

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
лицей № 384  
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
лицей № 384  
Протокол № 7 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ ГБОУ  
лицей № 384 № 73-од от 30.08.21  
Черевой Н.С. \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 384  
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

3.1. Модуль «Классное руководство»

3.2. Модуль «Школьный урок»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Соуправление»

3.6. Модуль «Профориентация»

3.7. «Ключевые общешкольные дела»

3.8. Модуль «Детские общешкольные объединения»

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Приложение 1

Приложение 2

## Раздел 1. «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ лицей № 384, лицей) – образовательное учреждение, ориентированное на получение обучающимися качественного образования технического профиля, взаимосвязанного с дополнительным художественным и гуманитарным образованием с целью формирования всесторонне развитой личности, способной к достижению высоких социально-личностных и профессиональных результатов, имеющих мотивацию для продолжения образования.

ГБОУ лицей № 384 расположен на границе Кировского и Адмиралтейского районов. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население очень разнородно. Относительная близость производственных, научных, культурных, политических центров мегаполиса создает своеобразный микросоциум и делает актуальными не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива. Социальными партнерами лицея, в сотрудничестве с которыми строится воспитательная работа лицея, являются ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦИК, ЦМППС, ИМЦ, ГБУ СШОР Кировского района, МО «Нарвский округ», Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава», ГБОУ «Балтийский берег» Комитета по образованию Санкт-Петербурга, АППО.

В ГБОУ лицее № 384 обучается 971 человек. Школа основана в 1927 году как первая школа для детей Нарвской заставы. По замыслу архитекторов А.С.Никольского и А.В.Крестина здание построено в форме серпа и молота – символов молодого Советского государства, школе присвоили имя 10-летия Октября. В 1987 году создан музей зал истории школы, целью которого является знакомство обучающихся с традициями лицея и района, вписывающимися в историю страны. В 1998 г. школа получила статус лицея.

За более чем полувековую историю в лицее сложился свой круг традиций:

- участие в военно-спортивной игре «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности» (с 2002 года зарничные отряды лицея ежегодно становятся победителями городских и региональных соревнований);

- развитие художественно-эстетического образования и воспитания, способствующего гармоничному развитию личности обучающихся: более 30 лет действует школьный театр (ШКОТ), ведется преподавание ритмики, музыки; ребята обучаются игре на музыкальных инструментах. В 2000 году создан оркестр народных инструментов «Белые ночи», который помогает учащимся глубже проникнуть в истоки русской культуры. В 2009 года в лицее открыто отделение дополнительного образования «Гармония» по социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленности; обучающиеся заняты урочной и внеурочной деятельностью.

Учащиеся лицея являются призёрами и дипломантами всероссийских конкурсов, городских проектов, научных конференций, чему способствует активное сотрудничество коллектива с высшей школой, музеями и театрами города, деятельность школьного научного общества.

Настоящая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС) на основе анализа деятельности лицея, с учётом многолетних традиций лицея.

Программа сформирована в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

«Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020)

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу 01.07.2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года)

Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»

Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07. 2020 №474

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 №423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 №607-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей

Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р)

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 № 24-рп «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в лицее психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в лицее – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1.** В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет

базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире

человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности включая волонтерскую деятельность;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, музейного пространства;
- 5) развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

### **Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариативные модули.**

##### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классным коллективом:***

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с

другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные походы, организуемые классным руководителем и родителями;
- регулярные экскурсии или походы выходного дня в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, в исторические пригороды Санкт-Петербурга, организуемые классным руководителем и родителями;
- празднования в классе Дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «Огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лице.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися; взаимодействие со школьной Службой медиации;

проведение МО классных руководителей, малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

организация индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения их детей;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении лицея и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Информационные технологии в работе классного руководителя:***

использование классным руководителем информационных технологий, ресурсов Интернета в процессе создания проектов различных назначений (социальных, художественных, краеведческих и т.д.), позволяющих найти необходимую информацию, наладить общение участников проекта (через социальные сети, электронную почту, скайп и т.п.) для создания проектных команд, для планирования и отслеживания хода осуществления проекта;

использование ИКТ для организации внеурочной деятельности учащихся (QR-кодирование, активно используемое сегодня в музеях, в театрах, на выставках, может быть применимо и в работе классного руководителя с детьми);

использование в воспитательных целях и создаваемый классным руководителем, родителями (законными представителями) вместе с детьми сайт класса или страничку класса в виртуальных социальных сетях. Здесь могут быть представлены не только общие сведения о классе, но и в режиме он-лайн вести обсуждения волнующих учеников проблем, происходить общение классного руководителя с родителями школьников, размещаться планы ближайших дел или отчеты об их проведении, создаваться история класса, загружаться творческие работы классного руководителя, учащихся или родителей, организовываться конкурсы, проводиться анкетирование детей и родителей.

Общение в сетевых сообществах способствуют воспитанию у учащихся толерантности и критичности по отношению к чужому мнению, развитию навыков совместной виртуальной деятельности. Однако, не следует забывать и о проблемах, связанных с такими явлениями как троллинг, кибербуллинг, киберхарассмент. Поэтому классному руководителю важно много внимания уделять безопасности использования ИКТ и беседам об этом с детьми.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

использование воспитательного потенциала Музейного зала лицея через уроки «История», «Обществознание», «История и культура Санкт-Петербурга»;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников

общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

*«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование», «За страницами учебника математики», «Загадочная лингвистика», «Юный Архимед», «Мы – граждане России», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Финансовый лабиринт», «Познание мира средствами слова».*

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

*«Волшебный мир музыки», «В мире танца», «Волшебные кисточки», «Хоровое пение», «Эстрадный вокал», «Эстрадные танцы», «Театральная студия», «Юный художник», «Играем в ансамбле русских народных инструментов «Белые ночи», «Изучаем, слушаем, играем музыку»*

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

*«Волшебный мир общения», «Мир, в котором я живу», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Психологический кружок».*

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

*«В культурном пространстве Санкт-Петербурга», «Санкт-Петербург – город – музей», «Санкт-Петербург: вчера, сегодня», «Юный спасатель», «Юный следопыт», «Основы военно-прикладного мастерства», «Туризм», «Спортивное ориентирование».*

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

*«Планета здоровья и безопасности», «Футбол», «Фехтование», «Легкая атлетика», «Правила безопасности движения»*

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

*«Подвижные игры».*

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### *На групповом уровне:*

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет лица, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в лицее;

общешкольные и классные родительские собрания, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

родительский всеобуч, на котором классный руководитель корректно может помочь родителям в овладении основами педагогических знаний, ориентироваться на те проблемы, которые волнуют самих родителей и с которыми они без помощи педагога не смогут справиться;

встреча родителей с учителями-предметниками, на которых родители могут получить ответы на интересующие их вопросы о процессе обучения и воспитании их детей;

школьный интернет-сайт, на котором осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогических работников;

различные сетевые сообщества, создаваемые посредством WhatsApp, Facebook, Instagram, ВКонтакте для просвещения родителей

#### *На индивидуальном уровне:*

работа специалистов Школьной службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в работе Совета по профилактике несовершеннолетних, малом педагогическом совете, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **3.5. Модуль «Соуправление»**

Поддержка детского соуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское соуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне лицея:***

- через деятельность выборного постоянно действующего Ученического совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов соуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на выездные соревнования, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и вузы;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям;

анкетирование обучающихся совместно с ЦДЮТТ Кировского района и СПб ГБУ «Вектор»;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Вариативные модули:**

#### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами для жителей микрорайона, для ветеранов МО «Нарвский округ» праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. («День Знаний», Фестиваль военной песни «Наследники Победы», Фестиваль толерантности и согласия, праздник Новогодней елки, КВН и т.д.)
- праздники посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лице и развивающие школьную идентичность детей: праздник посвящения в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!», «Посвящение в лицеисты» для 5-классников, «Последние звонки» для выпускников 9, 11-х классов;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Оперативные сообщения на стенде

«Поздравления!» по итогам различных конкурсов и соревнований, на сайте лицея в рубрике «События одной строкой!», на страницах лицея в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- делегирование представителей классов в советы дел, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

### **3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В лицее существуют:

- патриотическое объединение «Зарница»
- отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Дорожный патруль»
- первичное отделение РДШ

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему лицу, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям, конкурсам, акциям и т.п.;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря, где в процессе круглосуточного совместного проживания

смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, афиширование успехов и достижений);

- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица (при условии ее грамотной организации) обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы:

оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с воспитанниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни лица: во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни лица знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лица, ее традициях, правилах;

комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности

обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ).

