



5.4 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И КОРРЕКЦИОННЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В Т.Ч. ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Зависимое поведение личности представляет собой серьёзную социальную проблему, поскольку может иметь такие негативные последствия, как конфликты с окружающими, неуспеваемость, нарушение работоспособности, совершение преступлений. Кроме того, это наиболее распространённый вид девиации. Семья обучающихся играет существенную роль не только в происхождении, но и в поддержании зависимого поведения.

В ГБОУ лицее № 384 проводится постоянный мониторинг наличия аддиктивного поведения, в настоящее время подобное поведение учащихся не зафиксировано. Тем более важную роль играет проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения и социально обусловленных болезней.

Профилактическая работа проводится на основании Плана воспитательной работы и Программы психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи участников образовательного процесса, а также на основании разработанных Индивидуальных планов коррекционно-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения. Работа Службы направлена на формирование: установок законопослушного поведения, умения предвидеть последствия совершаемых поступков; разъяснение родителям (законным представителям) обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей, а также о необходимости осуществлять контроль за поведением и местонахождением ребенка, обеспечивать внеурочную занятость ребенка. Кадровый состав службы состоит из специалистов: 1 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 социальных педагога.

В течение года проводятся заседания Совета по профилактике, во время которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа: проводятся беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), составляется план индивидуально-профилактической работы, определяется круг специалистов, необходимых для проведения данной работы.

Задачи профилактической работы – оказание помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявление и пресечение случаев жестокого обращения с

подростками, обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних, оказание помощи по предупреждению правонарушений, профилактическая работа с семьями:

- создание гуманистической воспитательной системы, обеспечивающей детям интеллектуальную, социальную нравственную подготовку, необходимую для жизненной адаптации;
- обеспечение целостности образовательного процесса, повышение воспитывающего характера обучения и обучающего эффекта воспитания;
- своевременное выявление неблагополучных семей;
- формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с подростками «группы риска»;
- создание форм просвещения родителей по актуальным проблемам коррекции отклоняющегося поведения у детей и подростков;
- недопущение немотивированного исключения детей из школы;
- совершенствование психолого-педагогической помощи детям со школьной дезадаптацией;
- работа по формированию и поддержанию стремления детей и подростков к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими и санитарными знаниями;
- развитие сети дополнительного образования, предоставляющей возможности для воспитания, развития творческого потенциала, самоопределения и самореализации подростков;
- организация оздоровительных мероприятий для подростков;
- развитие системы учебных курсов по вопросам правоведения;
- организация досуговой деятельности подростков, нравственного воспитания;
- профориентация и трудовое устройство; пропаганда и распространение среди детей здорового образа жизни;
- оказание социальной помощи семьям.

Ежегодное проведение диагностики здоровья каждого обучающегося медицинскими работниками и ведение листа здоровья классными руководителями позволяет анализировать состояние здоровья каждого ребёнка и согласно этого подбирать оптимальные варианты профилактики заболеваний, распределение обучающихся по группам здоровья, составление индивидуального плана оздоровления для детей, состоящих в 3-ей группе здоровья (корректирующая гимнастика, ЛФК).

Психологическое здоровье – важный компонент здоровья в целом. Специалисты сопровождения разрабатываются и реализуются в учебно-воспитательном процессе соответствующие программы.

Специалисты Службы сопровождения ежегодно составляют План профилактики зависимого поведения обучающихся. План составляется с учётом межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики.

Рабочие программы:

- «Учимся, играя»;
- «Нейробика. Скорочтение»;
- «Познай себя»;
- «Коррекция эмоционально-волевой сферы подростков»;
- Рабочие программы по коррекции акустической дисграфии, по коррекции оптической дисграфии, по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза по коррекции аграмматической дисграфии;
- Работа специальных групп физического воспитания (ЛФК);
- План мероприятий по профилактике буллинга в школьной среде педагога-психолога Ивановой Елены Валерьяновны на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения в школьной среде педагога-психолога Ивановой Елены Валерьяновны на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и спайсовых смесей на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике экстремизма в ГБОУ лицее № 384 на 2022-2023 учебный год;
- План совместных мероприятий УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ лицея № 384 по профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год;
- План совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга.

**План проведения профилактических мероприятий
(подробнее см. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ)**

ГБОУ лицея № 384

**Кировского района Санкт-Петербурга; раздел Примерный календарный план
воспитательной работы, стр 28)**

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный
1.	Начало учебного года.	Составление социального паспорта классов.	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Постоянно.	Выявление детей группы риска.	Социальный педагог, классные руководители.
3.	Октябрь	Антинаркотический месячник посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Социальный педагог, классные руководители.
4.	По графику	Родительские собрания. Информирование родителей о формах аддиктивного поведения и его профилактике	Социальный педагог, классные руководители, психолог
5.	Постоянно	Проведение тренингов устойчивости к негативному социальному влиянию	Психолог, социальный педагог
6.	По плану	Анкетирование «Удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания ребенка в школе»	Социальный педагог, классные руководители
7.	По плану	Организация деятельности, альтернативной зависимому поведению: экскурсии, походы, творческая деятельность	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
8.	По плану	Мероприятия по организации здорового образа жизни	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	По плану	Активные занятия подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Психопрофилактика и психологическое просвещение учащихся (подробнее см.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ лицея № 384

**Кировского района Санкт-Петербурга; раздел Примерный календарный план
воспитательной работы, стр 38):**

1-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Учусь учиться», «Волшебный мир общения»	
Занятия с элементами тренинга Кружковые занятия «Учимся, играя», «Нейробика. Скорочтение»,	
2-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Волшебный мир общения»	
3-и классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Волшебный мир общения»	
4-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Волшебный мир общения»	
5-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Планета здоровья и безопасности»	
6-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Планета здоровья и безопасности»	
7-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Мир, в котором я живу»	
Внеурочные занятия «Планета здоровья и безопасности»	
8-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Мир, в котором я живу»	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Психология общения»	
9-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Мир, в котором я живу»	
Внеурочные занятия «Планета здоровья и безопасности»	
10-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Спорт и здоровье»	
11-е классы	
Занятия с элементами тренинга Внеурочные занятия «Спорт и здоровье»	
Мониторинги, психологическое сопровождение и консультации по плану работы Службы сопровождения и запросу участников образовательного процесса	
Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе	Психолог
Психологическое сопровождение и консультации для родителей детей с низкими показателями адаптации	Психолог
Психологическое сопровождение и консультации для родителей детей с низкими показателями адаптации 4а Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Психолог
Определение готовности обучающихся к переходу в основную школу	Психолог

Исследование психологического климата в 5-х классах в период адаптации к основной школе	Психолог
Исследование психологического климата в детских коллективах	Психолог
Работа по профилактике правонарушений и зависимого поведения. Мониторинг рисков (стрессоустойчивость, риск табакокурения, употребления ПАВ)	Психолог
Исследование стратегий взаимодействия подростков в конфликтах», тренинговые занятия	Психолог

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все участники образовательного процесса

