

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

РУБЛЕВСКАЯ Анна Сергеевна

директор ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

СМИРНОВА Ирина Васильевна

заместитель директора ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, руководитель РМО социальных педагогов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга

ДЬЯКОВА Юлия Николаевна

педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

ЗЕЛЕНИНА Ирина Николаевна

педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

КАМАКИНА Оксана Леонидовна

педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, руководитель РМО педагогов-психологов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга

КАШТАНОВА Мария Николаевна

заместитель директора, методист, педагог-психолог ГБОУ Лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

КОВАЛЕНКО Наталья Валентиновна

учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, руководитель РМО учителей-логопедов ОУ и ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга

КУЗЬМИН Георгий Сергеевич

методист ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга

ПЛОТНИКОВА Наталья Владимировна

педагог-психолог ГБОУ детский сад №17 и ГБУ ДО ЦППС Кировского района, руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга

ЧЕУСОВА Анна Васильевна

педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

Место проведения конференции:

Дистанционно: формат ZOOM



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»

«СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ: УСТРАНЯТЬ или ПРЕОДОЛЕВАТЬ?»



19 ноября 2021 года

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Время	Событие
10.00-10.20	<p>Служба сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p style="text-align: right;"><i>Рублевская Анна Сергеевна</i> директор ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>
10.20-10.40	<p>Информационная среда семьи в регуляции риска девиантного поведения подростков</p> <p style="text-align: right;"><i>Посохова Светлана Тимофеевна</i> профессор кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета</p>
10.40-11.00	<p>Ресурсный потенциал психолога в современной школе</p> <p style="text-align: right;"><i>Луговая Виолетта Федоровна</i> к. пс. н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена</p>
11.00-11.20	<p>Психогигиена как средство сохранения психологического здоровья в условиях воздействия стресс-факторов образовательной организации</p> <p style="text-align: right;"><i>Акиндинова Ирина Александровна</i> к. пс. н., психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»</p>
11.20-11.40	<p>Неявная педагогическая реальность: принять и жить дальше</p> <p style="text-align: right;"><i>Думчева Алла Германовна</i> к. п. н., доцент кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного образования</p>

Секция 1 11.50-14.00	<p>ПРЕДМЕТНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ РЕБЕНКА: КОНСТАТАЦИЯ или ПОИСК ВОЗМОЖНОСТЕЙ?</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководители секции:</u> <i>Камакина Оксана Леонидовна</i> педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга <i>Дьякова Юлия Николаевна</i> педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Секция 2 11.50-14.00	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ: НЕИЗБЕЖНОСТЬ или ОПРАВДАНИЕ?</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководители секции:</u> <i>Зеленина Ирина Николаевна</i> педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга <i>Плотникова Наталья Владимировна</i> педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 17 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Секция 3 11.50-14.00	<p>ДИАЛОГ С РОДИТЕЛЕМ: «КТО ВИНОВАТ?» или «ЧТО ДЕЛАТЬ?»</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководители секции:</u> <i>КУЗЬМИН Георгий Сергеевич</i> методист ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга <i>Каишанова Мария Николаевна</i> педагог-психолог, методист, заместитель директора по УВР ГБОУ лицей 378 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Секция 4 11.50-15.00	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ как ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ и УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ»</p> <p style="text-align: right;"><u>Руководители секции:</u> <i>КОВАЛЕНКО Наталья Валентиновна</i> учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга <i>ЧЕУСОВА Анна Васильевна</i> педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга</p>

**«ПРЕДМЕТНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ РЕБЕНКА:
КОНСТАТАЦИЯ или ПОИСК ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