#### **Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по wybranым самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

**Основными принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, включая семью), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

#### **Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется самоанализ, является **динамика личностного развития обучающихся каждого класса:**

1. динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;

2. динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;

3. динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, включающее в себя:

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации об особенностях детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс, о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методики диагностики</b>
<b>Оценка уровня воспитанности обучающихся</b>	- Направленность личности	Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына)
	- Ценностные ориентации	Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс)
	Сформированность элементов личностного потенциала обучающегося	Методика экспресс-диагностики эмпатии (по И. Юсупову) (10-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном

		опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову) (3-4 класс)
	Социальность: - степень социализированности личности	Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс) Методика «Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) старшеклассников (по И.И. Захарову) (9-11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс)
	- степень развития социальных качеств	Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс)
	Профессиональная ориентированность	Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9-11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)
<b>Оценка уровня развития коллектива</b>	Отношения между обучающимися	Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман,

		Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович)
	Уровень развития самоуправления	Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко)
<i>Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении</i>	Социально-психологическая комфортность ученического коллектива	Методика «Атмосфера в классе» (Л.Г. Жедунова) (7-11 класс) Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» (Р.С. Немов) (7-11 класс) Методика «Социометрия» (Дж. Морено) (6-11 класс)
	Социально-психологическая среда общешкольного коллектива	Методика «Выявление мотивов участия школьников в делах общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О.В. Лишина) (7-11 класс) Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву) (1-11 класс) Цветометод «Моя школа» (по Ю.С. Мануйлову) (1 – 4 класс)
<i>Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс</i>	Оценка детско-родительских отношений	Методика «Моя семья» (Нечаев М.П.) Методика «Хорошие ли вы родители»
	Взаимодействие семьи и школы	Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) Диагностика воспитательного потенциала семьи школьника (В.Г. Максимов)
	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.) Комплексная методика для изучения

		удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (по А.А. Андрееву)
--	--	---

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является: перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу;

аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам года.

Приложение № 1. *Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*

Приложение №2. *Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников на основе образовательной программы)*

Приложение №3. План-график проведения общешкольных родительских собраний (*родительский лекторий согласно индивидуальным планам работы классных руководителей*)

**Работа с родителями в 2021/2022 учебном году**

	<b>1-4-е классы</b>	<b>5-11-е классы</b>
<b>август</b>	<b>Организационное собрание 25 августа</b>	<b>Организационное собрание (5-е классы) 30 августа</b>
<b>сентябрь</b>		<b>Организационное собрание (6-11 классы) 17-24 сентября</b>
<b>октябрь</b>	<b>Родительские собрания 14 октября</b>	
<b>октябрь</b>		<b>Индивидуальные консультации для родителей 16 октября</b>
<b>ноябрь</b>	<b>День открытых дверей с посещением уроков (+5 классы) 19 ноября</b>	<b>День открытых дверей с посещением уроков (6-11-е классы) 20 ноября</b>
<b>декабрь</b>	<b>Родительские собрания 9 декабря</b>	<b>Родительские собрания 9 декабря</b>
<b>февраль</b>		<b>Встреча с учителями-предметниками 10 февраля</b>
<b>март</b>	<b>Родительские собрания 10 марта</b>	<b>Общешкольные родительские собрания 10 марта</b>
<b>апрель</b>		<b>Родительские собрания (9, 11-е классы)</b>

		классы) 22 апреля
май	<b>Родительские собрания</b> 12 мая	<b>Родительские собрания (5-8, 10-е</b> классы) 12 мая

В условиях пандемии администрация лицея оставляет за собой право вносить изменения в график проведения родительских собраний

Приложение №4. *Календарный план воспитательной работы лицея на 2021-2022 учебный год* (План-сетка мероприятий для каждой ступени образования)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 384  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР	
Участие школьников лицея в районных и городских турах Всероссийской олимпиады школьников, НПК Кировского района, «Знайка»	1-4	в течение года	председатели МО	
Участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. различного уровня по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР, кл. рук-ли	
Участие в интеллектуальных играх	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР, учителя-предметники	
Вовлечение обучающихся в научные кружки	1-4	в течение года	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники	
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	1-4	в течение года	Медицинский работник Кл. руководители	
Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	1-4	в течение года	Кл. руководители	
Участие в создании и пополнении информации для сайта лицея «События одной строкой...»	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители	
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители	
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов»	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители	
Сбор материалов и создание классных газет «В нашем классе...», «Вести из классов»	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители	
Посещение музейного зала лицея	1-4	в течение года	Руководитель музейного зала лицея, Кл. руководители	
Прогулки в парках Кировского района и СПб, Походы выходного дня	1-4	в течение года	Кл. руководители	

Тематические экскурсии по предметам	1-4	в течение года	Кл. руководители	
Экскурсии по историческим и памятным местам Кировского района и Санкт-Петербурга	1-4	в течение года	Кл. руководители	
Организация посещения выставок, театральных спектаклей, районной библиотеки, филармонии, развлекательных центров	1-4	в течение года	Кл. руководители	
День Знаний. Тематический урок.	1-4	01.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Спортивные эстафеты среди 4х классов	4	01.09-03.09.2021	Учителя физ-ры	
Вводная беседа «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о внешнем виде. Профилактика деструктивного поведения. Профилактика ДТГ. Поведение при ЧС» (02.09 – 10.09)	1-4	02.09-10.09.21	Соцпедагог, кл. рук-ли	
Декада по противодействию терроризма. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	1-4	03.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Единый день пожарной безопасности. Учебная тренировка по пожаробезопасности.	1-4	07.09.2021	Лысенко О.В., Кл. руководители	
Тематический урок ко Дню начала блокады Ленинграда	1-4	08.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Возложение цветов к памятнику Маршалу Говорову	4-1 класс	08.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Мероприятия в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!». Игры «Безопасный светофор!»	1-4	01.09.-13.09.21	Зам. дир. по ВР Кл. руководители, педагог-организатор	
Единый день детской дорожной безопасности. Показ видеороликов.	1-4	20.09.21	Кл. руководители	
Общешкольный исследовательский проект «Откуда есть пошла моя фамилия...»	2-4	октябрь	Учителя истории, кл. рук-ли	
Посещение познавательных занятий по БДД «Безопасность от А до Я» в ЦДЮТТ	2-4	Сентябрь-январь	Кл. руководители	
Праздник посвящения в первоклассники «Мы теперь ученики»	1	01.10.2021	Зам. дир. по ВР	
Соревнования по футболу	3-4	04.10-08.10.2021	Учителя физ-ры	
День Учителя	1-4	05.10.2021	Кл. руководители	
Выставка поделок «Осенний букет»	1-е	05.10.2021	Кл. руководители	
Фотовыставка работ «Осень в городе»	2-е	06.10.2021	Кл. руководители	
Выпуск рукописного журнала «Осень во дворах, скверах, парках Кировского района»	3-и	07.10.2021	Кл. руководители	
Выпуск рукописного журнала «Осенние пригороды Петербурга»	4-е	08.10.2021	Кл. руководители	

