

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ лицея № 384  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.05.2023 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ лицея № 384  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 25.05.2023 № 39-од  
Директор \_\_\_\_\_ Н.С.Черева

**Рабочая программа  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

«Занимательный английский язык

Возраст детей – 8-9 лет

3 класс

на 2023-2024 учебный год

Рабочую программу составила:  
педагог дополнительного образования  
Комарова Елена Анатольевна

## Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Тематическое планирование
5. Система отслеживания и оценивания результатов освоения программы
6. Ресурсное обеспечение программы

### 1. Пояснительная записка.

**Название программы:** «Разговорный английский язык на основе внеклассного чтения»

**Новизна и отличительные особенности программы** заключается в методике проведения занятий с учетом ориентирования каждого участника процесса на успех в условиях дифференцированного подхода к каждому ребенку, в использовании возможностей современной цифровой техники.

**Актуальность программы** заключается в необходимости в современных условиях прививать детям навыки коммуникации, основы иностранного языка, как средства современной коммуникации

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в предоставлении детям возможности овладения знанием основ английского языка, включающих в себя такие аспекты как: аудирование, говорение.

**Цель программы** – развитие творческих способностей ребенка, формирование разносторонних умений, приобщение каждого ребенка к основам коммуникативной культуры.

Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

***образовательные:***

- знакомство ребёнка с основами произношения звуков, слов;
- развитие языковой памяти;
- привитие навыков употребления простых предложений

***воспитательные:***

- сплотить детей в дружный творческий коллектив;
- предоставить каждому ребенку возможность проявить свою индивидуальность;
- сформировать основы культуры общения;
- повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка;

**Возраст детей:** 8-9 лет

**Занятия групповые.**

В соответствии с учебным планом ГБОУ лицея № 384 на изучение предмета 3 классе отводится 2 часа в неделю ( 68 часов в год)

**Срок реализации программы – 1 год**

## **2. Планируемые результаты.**

- Узнавать на слух знакомые речевые конструкции;
- Адекватно реагировать на английскую речь;
- Уметь отвечать на простые вопросы на английском языке;
- Знать до 30 речевых конструкций,
- Употреблять в речи до 300 лексических единиц
- Уметь употреблять в речи монологические высказывания на английском языке (до 6 коротких предложений по изученным темам)

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **1. Семья (1-3 занятие) 3 часа**

- введение и отработка лексических единиц, фраз по теме
- диалогическая речь в вопросах и ответах с использованием изученной лексики
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- вопросы учителя ученикам по прослушанным монологическим высказываниям
- чтение текстов по теме «Семья», обсуждение на английском языке
- разучивание стихотворений, песен. Исполнение песен под аккомпанемент
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме
- разгадывание загадок на английском языке

### **2. Повседневная жизнь (4-14 занятия) 11 часов**

- введение и отработка лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме
- диалогическая речь в вопросах и ответах с использованием изученной лексики. Составление диалогов. Разыгрывание диалогов (ученик- ученик)
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- вопросы учителя ученикам по прослушанным монологическим высказываниям
- чтение текстов по теме «Повседневная жизнь», обсуждение на английском языке
- разучивание стихотворений, песен. Исполнение песен под аккомпанемент
- прослушивание коротких диалогов по теме
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
- Зачётный урок, включающий в себя все виды речевой деятельности (чтение, говорение, составление и разыгрывание диалогов Аудирование)
- Ролевая игра.

### **3. Еда. Продукты. (15-19 занятия) 5 часов**

- введение и отработка лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме
- диалогическая речь в вопросах и ответах с использованием изученной лексики. Составление диалогов. Разыгрывание диалогов (ученик- ученики)
- ролевая игра. «Магазин»
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- вопросы: ученик- ученик по прослушанным монологическим высказываниям
- чтение текстов по теме «Еда. Продукты», обсуждение на английском языке
- прослушивание коротких монологических высказываний по теме
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме по прослушанному материалу
- разыгрывание диалогов по прослушанным диалогам о покупках
- загадки, шутки на английском языке

