

## Информация для родителей:

В данном разделе представлены упражнения для улучшения техники чтения. Безусловно, они не заменяют традиционного чтения, но их ежедневное выполнение в течение 15-20 минут в день помогает улучшить скорость чтения, осмысленность этого процесса. Такие упражнения развивают зрительное внимание и восприятие, расширение поля зрения, слоговой и звуко-буквенный анализ, процесс грамматических обобщений, что способствует переходу к синтетическому чтению.

Предлагаемый комплекс упражнений направлен на формирование у ребенка интереса к процессу чтения, на снятие связанных с ним эмоционального напряжения и тревожности, на формирование, автоматизацию и "шлифовку" следующих компонентов чтения: строгий побуквенный анализ (без прогнозирования); быстрое различение похожих по написанию слов и букв, четкие глазодвигательные и речедвигательные операции, устойчивость внимания, зрительная и слуховая память на слова и др., Упражнения предлагаются детям в игровой форме, не имеющей никакой связи с уроками чтения. Если ребенок допустит ошибку, его ни в коем случае нельзя порицать; наоборот, это будет поводом весело рассмеяться вместе с ним: до чего же забавно получилось!

Хорошего летнего отдыха с любимыми книгами!

## **Упражнения для улучшения техники чтения:**

1. Буксир (взрослый читает, ребенок следит глазами, по команде продолжает).
2. Читаем в обычном темпе, по команде «Молния» читаем в максимальном темпе, примерно 15-20 секунд, затем продолжаем в обычном)
3. Чтение слов справа налево, чтение предложений от последнего слова к первому.
4. Чтение с закрытой верхней или нижней частью строки.
5. Чтение второй части слов.
6. Чтение Прятки (ищем слово по заданию)
7. Бросок-засечка (по команде Бросок закрыть глаза, Засечка- открыть, найти место, на котором остановились)
8. Бешеная книга (читаем, постепенно поворачивая книгу)

9. Найди и продолжи (читаем с любого места, ребенок должен найти)
10. Эх раз, еще раз! (читаем минуту, замечаем место, еще раз читаем тот же текст, должно быть больше слов)
11. Читаем и одновременно считаем удары карандашом по столу (до 10)
12. Читаем предложение (нужно найти из двух-трех разных текстов)
13. Читаем слова по два раза.
14. Читаем через слово.
15. Исправь ошибку (читает взрослый, заменяя одно-два слова синонимами, ребенок должен найти)
16. Чтение только гласных
17. Чтение и одновременный счет прочитанных слов.

## **Упражнения для формирования навыков выразительного чтения**

1. Артикуляция: читаем гласные и согласные звуки, слоги различных видов.
2. Чтение труднопроизносимых слов (демократия, экскаватор, эскалатор).
3. Чтение скороговорок.
4. «Окончания». Повышенное требование к чёткости окончаний слов. Упражнение длится не более 30 секунд.
5. Выделение голосом то одного, то другого слова в предложении.
6. «На одном дыхании». Сделать глубокий вдох, прочитать предложение от начала до конца.
7. Выборочное чтение вопросительных и восклицательных предложений.

8. Чтение одного предложения с разной интонацией.
9. «Эхо». Взрослый читает 1-2 строчки стихотворения, дети повторяют его с той же интонацией.
10. «Ускорение». Одно предложение повторяется несколько раз, постепенно увеличивая темп и силу голоса.
11. Разметка текста: паузы, логическое ударение, усиление или ослабление голоса.
12. Чтение по ролям.
13. Чтение по ролям без слов автора.
14. Дикторское чтение. Ребенок заранее подготавливает фрагмент текста для чтения и затем читает четко и громко (как диктор).