Школьные соревнования «Безопасное колесо»	2-4	13.10.2021	Педагоги-организаторы	
Лицейские уроки. Экскурсии в школьный музей	1	13.10-18.10.21	Паршакова Е.Ю., кл. рук-ли	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	22.10.21	Кл. руководители	
Проект «Дверь в сказку»	1-4	18.10.21	Кл. руководители	
День народного единства. Показ видеороликов. Викторины.	1-4	23.10.21	Учителя истории и обществознания	
Беговые эстафеты	1-2	26.10-30.10.2021	Учителя физ-ры	
Проектное исследование «Многонациональный состав учащихся и родителей лицей»	3-4	октябрь-ноябрь	Учителя обществознания, кл. рук-ли	
Декада толерантности и согласия	1-4	16.11.-22.11.21	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, педагог-организатор	
Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4	19.11.21	Кл. руководители	
Всероссийский День правовой помощи детям. Памятка с Телефоном доверия.	1-4	19.11.21	Кл. руководители	
Папа, мама, я – дружная семья	3	20.11.21	Педагог-организатор	
Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы!»	1-4	23.11.21	Кл. руководители, учитель ИЗО	
Соревнования по пионерболу	3-4	23.11-27.11.2021	Учителя физ-ры	
Соревнования по командным играм с элементами игровых видов спорта	1-2	23.11-27.11.2021	Учителя физ-ры	
Тематический урок «День народного единства»	1-4	ноябрь	Кл. руководители	
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
«Веселые старты»	3-4	01.12-04.12.2021	Учителя физ-ры	
День неизвестного солдата.	1-4	03.12.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
День информатики в России, Всероссийская акция «Час кода»	1-4	03.12.2021-09.12.2021	Учителя информационных технологий	
Просмотр тематических фильмов ко Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Тематический урок «Конституция РФ»	1-4	10.12.2021	Кл. руководители	
Проект «Дверь в сказку»	1-2	15.12.21	Кл. руководители	
Выставка поделок «Зимние забавы»	1-е	16.12.21	Кл. руководители	
Фотовыставка Выставка поделок «Зимние забавы»	2-е	17.12.21	Кл. руководители	
Урок Конституции	1-4	12.12.2021	Кл. руководители	
Праздник Новогодней елки	1-4	20.12-24.12.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый Год по Правилам	1-4	27.12.21	Кл. руководители, воспитатели ГПД	
Участие в проекте «Планета здоровья»	1-4	в течение	Зам. дир. по ВР	

		полугодия	Служба здоровья	
Операция «Помоги пернатому другу»	1-4	январь	Кл. руководители	
Фотовыставка «Достопримечательности Кировского района»	4-е	20.01.22	Кл. руководители	
Школьная операция «Открытие на парадной»	3-4	20.01.21	Учитель ИЗО	
Конкурс рисунков «Мир отстояли – мир сохраним!»	3-4	25.01.21	Учитель ИЗО	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки Мужества	1-4	27.01.21	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли	
Возложение цветов к памятнику М. Говорову	4-2 класс	27.01.21	Романова Т.И. Орлянская Е.С.	
Соревнования по пионерболу	3-4	01.02-05.02.2022	Учителя физ-ры	
Фотовыставка «Зима в городе/Зимний Петербург»	3-и	01.02.22	Кл. руководители	
Школьный конкурс «Самый веселый снеговик»	1-4	05.02.22	Воспитатели ГПД	
Соревнования по командным играм с элементами игровых видов спорта	1-2	01.02-05.02.2022	Учителя физ-ры	
Проект общешкольный «Символика Петербурга и Ленинградской области». Создание буклетов	1-4	01.02-05.02.2022	Учителя истории, кл. рук-ли, учителя ИКТ и технологии	
«Веселые старты»	2-4	08.02-12.02.2022	Учителя физ-ры	
Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Наследники Победы»	3-4	11.02.2022	Учителя музыки, кл. рук-ли	
Участие в городской акции «Скорость – не главное!»	2-4	15.02 – 15.03.22	Кл. руководители, воспитатели ГПД	
Школьный смотр строя и песни	2-4	18.02.2022	Педагоги-организаторы, Кл. руководители	
День защитника Отечества. Игры, викторины, праздники.	1-4	21.02-22.02	Кл. рук-ли	
Неделя английского языка Праздник для учащихся начальной школы «Я люблю английский»	1-4	03.03.22-10.03.2022	Учителя английского языка	
Выставка поделок «Букет для мамы»	1-е	06.03.22	Кл. руководители	
Выставка рисунков «Милой мамочке моей»	2-е	06.03.22	Кл. руководители	
Выпуск рукописного журнала «Весна шагает по улицам Петербурга»	3-и	06.03.22	Кл. руководители	
Декада музыки в лицее Музыкальная гостиная «Где всё у музыки во власти» (наше посвящение музыкальному Петербургу)	1-4	16.03-25.03.2022	Учителя музыки	
Творческая встреча «Мы любим музыку!»	1-4	18.03.2022 22.03.2022 24.03.2022	Учителя музыки	
<i>Неделя детской книги</i>	1-4	14.03-	Янскен К.В.	

		19.03.2022		
Олимпиада по чтению	4	15.03.2022	Янскен К.В.	
К 125-летию В.Катаева «Дети войны» медиаурок викторина по книге «Сын полка»	3	16.03.2022	Янскен К.В.	
«К.И. Чуковский - детям». (К 140-летию со дня рождения).	1	18.03.2022	Янскен К.В.	
«Е. Пермяк- детям» (к 120-летию со дня рождения) Медиаурок. Викторина	2	18.03.2022	Янскен К.В.	
Подведение итогов Недели детской книги	1-4	19.03.2022	Янскен К.В.	
Фотовыставка «Весенняя капель»	2-е	19.03.22	Кл. руководители	
Проведение физкультминуток по классам начальной школы.	1-4	05.04-10.04.2022	Учителя физ-ры	
Проведение спортивной эстафеты здоровья	2	05.04-10.04.2022	Учителя физ-ры	
Неделя правоведения. Конкурс рисунков «Права ребенка – это мои права», «Мои обязанности»	3-4	11.04-16.04.2022	Котова Е.А.	
День космонавтики. Тематические уроки «Наша Земля из космоса», «Из жизни космонавтов»	1-4	12.04.2022	Учителя физики и астрономии	
Конкурс агитбригад «Мир отстояли – мир сохраним!»	2-4	20.04.2022	Кл. рук-ли, зам. директора по ВР	
Выпуск рукописного журнала «Я живу на улице Героя»	4-е	05.05.22	Кл. руководители	
Возложение цветов к памятнику Маршалу Говорову	4-3 класс	май	Романова Т.И., Котова Е.А.	
Общешкольный проект «Книга Памяти»	1-4	01.05 - 15.05.2022	Паршакова Е.Ю., кл. рук-ли	
День Победы Уроки Мужества.	1-4	09.05.2022	Заместитель директора по ВР	
День города. Экскурсии.	1-4	27.05.2022	Заместитель директора по ВР, Александрова А.И., кл. рук-ли	
Мероприятия в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!»	1-4	20.05 – 25.05.22	Зам. дир. по ВР Кл. руководители, педагог-организатор	

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка об исполнении
«Клуб удивительных наук. Математика и конструирование».	1-4	1	Кл. руководители	
«Волшебный мир общения. Загадочная лингвистика»	1-4	1	Кл. руководители	
«В культурном пространстве Санкт-Петербурга»	1-4	1	Кл. руководители	

