видов комнатных растений. Оптимальная влажность для большинства растений 50-70%. Увлажнить воздух можно при помощи специальных увлажнителей или с помощью пульверизатора.

При размещении растений в образовательном учреждении необходимо помнить об определённых правилах. В соответствии с СанПиН, пункт VII. «Требования к естественному и искусственному освещению» (7.1.9.; 7.2.4) для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений не следует расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65 - 70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами (7.1.9.).

При размещении горшечных растений в подвесных кашпо и переносных цветочницах необходимо обеспечить безопасность настенных креплений, кронштейнов и устойчивость напольных подставок для одиночных и групповых композиций (7.2.4.). Также в СанПиН говорится о том, что по усмотрению администрации, можно размещать растения на подоконниках, если это не нарушает норм освещённости.

При проектировании зелёной зоны возможен выбор размещения горшечных растений в соответствии с перечисленными типами композиций:

- плоско-ориентированные (из невысоких растений, занимающих значительную часть площади);
- рельефные (из растений высотой 20-40 см);
- объёмные (из растений высотой больше 0,5 м);
- вертикальные (из вьющихся растений на фоне стены).





При составлении композиций из растений предлагается учитывать декоративные особенности: цветовую гамму листьев и цветков, их форму, а также форму стебля и кроны растений.



Создание зелёных зон в ГБОУ лицее №384 не только положительно сказалось на эстетическом облике, показателях экологической среды, но и стало здоровьесберегающим фактором для всех участников образовательного процесса, а также открыло широкий спектр возможностей для семейного времяпровождения.

Также в лицее при оформлении зелёной зоны в помещении используются фитомодули.

Преимущества:

1. Фитомодуль — это единая конструкция, куда можно высадить большое количество растений.
2. Растения высаживаются без земли, а это позволяет избежать грязи.
3. Вес всей конструкции с цветами небольшой, поэтому фитомодуль можно крепить к стене.
4. Фитомодули очень компактны в глубину (менее чем  $0,2 \text{ м}^2$ ), занимают очень мало места при креплении на стену/колонну и пр.
5. Конструкция предусматривает наличие системы автоматического полива, и поэтому уход за растениями намного упрощается.

6. Незаменимо влияние растений на процентное содержание кислорода в помещении.
7. При использовании фитомодулей на  $1 \text{ м}^2$  можно разместить большее количество цветов, чем если бы использовались горшки или вазоны.

