



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга)*

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета ГБОУ лицея № 384
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 23.03.2020 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ лицея №384
Кировского района
Санкт-Петербурга
от 25.03.2020 № 29/1

Директор

_____ Н.С. Черева

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных технологий
(на период режима повышенной готовности
из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции)



Санкт-Петербург
20120

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – лицей №384 СПб).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления лицеем №384 электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении:

под электронным обучением понимается организация лицеем №384 СПб образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников лицея №384 СПб;

под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые лицеем №384 СПб в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников лицея №384 СПб.

1.5. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период введения в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции;

создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.6. При организации электронного обучения и ДОТ лицеем №384 СПб используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников лицея №384 СПб, средства обучения, в том числе, организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов), организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн и офлайн, передача заданий посредством электронной почты).

2. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется лицеем №384 СПб по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствующий период обучения (в соответствующем классе).

Выбор учебных предметов для освоения с использованием электронного обучения и ДОТ обучающимися или родителями (законными представителями) не осуществляется.

2.2. Для освоения осуществляется обучающимися учебных предметов с использованием электронного обучения и ДОТ лицеем №384 СПб создаются необходимые условия.

К таким условиям относятся:

Включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы - учебного предмета) с использованием электронного обучения и (или) ДОТ. Разработка соответствующей учебной документации;

Доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ;

Размещение на официальном сайте лица №384 СПб электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);

Определение руководящего работника лица №384 СПб, ответственного за организацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;

Определение педагогических работников лица №384 СПб, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием ДОТ, организация их работы.

2.3. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора лица №384 СПб, издаваемым на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся лица №384 СПб.

2.4. Обучающиеся осваивающие образовательную программу с использованием электронного обучения и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся лица №384 СПб Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом лица №384 СПб и другими локальными нормативными актами.

2.5. При организации обучения с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Педагогические работники, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов.

2.6. При организации обучения с применением ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами;

работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях);

компьютерное тестирование.

2.7. При организации обучения с применением ДОТ лиц №384 СПб организует взаимодействие обучающегося и педагогических работников через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, с использованием иных информационных технологий.

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ лиц №384 СПб ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3. Технические обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Электронное обучение, обучения с использованием ДОТ обеспечивается лицеем №384 СПб следующими техническими средствами:

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающегося:

персонального компьютера, позволяющего работать с аудио и видео материалами;

стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.