«В мире танца»	1-1, 2-1, 3-1, 4-1	1	Учитель ритмики	
«Волшебный мир музыки»	1-1, 2-1, 3-1, 4-1	1	Учитель музыки	
«Волшебные кисточки»	1-2, 1-3, 2-2, 2-3, 3-2, 3-3	1	Учитель ИЗО	
«Учусь учиться»	4-2, 4-3	1	Педагог психолог	
«Подвижные игры»	1-2, 1-3, 2-2, 2-3, 3-2, 3-3, 4-2, 4-3	1	Учителя физкультуры	

### СОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Организация соуправления в классах. Выборы классного актива.	1-4	сентябрь	Кл. руководители	
Оформление и пополнение классных уголков	1-4	в течение года	Кл. руководители	
Участие в акциях различного уровня и направленности	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	

### ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»	2-4	в течение года	Педагоги ШСК, классные руководители	
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	в течение года	Кл. руководители	
Участие в деятельности школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор» (по плану ЮИД)	1-4	в течение года	Руководитель ЮИД, классные руководители	
Участие в проектах и программах различного уровня	1-4	в течение года	Кл. руководители	

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители	
Классный час «Профессии моей семьи»	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители	
Школьный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	2-4	февраль	Кл. руководители	
Проведение мастер-классов «Мастерская Деда Мороза» -	1-4	декабрь	Кл. руководители	

подготовка к Новому Году				
Участие в районной игре-путешествии «Тропинками разных профессий»	3-4	в течение года	Кл. руководители	
Участие в районном конкурсе «#Селфи с Профи» (дист.)	1-4	Сентябрь – 25 октября	Кл. руководители	
Участие в районном конкурсе проектов «Мир будущего»	1-4	Октябрь – до 20 ноября	Кл. руководители	
Участие в выставке работ «Весеннее настроение»	1-4	март	Учитель ИЗО	
Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Кл. руководители	
Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители	

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Выставки поделок: «Осенний букет», «Букет для мамы»	1-е	Октябрь, март	Кл. руководители	
Фотовыставки: «Осень в городе», «Зимние забавы», «Зима в городе/Зимний Петербург», «Достопримечательности Кировского района», «Весенняя капель»,	2-4	Октябрь, февраль, март	Кл. руководители	
Выставка рисунков: «Милой мамочке моей»	2-е	март	Кл. руководители	
Проект «Дверь в сказку»	1-4	Октябрь, декабрь, март	Кл. руководители	
Проведение мастер-классов «Мастерская Деда Мороза». «Рождественская звезда»	1-4	декабрь	Кл. руководители	
Фестиваль ёлочной игрушки из вторсырья	1-4	декабрь	Кл. руководители	
Оформление творческих работ, посвященных памятным датам	1-4	в течение года	Кл. руководители, педагоги ОДОД	

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Родительские собрания	1	26.08.2021	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители	
Родительские собрания	2-4	17.09.2021 09.12.2021, 10.03.2022.	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	

		12.05.2022	Кл. руководители	
Дни открытых дверей с посещением уроков	1-4	19.11.2021	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	в течение года	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в социальных сетях	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Работа Совета профилактики правонарушений	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Районные и городские мероприятия (родительские собрания, конференции и т.д.)	1-4	в течение года по плану района	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

### ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 384 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

### КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР	
Участие школьников лицея в районных и городских турах Всероссийской олимпиады	5-9	в течение года	председатели МО	

школьников, НПК Кировского района				
Участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. различного уровня по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР	
Участие в интеллектуальных играх	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР, учителя-предметники	
Вовлечение обучающихся в научные кружки	5-9	в течение года	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники	
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	5-9	в течение года	Медицинский работник Кл. руководители	
Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	5-9	в течение года	Кл. руководители	
Посещение школьного музея	5-9	в течение года	Совет музея Кл. руководители	
Прогулки по паркам (9 янв., Екатеринбург)	5-9	в течение года	Кл. руководители	
Походы выходного дня	5-9	в течение года	Кл. руководители	
Проведение экскурсий в музеи и памятные места Кировского района и СПб	5-9	в течение года	Кл. руководители	
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР	
Городская профилактическая акция «Внимание-дети!»	5-9	01.09-13.09.2021	Зам. дир. по ВР	
День Знаний. Тематические уроки	5-9	01.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»	5-9	01.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Служба здоровья	
Создание классных «Уголков безопасности»	5-9	02.09.2021	Кл. руководители	
Вводная беседа «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о внешнем виде. Профилактика деструктивного поведения. Профилактика ДТТ. Поведение при ЧС» (02.09 – 10.09)	5-9	02.09-10.09.21	Соцпедагог, кл. рук-ли	
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. Минута молчания.	5-9	03.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
«Пробег памяти» обороны	8	04.09.2021	Чиркова А. Е.	

Ленинграда			Нифантьева А. А. Любимов С. В.	
<b>Неделя безопасности</b>	7-9	05.09 - 10.09.2021	Ответственный за профилактику ДДТТ	
Конкурс презентаций «Безопасное использование бытовых электроприборов»	7	05.09.2021	Завалищина С.Н.	
Викторина «Безопасный пешеход»	8	06.09.2021	Лысенко О.В.	
Тренировка по пожаробезопасности	5-9	06.09.2021	Лысенко О.В.	
Конкурс презентаций «Электробезопасность»	8	07.09.2021	Шмелева Г.Р.	
Семинар «Химическая безопасность в быту»	9	08.09.2021	Волкова Ю.М.	
Тематический урок ко Дню начала блокады Ленинграда	5-9	08.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Конкурс рисунков «Дети против терроризма!»	6	10.09.2021	Учитель ИЗО	
Викторина «Пожар»	8	11.09.2021	Лысенко О.В.	
Тестирование по кроссу и спринту	5-8	13.09- 18.09.2021	Любимов. С. В. Нифантьева А. А. Герасимов Е. В.	
Конкурс плакатов «Скажи «нет!» терроризму!»	7	15.09.2021	Белова О.Л., Никитина В.Ю., Лебедева Л.Г.	
Городская акция «Велоспедная дорожка» в рамках Европейской недели мобильности	5-9	16.09- 22.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Флешмоб «День без автомобиля»	5-9	22.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
День бегуна 1 этап Длинный спринт"	5-9	23.09- 24.09.2021	Любимов. С. В. Нифантьева А. А. Герасимов Е. В.	
Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	25.09- 29.09.2021	Зам. дир. по ВР	
Презентация «Из истории дорожной разметки»	5-6	20.09 – 29.09.21	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
<b>Неделя экологии</b>	7-9	26.09- 30.09.2021	Учителя научно- естественного цикла	
Конкурс рисунков «Экология нашего города»	5	26.09.2021	Засыпайко А.В.	
Конкурс презентаций: «Экология Кировского района»	7	26.09.2021	Завалищина С.Н.	
Конкурс презентаций «Мой город - чистая экосистема»	8	27.09.2021	Лысенко О.В.	
Конкурс презентаций «Экология космоса»	8	27.09.2021	Шмелева Г.Р.	
Семинар «Природа хочет жить»	9	28.09.2021	Федотова О.Н.	
Единый день дорожной безопасности в СПб в рамках Недели безопасности	5-9	28.09.2021	Зам. дир. по ВР	

