



5.2 ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЕТЕЙ, НЕ ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ

Создание для «особых» детей комфортной образовательной среды – важная задача для школы, и решается она многопланово.

В школе обучаются разные категории детей. Трое обучающихся имеют статус «ребёнка-инвалида», которые после обучения в школе должны будут продолжить обучение наравне со своими здоровыми сверстниками в профессиональных лицеях, колледжах, в 10 классе общеобразовательных школ. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Поэтому одной из задач педагогов ГБОУ лицея №384 становится интеграция обучающихся школы в среду здоровых сверстников.

Для решения подобных задач создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

В школе реализованы мероприятия по созданию детям-инвалидам условий для получения качественного образования, а именно:

- слева от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий;
- один из входов в здание ГБОУ лицея №384 оборудован пандусом и специализированной кнопкой вызова помощи. Кроме того, весь первый этаж школы, на котором расположены учебные кабинеты, библиотека, медицинский кабинет и уборная удобны для беспрепятственного перемещения маломобильной категории граждан.



С порядком обеспечения доступа в здание нашего учреждения инвалидов и других маломобильных граждан, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала учреждения можно подробнее ознакомиться на сайте школы в разделе «Доступная среда», а также лицей как объект социальной инфраструктуры доступен на сайте city4you.spb.ru.

Парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (прилегающая территория является объектом спорта для обучающихся). Возможность припарковаться неподалёку имеется - у въезда на территорию детской поликлиники № 21 (Гладкова ул., 4).

Также на базе школы организовано обучения на дому. При организации индивидуального обучения делается особый акцент на обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учётом её физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворение потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.

Определяется учебный план, учитываются индивидуальные особенности ребёнка, условия проживания, медицинские рекомендации. Расписание занятий согласуется с родителями или законными представителями. Особенное внимание уделяется развитию коммуникативных способностей и социализации детей, обучающихся на дому. Ребят привлекают к участию в разноуровневых конкурсах, в олимпиадах, конференциях, в которых они с удовольствием принимают участие. Организуются совместные мероприятия с обучающимися классов на базе лицея.