



# *Психологический портрет первоклассника*

педагог-психолог  
Иванова Елена Валерьяновна

*«Быть готовым к школе- не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе - значит быть  
готовым всему этому научиться»  
Л.А. Венгер*



**Начало школьной жизни** – серьезное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка.

Ребенок должен привыкнуть

**к новому взрослому, к коллективу;**

**к новым требованиям;**

**к повседневным обязанностям.**



# Готовность к школе

## Психологическая готовность

Интеллектуальная, личностная  
мотивационная, волевая,  
коммуникативная

## Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения

## Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения



# ***Успех ребёнка в школе зависит от:***

психологической готовности ребёнка к школе  
это прежде всего желание получать знания,  
отнюдь не всегда интересные и  
привлекательные;

развития произвольных когнитивных  
процессов: мышления, памяти, внимания;

развития речи и фонематического слуха.



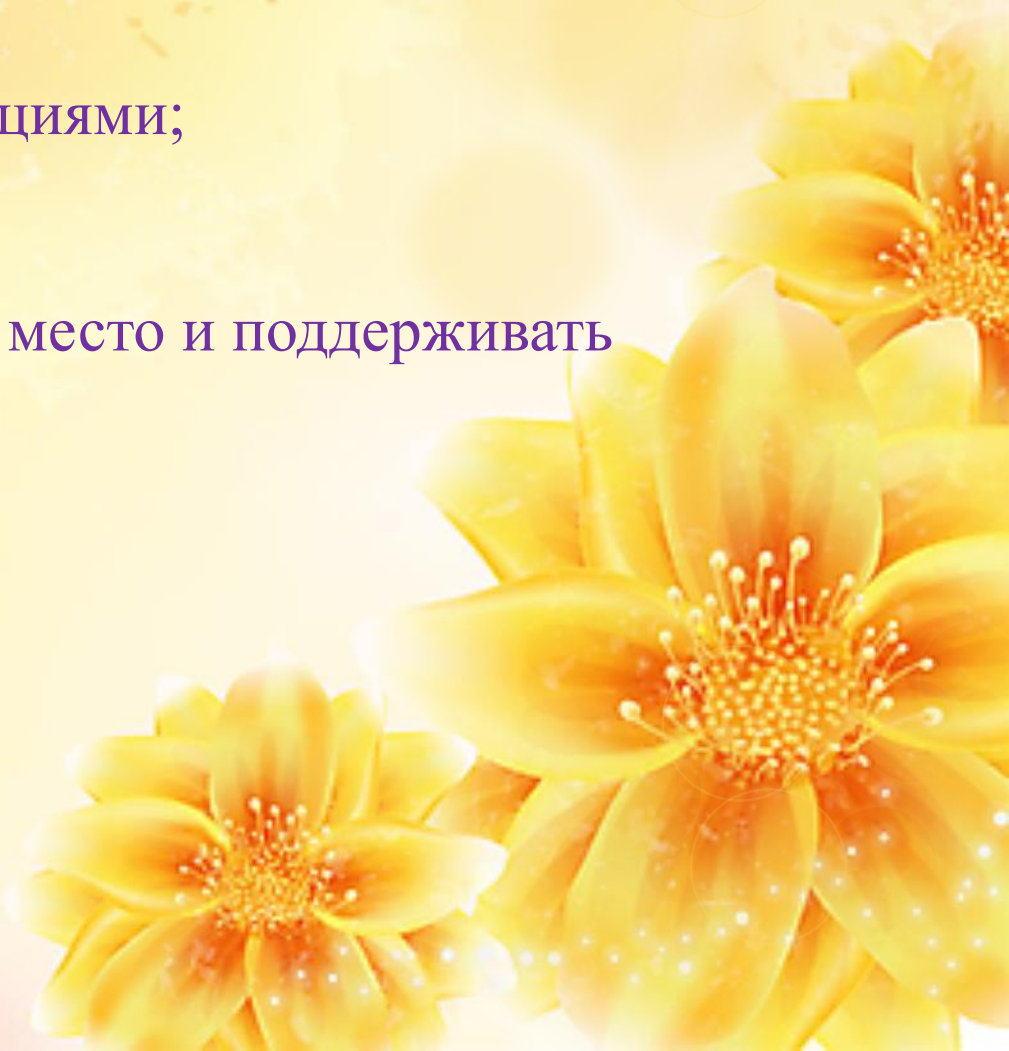
# Эмоционально-волевая готовность

достижение результата своей деятельности; стремление преодолеть трудности;

умение управлять своими эмоциями;

управлять своим поведением;

умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем.