Семинар «Экологические проблемы химической промышленности»	9	29.09.2021	Волкова Ю.М.	
«Брейн-ринг»	5-6	октябрь	Педагог-организатор	
Общешкольный исследовательский проект «Откуда есть пошла моя фамилия...»	5-9	октябрь	Учителя истории, кл. рук-ли	
Квест «Знаковые места Кировского района» (проводится на местности)	7-9	октябрь	Александрова А.И., кл. рук-ли	
День Учителя	5-9	05.10.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Легкоатлетическое многоборье в рамках Президентских спортивных игр (младшая возрастная группа)	5-7	11.10-15.10.2021	Герасимов Е.В.	
<b>Неделя русского языка</b>	5-9	11.10.21 – 17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Интерактивная игра по русскому языку «Играй и учись»	8	11.10.2021	Степанова Марина Владимировна	
Олимпиада по русскому языку и литературе.	5-9	12.10-17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Турнир грамотеев «Ода грамотному человеку»	5-9	12.10-17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Конкурс поэтов (лучшее стихотворение собственного сочинения)	5-9	12.10-17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Слайд-шоу «А знаешь ли ты русский?»	7	13.10-14.10.21	Чатоева М.Н.	
Литературная гостиная «Отечества достойные сыны...» (по «Слову о полку Игореве»)	9	13.10-14.10.21	Чатоева М.Н.	
Школьные соревнования «Безопасное колесо»	5-6	14.10.21	Пед.орг.	
Интеллектуальная викторина «Своя игра»	5,7	15.10.21	Комарова Е.А.	
Литературно-музыкальная композиция «Времена года»	5	15.10.21	Байтала И.В. Шипова Г.Б.	
Игра «Преданья старины глубокой»	6-8	17.10.21	Пантилеева Н.Г	
Городская акция «Засветись»	5-9	18.10-19.12.2021	Зам. дир. по ВР	
Школьный праздник «Посвящение в лицеисты»	5	19.10.21	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Соревнования по волейболу	9	19.10-23.10.2021	Чиркова А. Е. Нифантьева. А. А. Любимов С. В.	
Соревнования по футболу	6-7	19.10-23.10.2021	Нифантьева А. А Любимов С. В.	
День народного единства. Показ видеороликов. Викторины.	5-9	22.10.2021	Учителя истории и обществознания	
ЕИД безопасности в Интернете. Беседа «Кибербезопасность»	5-9	22.10.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Проектное исследование «Многонациональный состав»	5-9	октябрь-ноябрь	Учителя обществознания,	

учащихся и родителей лицея»			кл. рук-ли	
Президентские спортивные игры	5-8	09.11-13.11.2021	Чиркова А.Е., Любимов С.В., Нифантьева А.А., Герасимов Е.В., Пономарева И.А.	
Соревнования по гимнастике	9	09.11-13.11.2021	Чиркова А. Е. Любимов С. В.	
Турнир по пионерболу	6	09.11-13.11.2021	Герасимов Е. В. Нифантьева А. А.	
Соревнования по волейболу	7-8	16.11-20.11.2021	Нифантьева А. А. Любимов С. В. Чиркова А. Е.	
<b>Декада толерантности и согласия</b>	5-9	16.11.-22.11.21	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, педагог- организатор	
Викторина «Пусть будет мирным небо над каждой страной»	7	17.11.21	Педагог- организатор, кл. рук-ли	
Игра-викторина «В мире добра и согласия»	8	18.11.21	Педагог- организатор, кл. рук-ли	
Школьный фестиваль «Планета друзей»	5	19.11.21	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, педагог- организатор	
Городская акция «Жизнь без ДТП»	5-9	19.11-21.11.2021	Зам. директора по ВР	
«День правовой помощи детям» (Международный телефон доверия)	5-9	19.11.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	5-9	ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Сказочный фестиваль «Сказки народов мира»	6	20.11	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
<b>Месячник по правоведению</b>	5-9	20.11.2021-20.12.2021	Учителя истории и обществознания	
Конкурс коллажей «Моя Родина»	5	22.11.2021	Котова И.А.	
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	5-9	22.11-09.01.2022	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Конкурс проектов «Моя будущая профессия»	6	23.11.2021	Котова И.А.	
Викторина «Права ребенка – мои права»	8	23.11.2021	Горюнова А.В.	
Игра «Подросток в Стране «Законоя»	9	27.11.2021	Горюнова А.В.	
Декада информатики и технологии	5-9	01.12-08.12.2021	Учителя информационных технологий	
Чудесная мастерская	7	01.12.2021	Белова О.Л., Никитина В.Ю.	

День неизвестного солдата. Викторины.	7-8	01.12-02.12.21	Педагог-организатор, кл. рук-ли	
Конкурс листовок «Медиа – технологии»	8	02.12.2021	Лебедева Л.Г., Никитина В.Ю.	
Конкурс буклетов «Современные технологии»	9	03.12.2021	Патрушева М.В., Никитина В.Ю.	
День неизвестного солдата. Линейка.	5	03.12.21	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли, педагог-организатор	
День информатики в России, Всероссийская акция «Час кода»	5-9	03.12.2021-09.12.2021	Учителя информационных технологий	
Конкурс «Искусство бутерброда»	5	04.12.2021	Георгиевская Л.К.	
Конкурс проектов «Социальные конфликты»	7	04.12.2021	Горюнова А.В. Котова И.А.	
<i>Декада по истории</i>	5-9	06.12-13.12.2021	Учителя истории	
Викторина «Блистательный Петербург».	9	09.12.2021	Александрова А.И.	
Викторина «Древний Восток»	5	09.12.2021	Котова И.А.	
Мини-конференция «А. Невский»	6	09.12.2021	Паршакова Е.Ю.	
Конкурс презентаций «Герои Отечественной войны 1812 года»	9	10.12.2021	Александрова А.И. Горюнова А.В.	
Конкурс исторических экспонатов	5	11.12.2021	Котова И.А.	
Викторина: Символы Санкт-Петербурга	6	12.12.2021	Александрова А.И.	
Викторина «Личность в истории»	8	12.12.2021	Горюнова А.В.	
Игра по станциям «Удивительный 17 век»	8	13.12.2021	Горюнова А.В. Котова И.А.	
Конкурс «Своя игра»	6	07.12.2021	Георгиевская Л.К.Белова О.Л.	
Соревнования по баскетболу	5-9	07.12-11.12.21 14.12-18.12.21 21.12-25.12.21	Нифантьева А. А. Любимов С. В. Чиркова А. Е.	
Просмотр тематических фильмов ко Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
День Героев Отечества. Викторины «Своя игра».	8	09.12.21	Педагог-организатор, кл. рук-ли	
Всероссийский «устный журнал» «Герои моего Отечества»	5-9	09.12.21	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли	
Политинформация «Конституция РФ»	5-11	12.12.2021	Паршакова Е.Ю. Кл. руководители	
Праздник Новогодней елки	5-8	20.12-24.12.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Новогодний карнавал «По странам и континентам»	9	25.12.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Школьная операция «Открытие на парадной»	5-6	20.01.21	Учитель ИЗО	