1. **Академическая неуспешность: социальный эффект**
*Камакина Оксана Леонидовна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*
2. **Психология школьной неуспешности**
*Дьякова Юлия Николаевна
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*
3. **Игровые технологии в профилактике**
*Шелонина Татьяна Валерьевна,
методист, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*
4. **Преодоление школьных трудностей в обучении детей с
ОВЗ в условиях инклюзии (из опыта работы учителя-
дефектолога)**
*Литвинова Татьяна Александровна,
учитель ГБОУ школа-интернат № 2
Кировского района Санкт-Петербурга*
5. **Психологические причины трудностей в обучении:
диагностика как первый шаг к решению проблем ребенка**
*Шумилова Ирина Алексеевна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 585
Кировского района Санкт-Петербурга*
6. **Групповая коррекционная работа психолога с
младшими школьниками, имеющими трудности в освоении
программы начальной школы**
*Замулина Любовь Васильевна,
к.п.н., педагог-психолог ППМС-центра "Развитие"
Центрального района Санкт-Петербурга*
7. **Предметная неспешность ребенка - это не приговор! Из
опыта работы службы сопровождения ГБОУ школа-интернат
№ 28 Калининского района**
*Вольтова Ольга Анатольевна,
заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат № 28
Калининского района Санкт-Петербурга*
*Шворак Светлана Андреевна,
педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 28
Калининского района Санкт-Петербурга*
8. **Социальная неуспешность учащегося
в психологическом портрете «школьного стрелка»**
*Тарасова Александра Валерьевна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ №277
Кировского района Санкт-Петербурга*
9. **Совместное проведение детско-родительских занятий
как одна из форм сотрудничества логопеда и психолога**
*Щеголева Светлана Владимировна,
педагог-психолог, кандидат психологических наук,
Иванова Екатерина Васильевна,
учитель-логопед, руководитель службы здоровья
ГБОУ СОШ № 663 Московского района Санкт-Петербурга*

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ:
НЕИЗБЕЖНОСТЬ или ВЫГОРАНИЕ?»**

1. Экология души

*Матузова Надежда Николаевна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга*

2. Помощь педагогам с эмоционально-мотивационными трудностями

*Плотникова Наталья Владимировна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 17
Кировского района Санкт-Петербурга*

3. Особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у психологов сферы образования и здравоохранения

*Погодина Эльвира Владимировна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*

4. Поиск личностных ресурсов и повышение стрессоустойчивости педагога для профилактики эмоционального выгорания

*Зеленина Ирина Николаевна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*

5. Цикл занятий «Эмоциональная разгрузка педагогов

*Иванова Елена Валерьяновна,
педагог-психолог ГБОУ Лицей № 384
Кировского района Санкт-Петербурга*

6. Профессиональное выгорание. Кто виноват и что делать?

*Романова Светлана Львовна,
педагог-психолог ГБОУ гимназия №397
им Г.В. Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга*

7. Профессиональное выгорание: неизбежное оправдание?

*Кудинова Галина Викторовна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ №87 Петроградского района
Санкт-Петербурга*

8. Профилактика профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями

*Матуа Екатерина Викторовна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 565 Кировского района
Санкт-Петербурга*

9. Профессиональное выгорание педагогов: «приговор» или зона развития образовательной организации

*Куликова Мария Викторовна,
педагог-психолог, методист ГБУ ДО Центр диагностики и
консультирования, психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Психолого-педагогический центр «Здоровье»
Петроградского района Санкт-Петербурга*

10. Компетентностные настройки: возможности методического сопровождения помогающих специалистов

*Лангинен Ангелина Александровна,
методист ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района
Санкт-Петербурга*

11. Марафон для педагогов «Мы вместе»

*Макерова Екатерина Геннадьевна,
педагог-психолог ГБДОУ №11
Кировского района Санкт-Петербурга*

12. «Садовницы». Из опыта работы по профилактике синдрома эмоционального выгорания у воспитателей

*Красникова Марина Георгиевна,
педагог-психолог ГБДОУ детский сад компенсирующего вида
15 Петроградского района Санкт-Петербурга*

13. Профессиональное выгорание педагога в фокусе службы сопровождения

*Захарова Ирина Геннадьевна,
социальный педагог, педагог-психолог,
Хромова Светлана Геннадьевна,
учитель-логопед, педагог-психолог
ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга*

14. Организация работы педагога-психолога с педагогическим коллективом в постотпускной период

*Плотникова Инна Михайловна,
педагог-психолог ГБДОУ № 23 Кировского района Санкт-Петербурга*

15. Использование приемов арт-терапии в профилактике эмоционального выгорания работников системы образования

*Куманенко Александр Викторович,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района
Санкт-Петербурга*

Секция 3

«ДИАЛОГ с РОДИТЕЛЕМ: «КТО ВИНОВАТ?» или «ЧТО ДЕЛАТЬ?»»

1. Основные акценты в работе специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения при организации работы с родителями

*Каиштанова Мария Николаевна,
педагог-психолог, методист, зам директора по УВР ГБОУ
лицей 378 Кировского района Санкт-Петербурга*

2. Диалог с родителем: «Кто виноват?» или «Что делать?»

*Васильева Ирина Павловна,
Устинова Екатерина Борисовна,
педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 565 Кировского района
Санкт-Петербурга*

3. Ресурсы осознанного родительства. Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании ребенка.

*Надвоцкая Галина Алексеевна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского
района Санкт-Петербурга*

4. Проблема Отцов и Детей: Кто виноват или что делать?

*Пономарева Инесса Анатольевна,
учитель, социальный педагог ГБОУ лицей № 384
Кировского района Санкт-Петербурга*

5. Кричать нельзя шептать

*Рыбченко Ольга Николаевна,
педагог-психолог, ГБДОУ центр развития ребёнка детский
сад №18 Колпинского района Санкт-Петербурга.*

6. Алгоритм работы службы сопровождения в ситуации конфликта (конфликтующих обучающихся) в классе

*Пинигина Ольга Валерьевна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ №544 с углубленным изучением
английского языка Московского района Санкт-Петербурга*

7. **Трудности при взаимодействии воспитателя с родителями дошкольников и возможные пути их преодоления**

*Прокопцова Алиса Сергеевна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*

8. **Использование электронной системы раннего выявления асоциального поведения «Аист»**

*Дегтярева Диана Игоревна,
и. о. заместителя директора по учебно-воспитательной
работе, педагог-психолог ГБУ ДО Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга*

9. **Стиль воспитания в семье как коммуникативная аттракция**

*Федоркова Евгения Александровна,
педагог-психолог ГБДОУ № 44
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

10. **Детско-родительские письма как способ наладить взаимоотношения в семье**

*Вавилова Анна Дмитриевна,
педагог-психолог ГБОУ лицей № 378
Кировского района Санкт-Петербурга*

11. **Сопровождение родителей детей «Группы риска» в рамках родительского клуба**

*Волкова Анастасия Олеговна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП
Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие"*

12. **Помощник Алиса, скажи, как успокоить моих родителей? (Подростки, Интернет и родительская тревога)**

*Шамикаева Анна Сергеевна,
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

13. **Семейная депривация – выученное одиночество подростка**

*Доценко Арина Евгеньевна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ №86 Петроградского района
Санкт-Петербурга*

14. **Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах эмоционального развития ребенка**

*Бугаева Александра Петровна
педагог-психолог ГБДОУ детский сад №53
Кировского района Санкт-Петербурга*

15. **Психотерапевтические ресурсы феномена любви в системе детско-родительских отношений**

*Голенищева Надежда Викторовна,
педагог-психолог Семейного клуба «Тандем»*

16. **Работа с родителями «трудных детей». Осмысление опыта»**

*Горбань Наталья Сергеевна
педагог-психолог ГБОУ НОШ № 99 «Старт»
Петроградского района Санкт-Петербурга*

17. **Современный родитель. Трудность живого диалога с ребенком**

*Муханова Валентина Анатольевна
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга*

**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ как ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ
и УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ»**

1. Речь как важнейший фактор успешного обучения и развития ребенка

Смирнова Ирина Васильевна,
заместитель директора ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга

2. Речевое развитие как фактор социализации и успешности личности

Кузнецова Ольга Петровна
учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга

3. Важные аспекты в деятельности учителя-логопеда в условиях психолого-медико-педагогической комиссии

Коваленко Наталья Валентиновна
учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС
Кировского района Санкт-Петербурга

4. Комплексный подход в сопровождении ребенка с ОВЗ в группе для детей с ТНР. Опыт совместной работы логопеда и дефектолога

Ершова Елизавета Григорьевна,
учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №27
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Фортанова Ольга Николаевна,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад №27 комбинированного
вида Кировского района Санкт-Петербурга

5. Детский телеканал в ГБДОУ - как движущая сила социализации и успешности личности дошкольников с речевыми нарушениями

Городкова Мария Юрьевна,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад №107
Выборгского района Санкт-Петербурга
Крылова Елена Юрьевна,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад №107
Выборгского района Санкт-Петербурга

6. Использование нетрадиционных методов работы, способствующих эффективному речевому развитию ребенка, в коррекционной деятельности учителя-логопеда: квиллинг

Дмитриева Яна Владимировна,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного
вида Кировского района Санкт-Петербурга
Дружинина Анна Викторовна,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного
вида Кировского района Санкт-Петербурга
Таширева Ольга Владимировна,
заведующая ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

7. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников в контексте формирования SOFT SKILLS, как фактора социализации и успешности личности

Санчес Екатерина Эдвиновна,
педагог-психолог ГБДОУ №45
Колпинского района Санкт-Петербурга

8. Социотворчество: взгляд на преодоление коллизий между личностным и социальным

Синюкова Галина Васильевна,
педагог-психолог, воспитатель ГБДОУ детский сад № 35
компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

9. Работа по развитию речи младших школьников в рамках Недели начальной школы

*Морозова Елена Александровна,
учитель-логопед ГБОУ СОШ №403
ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга*

10. Особенности коммуникации педагога с родителями детей с ОВЗ

*Чеусова Анна Васильевна
педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района
Санкт-Петербурга*

11. Развитие речи детей с опорой на произведения русских писателей

*Артамонова Светлана Юрьевна,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 70
Кировского района Санкт-Петербурга
Артамонова Мария Владимировна,
учитель-логопед ГБОУ СОШ № 322
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

13. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью через участие в творческих конкурсах

*Рылова-Чермных Мария Михайловна,
учитель-логопед, методист ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района Санкт-Петербурга*

14. Речевые игры на коррекционно-развивающих логопедических занятиях в начальной школе классах ОВЗ с ТНР как фактор социализации и всестороннего развития ребёнка

*Лукина Елена Сергеевна,
Полетаева Марина Дмитриевна,
учителя-логопеды ГБОУ СОШ 277
Кировского района Санкт-Петербурга*

15. Речь школьников как фактор социализации

*Русских Ирина Юрьевна,
педагог-психолог ГБОУ школа-интернат № 10
Колпинского района Санкт-Петербурга
Филиппова Наталья Владимировна,
учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 10
Колпинского района Санкт-Петербурга
Лапина Виктория Францевна,
учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат № 10
Колпинского района Санкт-Петербурга*

16. Пиктограмма, как средство формирования речемыслительной деятельности дошкольников с ТНР

*Васильчук М.А.,
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 63
Петроградского района Санкт-Петербурга*

17. Использование визуально-ритмических рядов в коррекционной работе учителя-логопеда

*Щагина Галина Валериевна,
учитель-логопед ГБОУ начальная школа-детский сад № 662
Кронштадтского района Санкт-Петербурга*

18. Театральная деятельность - как средство развития речи младших школьников

*Богатырева Юлия Георгиевна,
учитель-логопед ГБОУ СОШ №451
Колпинского района Санкт-Петербурга
Гандзюк Татьяна Алексеевна,
учитель-дефектолог ГБОУ СОШ №451
Колпинского района Санкт-Петербурга*