# Социальная готовность

легко ли ребенок включается в компанию играющих

умеет ли он выслушивать чужое мнение

не перебивая

соблюдает ли он очередь в ситуациях, когда это необходимо

умет ли он участвовать в разговоре с несколькими людьми, может ли поддержать беседу

# На уроках используются следующие формы работы

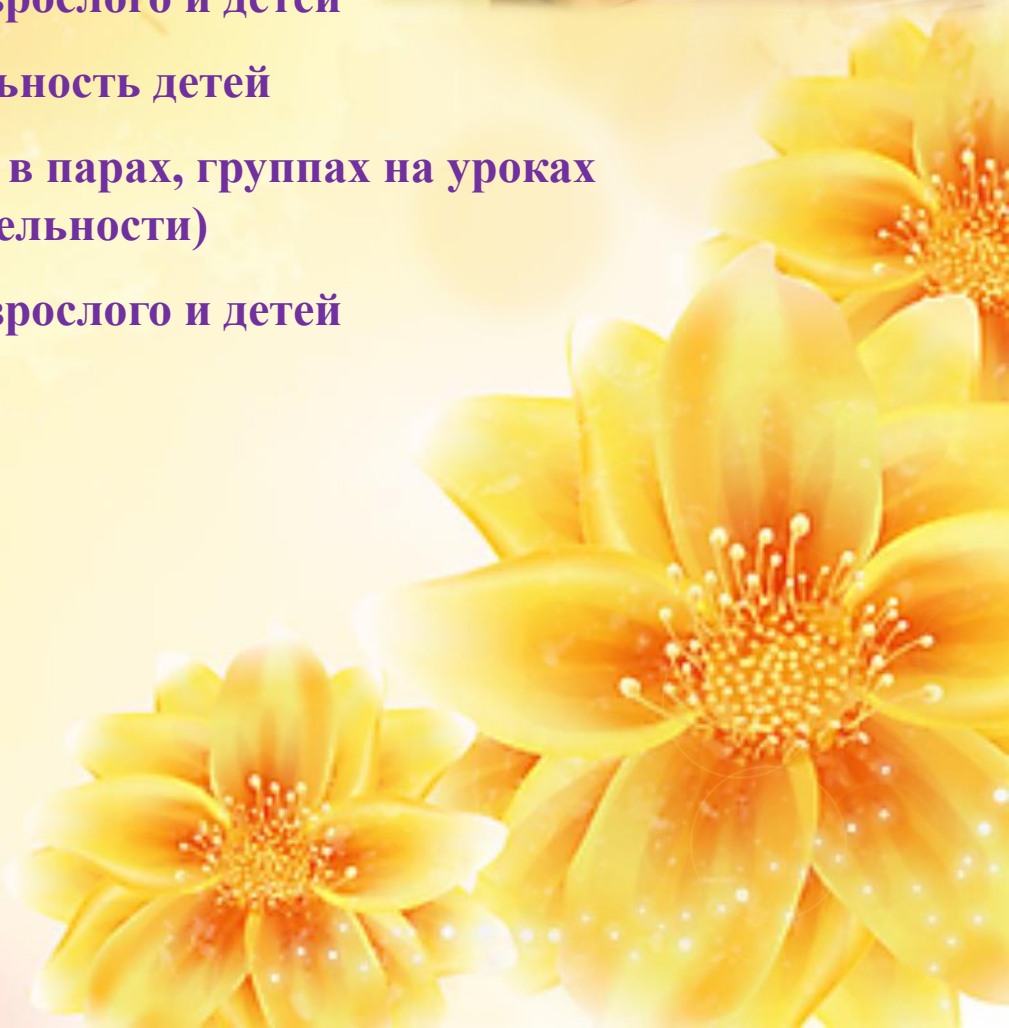
совместная деятельность детей

совместная деятельность взрослого и детей

самостоятельная деятельность детей

совместная деятельность детей (работа в парах, группах на уроках  
и во внеурочной деятельности)

совместная деятельность взрослого и детей





## *Рекомендации для родителей*

Приучайте детей к самообслуживанию.