Конкурс рисунков «Мир отстояли – мир сохраним!»	5-6	25.01.21	Учитель ИЗО	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки Мужества	5-9	27.01.21	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли	
<b>Неделя математики в лицее</b>	5-9	25.01 – 30.01.22	Учителя математики	
Игра по станциям «Путешествие в страну математики»	5	25.01 – 30.01.22	Учителя математики	
Игра «Пирамида»	7	25.01 – 30.01.22	Учителя математики	
Игра «Регата»	6	25.01 – 30.01.22	Учителя математики	
Математический бой	8-9	25.01 – 30.01.22	Учителя математики	
Соревнования по волейболу	7-8	25.01-29.01.2022	Нифантьева А. А. Любимов С. В. Чиркова А. Е.	
Первенство СПб по Самбо 2008-2009 г.р.	5	01.02-05.02.2022	Любимов С.В.	
<b>Неделя безопасного интернета</b>	5-9	01.02-07.02.2022	Учителя информатики	
Конкурс ребусов «Интернет»	5	01.02.2022	Лебедева Л.Г., Белова О.Л.	
Проект общешкольный «Символика Петербурга и Ленинградской области». Создание буклетов	5-9	01.02-05.02.2022	Учителя истории, кл. рук-ли, учителя ИКТ и технологии	
Демонстрация фильма «Кибербезопасность»	6	02.02.2022	Лебедева Л.Г., Белова О.Л.	
Квест по цифровой грамотности (сетевичок.рф)	8	03.02.2022	Белова О.Л., Никитина В.Ю.	
«Всероссийский единый урок по безопасности в сети интернет»	9	04.02.2022	Никитина В.Ю., Патрушева М.В.	
Тренажер по безопасности <a href="https://kids.kaspersky.ru/">https://kids.kaspersky.ru/</a>	7	05.02.2022	Белова О.Л., Никитина В.Ю.	
<b>Декада предметов естественно-научного цикла</b>	6-9	07.02-16.02.2022	Учителя научно-естественного цикла	
Конкурс творческих работ «Путешествие по Южной Америке»	7	07.02.2022	Засыпайко А.В.	
Конкурс творческих работ «Физика в литературе»	7	08.02.2022	Завалищина С.Н.	
Химический КВН «Путешествие по Периодической системе»	8	09.02.2022	Волкова Ю.М.	
Игра «Как заработать миллион (по теме «Тепловые явления)»	8	10.02.2022	Шмелева Г.Р.	
Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Наследники Победы»	5-9	11.02.2022	Учителя музыки, кл. рук-ли	
Конкурс презентаций «Физика в архитектуре Санкт-Петербурга»	9	11.02.2022	Завалищина С.Н.	
Городская акция «Скорость-не	5-9	14.02-	зам. директора по	

главное!»		13.03.2022	ВР	
Соревнования по баскетболу	5-8	15.02-20.02.2022	Любимов С.В. Чиркова А. Е. Пономарева И. А. Нифантьева А.А. Герасимов Е.В.	
Школьный смотр строя и песни	5-6	18.02.2022	Клюйков С.Е., Пономарева И.А., Гичко К.С.	
День защитника Отечества. Игра «Один день в армии»	9	21.02-22.02	Педагог-организатор, кл. рук-ли	
День защитника Отечества. Игры, викторины, праздники.	5-8	21.02-22.02	Кл. рук-ли	
Исследовательский проект «Комфортная среда» (улучшение транспортной инфраструктуры Кировского района)	7-9	март	Засыпайко А.В., кл. рук-ли	
Выставка работ «Весеннее настроение»	5-9	Март	Учитель ИЗО	
Соревнования по баскетболу	9	01.03-06.03.2022	Любимов С.В. Чиркова А. Е. Нифантьева А.А.	
Единый информационный День дорожной безопасности	5-9	03.03.2022	зам. директора по ВР, педагог-организатор	
<b>Неделя английского языка</b> Brainstorm Страны изучаемого языка	9	03.03.22-10.03.2022	Учителя английского языка	
Конкурс видео «Мое любимое место»	7-8	02.03-18.03.2022	Учителя английского языка	
Международный женский день. Праздник	5-9	08.03.22	Кл. руководители.	
Музыкальная гостиная «Где всё у музыки во власти» (наше посвящение музыкальному Петербургу)	5-7	16.03-25.03.2022	Учителя музыки	
<b>Неделя детской книги.</b> К 115-летию А. Линдгрена медиаурок викторина «А. Линдгрэн – детям»	5	17.03.2022	Янскен К.В.	
«Твои помощники». Обзор справочной литературы	6	18.03.2022	Янскен К.В.	
День воссоединения Крыма и России. Викторина.	8	18.03.2022	Учителя истории, педагог-организатор	
Тестирование учеников на тему «Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье человека».	9	05.04-10.04.2022	Нифантьева А.А.	
<b>Неделя правоведения</b>	5-9	11.04-16.04.2022	Учителя обществознания, соцпедагог, зам. директора по ВР	
Конкурс рисунков «Я - гражданин	5	11.04.2022	Котова И.А.	

России»				
День космонавтики. Тематические уроки «Наша Земля из космоса», «Из жизни космонавтов»	5-9	12.04.2022	Учителя физики и астрономии	
Конкурс сочинений «Человек славен добрыми делами»	6	12.04.2022	Котова И.А.	
Викторина «Семейная экономика»	7	13.04.2022	Горюнова А.В.	
Конкурс рисунков «Я гражданин России»	5	13.04.2022	Котова И.А.	
Круглый стол «Спрашивай - отвечаем» (встреча с юристом)	9	13.04.2022	Романова Т.И.	
Игра «Подросток и закон»	8	14.04.2022	Горюнова А.В.	
Викторина «Права и обязанности несовершеннолетних»	9	15.04.2022	Горюнова А.В.	
Конкурс сочинений «Человек славен добрыми делами»	6	14.04.2022	Котова И.А.	
Викторина «Семейная экономика»	7	15.04.2022	Горюнова А.В. Котова И.А.	
Игра «Подросток и закон»	8	16.04.2022	Горюнова А.В.	
Викторина «Права и обязанности несовершеннолетних»	9	15.04.2022	Горюнова А.В.	
Круглый стол «Спрашивай - отвечаем» (встреча с юристом)	9	16.04.2022	Романова Т.И.	
Соревнования по баскетболу	7-9	19.04- 23.04.2022 26.04- 30.04.2022	Любимов С.В. Чиркова А. Е. Нифантьева А.А. Пономарева И.А. Герасимов Е.В.	
Конкурс агитбригад «Мир отстояли – мир сохраним!»	5-6	20.04.2022	Кл. рук-ли, зам. директора по ВР	
<b>Общешкольный проект «Книга Памяти»</b>	5-9	01.05 - 15.05.2022	Паршакова Е.Ю., кл. рук-ли	
День Победы Уроки Мужества.	5-9	09.05.2022	Заместитель директора по ВР	
Участие в районном параде Победы	5-9	09.05.2022	Заместитель директора по ВР	
Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!»	5-9	20.05- 18.06.2022	Заместитель директора по ВР	
Единый день детской дорожной безопасности в СПб	5-9	20.05.2022	Заместитель директора по ВР	
День города. Экскурсии.	5-9	27.05.2022	Заместитель директора по ВР, Александрова А.И., кл. рук-ли	
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
«За страницами учебника математики»	5-7	1	Учителя математики	

«В мире информатики»	6-7	1	Котов Ю.А.	
«Мир, в котором я живу»(общество)	5	1	Котова И.А.	
«Планета здоровья и безопасности»	5-7,9	1	Лысенко О.В.	
«Мир, в котором я живу. Загадочная лингвистика»	6-9	1	Учителя русского языка и литературы	
«Первые шаги в науку»	8	1	Шмелева Г.Р.	
«Олимпиадные задачи по математике»	9	1	Учителя математики	
«Азбука профессий»	9	1	Лысенко О.В.	
«В культурном пространстве Санкт-Петербурга»	5-9	1	Классные руководители	
«Психология общения»	8	1	Педагог-психолог	

### СОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Организация соуправления в классах. Выборы классного актива.	5-9	в течение года	Кл. руководители	
Оформление и пополнение классных уголков	5-9	в течение года	Кл. руководители	
Участие в акциях различного уровня и направленности	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	

### ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Мероприятия Совета музея	5-9	в течение года	Руководитель Совета музея	
Участие в военно-спортивной игре «Зарница-2022»	5-6	в течение года	Педагоги ШСК, классные руководители	
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	в течение года	Кл. руководители	
Участие в деятельности школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор» (по плану ЮИД)	5-9	в течение года	Руководитель ЮИД, классные руководители	
Участие в проектах и программах различного уровня	5-9	в течение года	Кл. руководители	

