



### 5.3 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОМАТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РИСКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

Разработка и реализация для обучающихся соматического риска индивидуальных образовательных маршрутов основывается на состоянии здоровья обучающихся и медицинских рекомендациях. На домашнее обучение могут быть переведены обучающиеся, имеющие соматические заболевания, которые затрудняют процесс обучения в учреждении.

По состоянию на 10.10.2022 г. один ученик обучается индивидуально на дому. Для него составлен индивидуальный учебный план, по которому обучающийся успешно осваивает образовательные программы по учебным предметам.

В ГБОУ лицее №384 специалистами психолого-педагогического консилиума (социальный педагог, педагог-психолог) проводятся профилактические мероприятия для детей социального и соматического риска: индивидуальные и групповые беседы, занятия, тренинги, классные часы. Ежегодно в сентябре-октябре составляется социальный паспорт лицея, корректируются списки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в течение года идёт работа по выявлению воспитанников группы риска.

Для обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, создаются индивидуальные планы профилактической работы. Они включают в себя деятельность различного характера и основываются на работе сразу нескольких специалистов. Для обучающихся, имеющих задолженности из-за отсутствия на занятиях по причине болезни, учителями-предметниками составляются индивидуальные планы по ликвидации задолженности.

**ИНФОУРОК** **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

удостоверяет, что

Осокина Нина Викторовна

принял(-а) активное участие в онлайн-конференции  
«РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ (РПП) У ДЕТЕЙ:  
ДИЕТА, МОДА ИЛИ ПСИХИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО.  
КАК РАСПОЗНАТЬ И ЧТО ДЕЛАТЬ?»

Прошедшей 25 - 27 февраля 2020 года  
(6 академических часов)

Лекторы:

А.В. Якушенко  
клинический психолог,  
сотрудник клиники расстройств пищевого поведения  
ГБУЗ ЛКБ1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ,  
автор психообразовательного блога

С.Ю. Сафонова  
автор книги «Я и пищевая зависимость».  
Практическое руководство по преодолению пищевой зависимости,  
ведущая и разработчик тренингов, групповых программ, материалов  
по самопомощи; медицинский психолог; работает со средним и высоким  
суицидальным риском, булимией, анорексией, компульсивным перееданием,  
химической зависимостью

И.В. ЖАБОРОВСКИЙ  
руководитель  
учебного центра «Инфоурок»

3077633172  
11.03.2020

Лицейское отделение образовательной деятельности № 3201  
каждого 02.04.2018 г. Департаментом Системной области по образованию и науке Республики  
Специальность и компетенция СМЭИ в №ФС77-60325 от 20.01.2015 г.  
Иванов Владимир Сергеевич (руководитель) и другие члены образовательного учреждения  
и настоящие участники мероприятия

**Мониторинг качества образования домашнего обучения  
в лицее № 384 Кировского района**

Цель:

- Оптимизация учебного процесса;
- Прогнозирование итогов обучения;
- Анализ работы отделения надомного обучения.

Сроки проведения: июнь 2020 года.

Методы: анализ итоговых отметок за 2019-2020 и 2020/-021 учебный год.

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Количество обучающихся на дому	7	5
Предметы	Средний балл	Средний балл
Русский язык	3,7	4,5
Литература	3,8	4
Математика	4	4
Алгебра	4,1	5
Геометрия	4	5
География	4,1	4,5
История	4	5
Физика	3,8	5
Химия	4,1	4,5
Биология	4,2	4,5
Английский язык	3,9	4,5

Выводы:

- Средний балл по всем предметам высокий и составляет от 4 до 5 баллов.
- Анализируя средний балл за 2020-2010 учебный год, можно отметить повышение среднего балла по всем предметам. Принимая это во внимание можно оценить качество образования домашнего обучения как высокое.
- Отметить работу педагогов домашнего обучения, добившихся особых успехов: Чатоева М.Н., Белова О.Л. и Никольская С.Б.

Зам. директора по УВР

(Осокина Н.В.)