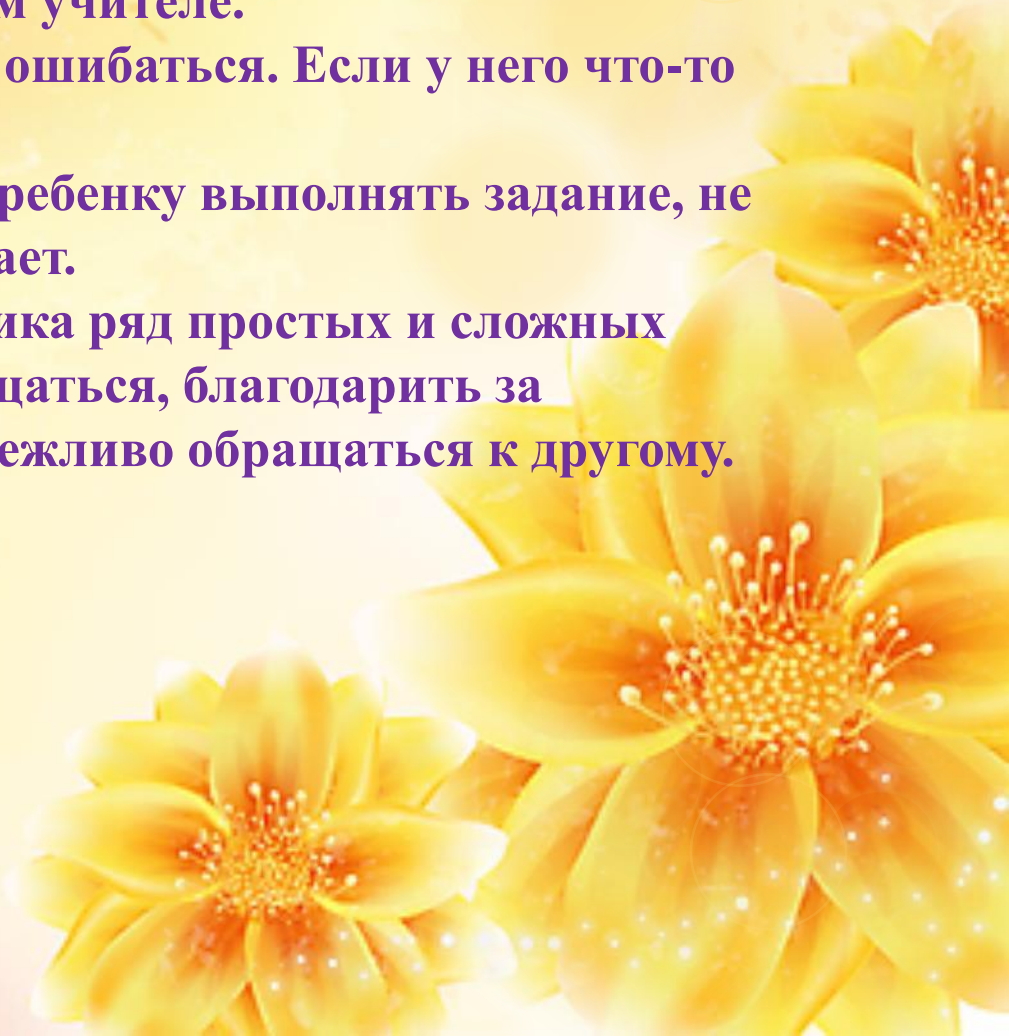
Составьте вместе распорядок дня, следите за его соблюдением

Уважайте мнение ребенка о своем учителе.

Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте.

Не думайте за ребёнка. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает.

Формируйте у будущего школьника ряд простых и сложных привычек: здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу, вежливо обращаться к другому.



*От того, как будет чувствовать себя  
ребёнок,*

*поднимаясь на первую ступеньку  
лестницы познания,*

*что он будет переживать, зависит весь  
дальнейший путь к знаниям.*

*В.А.Сухомлинский.*