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Участие в конкурсах по профориентации	5-9	в течение года по плану ЦДЮОТТ	Кл. руководители	
Профориентационная встречи: «День вуза в школе»	8-9	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Клуб «Юный предприниматель»		в течение года	Зам. дир. по ВР	
Конкурс «#Селфи_с_Профи»	5-9	21.09-	Кл. руководители	

		28.10.2021		
Дистанционный конкурс-викторина «ПрофУЕСиЯ»	5-8	26.09.21 – 28.02.2022	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Конкурс проектов «Мир будущего»	5-9	22.11-26.11.2021	кл. рук-ли	
Фестиваль «Мир профессий»	8-9	24.11.2021	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли	
Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР	
Профориентационное мероприятие «Профессия – педагог»	9	февраль	Заместитель директора по ВР	
Городской конкурс по профориентации «Мы – медики!»	9	17.02.2022	кл. рук-ли	
VIII Городской фестиваль «Технические профессии XXI века»	8-9	24.02.2022	зам. директора по ВР, Кл. рук-ли	
Профориентационное мероприятие «День профессий судостроения»	8-9	Февраль Март	зам. директора по ВР, Кл. рук-ли	
Профориентационное мероприятие – слет «Все школы в гости к нам...»	8-9	март	зам. директора по ВР, Кл. рук-ли	
Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	5-7	07.04-15.04.2022	Кл. рук-ли	
Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия»	5-7	08.04-14.04.2022	зам. директора по ВР, Кл. рук-ли	

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
Украшение дверей, окон	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Международный день пожилых людей. Открытка для бабушки и дедушки.	5-7	01.10.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Фестиваль ёлочной игрушки из вторсырья	5-9	декабрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Проведение мастер-классов «Мастерская Деда Мороза». «Рождественская звезда»	5-9	декабрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Оформление творческих работ, посвященных памятным датам	5-9	В течение года	Кл. руководители	
Фотовыставки, выставки творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО, педагоги ОДОД	

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
----------------------------	--------	------------------	---------------	-----------------------

Родительские собрания	5	26.08.21 14.10.21 09.12.21 10.03.22 12.05.22	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Кл. руководители	
Родительские собрания	6-9	17.09.21, 18.09.21 09.12.21 10.03.22 12.05.22	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Кл. руководители	
Дни открытых дверей с посещением уроков	5	19.11.21	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Дни открытых дверей с посещением уроков	6-9	20.11.21	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Встреча родителей с учителями предметниками	5-9	10.02.22	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в социальных сетях	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители Кл. руководители	
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Индивидуальные консультации для родителей	6-9	14.10.21	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Районные и городские мероприятия (родительские собрания, конференции и т.д.)	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 384  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР	
Участие школьников лицея в районных и городских турах Всероссийской олимпиады школьников, НПК Кировского района, «Знайка»	10-11	в течение года	председатели МО	
Участие в мероприятиях, конкурсах и т.д. различного уровня по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР	
Участие в интеллектуальных играх	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР, учителя-предметники	
Вовлечение обучающихся в научные кружки	10-11	в течение года	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники	
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ	10-11	в течение года	Медицинский работник Кл. руководители	
Эколого-благотворительная акция «Крышечки доброты»	10-11	в течение года	Кл. руководители	
Посещение школьного музея	10-11	в течение года	Совет музея Кл. руководители	
Походы выходного дня	10-11	в течение года	Кл. руководители	
Проведение экскурсий в музеи и памятные места Кировского района и СПб	10-11	в течение года	Кл. руководители	
Участие в мероприятиях различного уровня по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР	
Городская профилактическая акция «Внимание-дети!»	10-11	01.09-13.09.2021	Зам. дир. по ВР	
День Знаний. Тематические уроки	10-11	01.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Вводная беседа «Правила	10-11	02.09-10.09.21	Соцпедагог, кл. рук-	

внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о внешнем виде. Профилактика деструктивного поведения. Профилактика ДТТ. Поведение при ЧС» (02.09 – 10.09)			ли	
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	10-11	03.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Неделя безопасности	10-11	05.09 - 10.09.2021	Ответственный за профилактику ДДТТ	
Соревнования по стритболу (юноши)	10-11	06-11.09.2021	Любимов С. В.	
Тренировка по пожаробезопасности	10-11	07.09.2021	Лысенко О.В.	
Семинар «Меры по энергосбережению»	11	09.09.2020	Завалищина С.Н. Шмелева Г.Р.	
Тематический урок ко Дню начала блокады Ленинграда	10-11	08.09.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Конкурс презентаций по пожарной безопасности.	10	13.09.2021	Лысенко О.В.	
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09- 29.09.2021	Зам. дир. по ВР	
Неделя экологии (в экологию)	10-11	26.09- 30.09.2021	Учителя научно- естественного цикла	
Семинар «Экологические проблемы теплоэнергетики»	10	28.09.2021	Завалищина С.Н.	
Единый день дорожной безопасности в СПб в рамках Недели безопасности	10-11	28.09.2021	Зам. дир. по ВР	
Конференция «Атомная энергетика – энергетика будущего?»	11	30.09.2021	Шмелева Г.Р.	
Общешкольный исследовательский проект «Откуда есть пошла моя фамилия...»	10-11	октябрь	Учителя истории, кл. рук-ли	
Квест «Знаковые места Кировского района» (проводится на местности)	10	октябрь	Александрова А.И., кл. рук-ли	
Соревнования по кроссу (девочки)	10-11	04.10- 08.10.2021	Чиркова А. Е., Нифантьева А. А.	
День Учителя	10-11	05.10.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Неделя русского языка	10-11	11.10.21 – 17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Олимпиада по русскому языку и литературе.	10-11	12.10-17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Турнир грамотеев «Ода грамотному человеку»	10-11	12.10-17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Конкурс поэтов (лучшее стихотворение собственного сочинения)	10-11	12.10-17.10.21	Учителя русского языка и литературы	
Конференция и конкурс сочинений на тему «Я и другие»	10	16.10.21	Никольская С.Б. Чатоева М.Н	
Городская акция «Засветись»	10-11	18.10-	Зам. дир. по ВР	

		19.12.2021		
Соревнования по волейболу	10-11	19.10-23.10.2021	Чиркова А. Е. Нифантьева. А. А. Любимов С. В.	
Международный День ООН. Семинар	11	21.10.21	Паршакова Е.Ю.	
День народного единства. Показ видеороликов. Викторины.	10-11	22.10.21	Учителя истории и обществознания	
ЕИД безопасности в Интернете. Беседа «Кибербезопасность»	10-11	22.10.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Проектное исследование «Многонациональный состав учащихся и родителей лицезя»	10-11	октябрь-ноябрь	Учителя обществознания, кл. рук-ли	
Посещение Международного Фестиваля Толерантности в Доме Еврейской культуры (ЕСОД)	10	Ноябрь (По плану ЕСОД)	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Декада толерантности и согласия	10-11	16.11.-22.11.21	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, педагог-организатор	
Соревнования по волейболу	10-11	16.11-20.11.2021	Нифантьева А. А. Любимов С. В. Чиркова А. Е.	
Городская акция «Жизнь без ДТП»	10-11	19.11-21.11.2021	Зам. директора по ВР	
«День правовой помощи детям» (Международный телефон доверия)	10-11	19.11.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Месячник по правоведению	10-11	20.11.2021-20.12.2021	Учителя истории и обществознания	
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	10-11	22.11-09.01.2022	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Декада информатики и технологии	10-11	01.12-08.12.2021	Учителя информационных технологий	
День неизвестного солдата. Викторины.	10	01.12-02.12.21	Педагог-организатор, кл. рук-ли	
День информатики в России, Всероссийская акция «Час кода»	10-11	03.12.2021-09.12.2021	Учителя информационных технологий	
Деловая игра «В мире профессий»	11	05.12.2021	Патрушева М.В., Никитина В.Ю.	
Проект «молодежная субкультура»	10	05.12.2021	Паршакова Е.Ю.	
Декада по истории	10-11	06.12-13.12.2021	Учителя истории	
День Героев Отечества. Викторины «Своя игра».	10	09.12.21	Педагог-организатор, кл. рук-ли	
Всероссийский «устный журнал» «Герои моего Отечества»	10-11	09.12.21	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли	
Историческая игра «Крестикинолики».	10	10.12.2021	Романова Т.И.	

