

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №384
Кировского района Санкт-Петербурга
Черева Н. С.
25 мая 2023 г.



АКТ

Обследования Музея «Истории школы имени 10летия Октября»
Адрес: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек дом 5, литера А

1. Состав комиссии:

Черева Н. С., директор ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга
Зименко В. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
Романова Т. И., заместитель директора по воспитательной работе лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга
Паршакова Е. Ю., педагог-организатор лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга

2. Название музея, учреждения образования: Музей истории школы имени 10-летия Октября, ГБОУ лицей №384 Кировского района г. Санкт-Петербурга

3. Документация музея:

- Приказ о создании музея «Об организации работы школьного музея и ответственных лиц»;
- Устав школьного музея;
- Тематико-экспозиционный план (2023 год, экспозиции музея ТЭПу соответствуют);
- Книга учета основного фонда музея (Инвентарная книга №1);
- Книга учета вспомогательного фонда музея (Инвентарная книга №2);
- Инвентарный карточки на экспонаты основного фонда;
- Книга регистрации экскурсий;
- Книга отзывов о посещении музея
- Положение об Активе школьного музея;
- План работы школьного музея на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий, проводимых на базе музея;
- Программа внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга

4. Экспозиция:

1. Школа имени 10-летия Октября
2. Первые годы
3. Предвоенные годы
4. Школа в годы войны
5. Школа в послевоенные годы
6. Зарница
7. Пегасик
8. Физическое воспитание
9. Жизнь, отданная школе.

10. Не рвется поколений связь

Музейные материалы размещены согласно тематико-экспозиционному плану. Ознакомившись с экспозицией, посетители узнают историю первой советской школы с момента начала строительства и до настоящего времени, познакомятся с его традициями, известными учениками и учителями лицея, а также с направлениями деятельности в разные годы. Основная задача музея - сохранение подлинной истории страны, пропаганда боевых и трудовых подвигов старшего поколения, формирование общей культуры личности, бережного отношения к традициям школы, города, Отечества. Наш музей призван помочь каждому школьнику осмыслить свое место в жизни, стать гражданином и патриотом России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Содержание экспозиции строится в соответствии с требованиями школьной программы по историческому краеведению. При создании экспозиций используется наглядность, доступность, убедительность, эмоциональность, что дает учащимся возможность получить более полное представление об истории первой советской школы. Материалы экспозиций доступны для учащихся показаны в развитии и даны в сопоставлении с событиями всей страны, города, школы. Тексты содержательны, доступны для самостоятельного прочтения и осмысления.

Музей состоит из одного зала, оснащенного витринами, постоянными и временными стендами для проведения временных выставок детских работ.

5. Фонды музея:

Фонды музея представляют собой собрание различных предметов, соответствующих профилю и тематике экспозиции и поделены на две группы:

I. основной фонд (2327 ед. хранения)– подлинные предметы, фотографии, документы
В общей классификации основной фонд музея подразделяется на четыре группы.

1. Особую значимость занимает *первая группа - это вещественные предметы*. К ним относятся:
 - предметы, связанные с историей системы образования: школьные принадлежности, учебники, школьная форма, тетрадь ученика 1941 г.
 - предметы, связанные с историей всесоюзных детских и юношеских организаций СССР: знамя дружины, альбомы, комсомольские билеты, горн и барабан, октябратские, пионерские, комсомольские значки, значки молодежных коммунистических союзов стран социалистического лагеря, пионерские галстуки и др
 - предметы, относящиеся к разделу экспозиции музея «Школа в годы ВОВ»: буржуйка, котелок, каска.
 - предметы связанные с историей зарничного движения и внеклассной деятельности: кубки, знамя, вымпелы, награды.
 - подарки школе.
2. *Вторую группу* материалов основного фонда составляют *письменные источники*:
 - письма, воспоминания.
 - наградные книжки, «похоронки»,
 - грамоты, благодарственные письма;
 - школьные ведомости 1941-1946 г.г.,
 - аттестат 1941 г.
3. *Третью группу* памятников основного фонда составляют *изобразительные источники*:
 - фотографии разных лет.
 - фотоальбомы, плакаты, рисунки учащихся лицея разных лет.

II. вспомогательный фонд (237 ед.хранения) – копии и реплики, точно воспроизводящие подлинники, макеты, иллюстрированные альбомы, детские работы, научно-вспомогательные материалы, из них - фильмы (на видеокассетах и CD-R) – 9 шт, книжно-журнальный фонд - 28 шт.

Коллекция постоянно пополняется силами сотрудников, учащихся, посетителей музея.

6. **Руководитель музея:** педагог-организатор Паршакова Екатерина Юрьевна
7. **Заключение комиссии:** Музей «История школы имени 10-летия Октября», ГБОУ лицея №384 Кировского района г. Санкт-Петербурга соответствует требованиям положения о музеях. Состояние фондов удовлетворительное. Музейные экспозиции систематически пополняются и обновляются. Музей играет большое значение в области воспитания у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, формирование уважения к истории страны и родного города. Сохранность музейных экспонатов обеспечивается должным образом.

Председатель комиссии:

Черева Н. С., директор ГБОУ лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга

Члены комиссии:

Зименко В. М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

Романова Т. И., заместитель директора по воспитательной работе лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга

Паршакова Е. Ю., педагог-организатор лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга