

ОБСУЖДЕНО

на заседании Общего собрания работников ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 4

УЧТЕНО

мотивированное мнение Попечительского совета ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2023 № 1

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 68-од директор

_____ Н.С. Черева

мотивированное мнение Совета обучающихся ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга протокол от 28.08.2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей), содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - Платформа) всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";

– Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

– Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 “О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме”;

– Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

– Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации», иными нормативными правовыми актами.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.4. Положение устанавливает единые требования по работе с Платформой в лицее.

1.5. Понятия, используемые в настоящем положении:

– информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

– «информационно-коммуникационная образовательная платформа» - совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;

– «Сферум» - это информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. «Сферум» не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать его более эффективным. Данная платформа позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса посредством организации бесед (чатов) по предметам и внеурочной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени;

– «участники образовательных отношений» - учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогические работники.

1.6. Пользователями являются: администрация лицея, учителя, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители).

1.7. Реализация образовательных программ с использованием Платформы осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.8. Использование Платформы является частью Информационной системы лицея.

2. Порядок работы с Платформой.

2.1. Администратор выстраивает структуру образовательной организации на Платформе и подготавливает площадку для регистрации учителей и учеников:

- подает заявку на регистрацию лицея к Платформе;
- после получения ответа регистрирует лиц на платформе;
- заполняет, добавляет и редактирует информацию о лицее;
- создает и редактирует классы;
- создает ссылки-приглашения учителей и учеников;
- передает ссылки-приглашения учителям (классным руководителям) и ученикам;
- редактирует информацию о зачислении обучающихся в классы;
- распределяет роли учителей–предметников и классных руководителей;
- создает общешкольные чаты;
- принимает заявки на вступление в школьные сообщества от учителей и учеников, которые зарегистрировались самостоятельно, не по ссылкам;
- после окончания регистрации удаляет ссылки-приглашения для обеспечения безопасности;
- проверяет данные пользователей лицея, при необходимости вносит коррективы;
- осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика Платформы;
- осуществляет контроль за частотой использования Платформы всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Администрация школы координирует образовательные процессы, реализуемые на Платформе:

- издает приказ «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»»;
- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- размещает необходимые для организации учебного и воспитательного процессов материалы;
- осуществляет контроль использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий и уроков;
- анализирует данные по результативности использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий и уроков;
- организует взаимодействие с сотрудниками педагогического коллектива по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов;
- передаёт информацию о движении сотрудников образовательной организации Администратору Платформы;
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в школе или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.3. Классный руководитель координирует все процессы взаимодействия на Платформе внутри класса:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- получает от администратора ссылки-приглашения для обучающихся;

- приглашает учеников в класс;
- создает и редактирует чаты класса;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщение и т.д.:

- темы классных часов;
- изменения в расписании уроков;
- объявления о предстоящих мероприятиях класса и школы;
- расписание групп дополнительного образования;

- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в школе или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.4. Учитель-предметник координирует образовательные процессы на Платформе внутри классов:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- создает и редактирует учебные чаты;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщение и т.д.:

- расписание факультативных занятий;
- ссылки на образовательные платформы;
- необходимые объявления;

- использует возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе, видеосвязи) для работы с обучающимися, отсутствующими в школе или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.5. Обучающийся, используя Платформу:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной классным руководителем (обучающийся может состоять только в одном классе, в котором обучается);
- вступает в чаты лица и своего класса для участия в обсуждениях;
- участвует в сеансах видеосвязи, проводимых учителями и администрацией образовательной организации;
- регистрирует родителей (законных представителей) на Платформе по созданной самостоятельно ссылке-приглашению;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.6. Родитель (законный представитель), используя Платформу:

- присоединяется к лицу по созданной самостоятельно ссылке-приглашению, после прохождения процедуры регистрации своего ребенка;
- может написать ребёнку или педагогу личное сообщение, а также провести видеозвонок.
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

3. Права

3.1. Все пользователи имеют право доступа к Платформе ежедневно и круглосуточно.

3.2. Руководители и администраторы лица имеют право на оперативный ответ от менеджера по интеграции школ в случаях возникновения сложностей при использовании Платформы.

3.3. Преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на обращение в Поддержку Платформы в случаях возникновения вопросов.

3.4 Педагоги лица имеют право на посещение лекции о Платформе для преподавательского состава лица.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

4.2 Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом лица и иными нормативными правовыми актами.