Викторина «И помнит мир спасенный...»	11	10.12.2021	Паршакова Е.Ю.	
Соревнования по баскетболу	10-11	07.12-11.12.21 14.12-18.12.21 21.12-25.12.21	Нифантьева А. А. Любимов С. В. Чиркова А. Е.	
Просмотр тематических фильмов ко Дню Героев Отечества	10-11	декабрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Урок Конституции	5-6	12.12.2021	Кл. руководители	
Деловая игра «Мой профессиональный путь»	11	17.12.2021	Паршакова Е.Ю.	
Новогодний карнавал «По странам и континентам»	10-11	25.12.2021	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Неделя математики в лицее Математический бой	10-11	25.01 – 30.01.22	Учителя математики	
Соревнования по волейболу	10-11	25.01- 29.01.2022	Нифантьева А. А. Любимов С. В. Чиркова А. Е.	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки Мужества	10-11	27.01.21	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли	
Неделя безопасного интернета	10-11	01.02- 07.02.2022	Учителя информатики	
Проект общешкольный «Символика Петербурга и Ленинградской области». Создание буклетов	10-11	01.02- 05.02.2022	Учителя истории, кл. рук-ли, учителя ИКТ и технологии	
Конкурс буклетов «Безопасность в сети»	10	06.02.2022	Никитина В.Ю., Патрушева М.В.	
Конкурс презентаций «Основные правила безопасности в сети интернет»	11	06.02.2022	Никитина В.Ю., Патрушева М.В.	
Декада предметов естественно-научного цикла	10-11	07.02- 16.02.2022	Учителя научно- естественного цикла	
Семинар «Проблема нехватки ресурсов в развивающихся странах»	10	11.02.2022	Засыпайко А.В.	
Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Наследники Победы»	10-11	11.02.2022	Учителя музыки, кл. рук-ли	
Семинар «Биотехнология: современное состояние и перспективы развития»	10	14.02.2022	Федотова О.Н.	
Конкурс презентаций «История освоения космоса»	11	15.02.2022	Шмелева Г.Р. Завалищина С.Н.	
Семинар «Здоровое питание»	11	16.02.2022	Лысенко О.В.	
День защитника Отечества. Игра «Один день в армии»	10	21.02-22.02	Педагог- организатор, кл. рук-ли	
День защитника Отечества. Игры, викторины, праздники.	11	21.02-22.02	Кл. рук-ли	
Соревнования по баскетболу	10-11	01.03- 06.03.2022	Любимов С.В. Чиркова А. Е. Нифантьева А.А.	
Единый информационный День дорожной безопасности	10-11	03.03.2022	зам. директора по ВР	

Неделя английского языка Brainstorm 9 - 11 кл. Страны изучаемого языка	10-11	03.03.22- 10.03.2022	Учителя английского языка	
День воссоединения Крыма и России. Викторина.	10-11	18.03.2022	Учителя истории, педагог-организатор	
Проориентационное мероприятие «День абитуриента»	10	апрель	зам. директора по ВР	
Уроки здоровья в формате лекции на тему «Быть здоровым – здорово»	10-11	05.04- 10.04.2022	Любимов С.В.	
Неделя правоповедения	10-11	11.04- 16.04.2022	Учителя обществознания, соцпедагог, зам. директора по ВР	
День космонавтики. Тематические уроки «Наша Земля из космоса», «Из жизни космонавтов»	10-11	12.04.2022	Учителя физики и астрономии	
Своя игра: «Юридическая консультация»	11	15.04.2022	Паршакова Е.Ю.	
Деловая игра «Я – избиратель!»	10	16.04.2022	Паршакова Е.Ю.	
Соревнования по баскетболу	10-11	19.04- 23.04.2022 26.04- 30.04.2022	Любимов С.В. Чиркова А. Е. Нифантьева А.А. Пономарева И.А. Герасимов Е.В.	
Общешкольный проект «Книга Памяти»	10-11	01.05 - 15.05.2022	Паршакова Е.Ю., кл. рук-ли	
День Победы. Уроки Мужества.	10-11	09.05.2022	Заместитель директора по ВР	
Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!»	10-11	20.05- 18.06.2022	Заместитель директора по ВР	
Единый день детской дорожной безопасности в СПб	10-11	20.05.2022	Заместитель директора по ВР	
День города. Экскурсии.	10-11	27.05.2022	Александрова А.И., кл. рук-ли	

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Отметка об исполнении
«Олимпиадные задачи по математике»	10	1	Фомкинская Ю.В., Валиахметов С.Н.	
«Олимпиадные задачи по физике»	11-1	1	Шмелева Г.Р.	
«Олимпиадные задачи по химии»	11-2	1	Волкова Ю.М.	
«Мир, в котором я живу. Загадочная лингвистика»	10, 11-2	1	Чатоева М.Н., Никольская С.Б.	
«Познание мира средствами слова»	11-1	1	Селивановская Г.А.	
«Финансовый лабиринт»	10-2, 11- 2	1	Засыпайко А.В.	
«Спортивные игры»	10	1	Любимов С.В.	

«Спорт и здоровье»	11-2	1	Федотова О.Н.	
«Атлас профессий»	10-1	1	Иванова Е.В.	
«В культурном пространстве Санкт-Петербурга»	10-11	1	Кл. руководители	
<b>СОУПРАВЛЕНИЕ</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Организация соуправления в классах. Выборы классного актива.	10-11	в течение года	Кл. руководители	
Оформление и пополнение классных уголков	10-11	в течение года	Кл. руководители	
Участие в акциях различного уровня и направленности	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	в течение года	Кл. руководители	
Участие в деятельности школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор» (по плану ЮИД)	10-11	в течение года	Руководитель ЮИД, классные руководители	
Участие в проектах и программах различного уровня	10-11	в течение года	Кл. руководители	
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Участие в конкурсах по профориентации	10-11	в течение года по плану ЦДЮТТ	Кл. руководители	
Профориентационная встречи: «День вуза в школе»	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Конкурс «#Селфи_с_Профи»	10-11	21.09-28.10.2021	Кл. руководители	
Конкурс проектов «Мир будущего»	10-11	22.11-26.11.2021	кл. рук-ли	
Фестиваль «Мир профессий»	10-11	24.11.2021	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, кл. рук-ли	
Профориентационное мероприятие «Профессия – педагог»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР	
Городской конкурс по профориентации «Мы – медики!»	10-11	17.02.2022	кл. рук-ли	
VIII Городской фестиваль	10-11	24.02.2022	зам. директора по	

«Технические профессии XXI века»			ВР, Кл. рук-ли	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Украшение классных и школьных помещений к праздничным датам	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	
Выставки творческих работ обучающихся, фотовыставки	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
Родительские собрания	10-11	18.09.21 09.12.21 10.03.22 12.05.22	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Индивидуальные консультации	10-11	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Дни открытых дверей с посещением уроков	10-11	20.11.21	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Встречи родителей с учителями предметниками	10-11	10.02.22	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	
Информационное оповещение через школьный сайт, группы в социальных сетях	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители Кл. руководители	
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	
Районные и городские мероприятия (родительские собрания, конференции и т.д.)	10-11	в течение года	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители	

**КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**ШКОЛЬНЫЙ УРОК**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)