#### 4. Праздники (20-26 занятия) 7 часов

- введение и отработка лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме
- диалогическая речь в вопросах и ответах с использованием изученной лексики.
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- вопросы: ученик- ученик по прослушанным монологическим высказываниям
- чтение текстов по теме «Еда. Продукты», обсуждение на английском языке
- прослушивание коротких диалогических высказываний по теме с обсуждением услышанного.
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме
- Знакомство с традиционными Русскими и Английскими праздниками
- Подготовка сообщений по теме с демонстрацией (Презентация)

#### 5. Животные. (27- 47 занятия) 20 часов

- введение и отработка лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме
- диалогическая речь в вопросах и ответах с использованием изученной лексики.
- Составление диалогов. Разыгрывание диалогов (ученик - ученик)
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- вопросы учителя ученикам по прослушанным монологическим высказываниям
- чтение текстов по теме «Животные», обсуждение на английском языке
- разучивание стихотворений, песен. Исполнение песен под аккомпанемент
- прослушивание коротких монологических высказываний, диалогов по теме, выполнение заданий по прослушанному материалу
- составление диалогов на основе прослушанных текстов
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
- Ролевая игра «Зоопарк»
- Зачётный урок, включающий в себя все виды речевой деятельности (чтение, говорение. Аудирование)

#### 6. Части тела. (48-51 занятия) 4 часа

- введение и отработка лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме
- Описание внешности по картинкам
- Описание членов семьи
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- вопросы: ученик- ученик по прослушанным монологическим высказываниям
- чтение текстов по теме «Части тела», обсуждение на английском языке
- разучивание стихотворений, песен с использованием новой лексики.
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме по прослушанному материалу
- Аудирование – игра. «Покажи части тела»

#### 7. Одежда. (52-55 занятия) 4 часа

- введение и отработка лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме
- Описание внешности по картинкам
- Игра «Отгадай кто это». Описание одноклассников с учётом новых и ранее изученных лексических единиц, фраз, структур.
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- Составление и разыгрывание диалогов по теме
- чтение текстов по теме «Одежда» с последующим обсуждением на английском языке
- прослушивание диалогов (Аудирование с последующим обсуждением)
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме по прослушанному материалу
- активизация в употреблении прослушанных фраз
- загадки, шутки на английском языке

#### 8. Времена года. (58-65 занятия) 8 часов

- введение и отработка лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме

- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- вопросы учителя ученикам по прослушанным монологическим высказываниям
- чтение текстов по теме «Времена года», обсуждение на английском языке
- разучивание стихотворений, песен. Исполнение песен под аккомпанемент
- прослушивание монологических высказываний, диалогов по теме, выполнение заданий по прослушанному материалу
- составление диалогов на основе прослушанных текстов
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме.
- Зачётный урок, включающий в себя все виды речевой деятельности (чтение, говорение. Аудирование)
- активизация в употреблении прослушанных фраз
- загадки, шутки на английском языке

#### 9. Природа. (66-68 занятия) – 3 часа

- Активизация в употреблении лексических единиц, грамматических структур, фраз по теме; Интеграция с темой «Времена год»
- диалогическая речь в вопросах и ответах с использованием изученной лексики.
- монологические высказывания по теме (6-8 связанных по смыслу предложений)
- прослушивание монологических высказываний по теме
- вопросы: ученик- ученик; учитель – ученик по прослушанным монологическим высказываниям
- составление диалогов на основе прослушанных текстов
- чтение текстов по теме «Природа», обсуждение на английском языке
- прослушивание коротких диалогических высказываний по теме с обсуждением услышанного.
- выполнение лексико-грамматических заданий по теме
- активизация в употреблении прослушанных фраз
- загадки, шутки на английском языке

#### 4. Календарно-тематическое планирование

N урока	Темы	Подтемы	Лексические единицы	Чтение	Говорение	Дата проведения
1.	Семья		Grandparents, granddaughter, nephew	t. People in the family p. 64-65	p..65-66	
2.			Kid, look here, laugh, sir, team, each, in turn,	D. p. 66-68	p. 67-68	
3			Relatives, niece, wife, husband	Play a game p. 69	p. 69	
4	Повседневная жизнь	Время	Watch, wrist, figure, face, glass, hour,	t. The Time P. 72	q. p. 72	
5		Время	Quarter, past, half, fast	d. c. 73-74 p.	D.p. 73-74 p.p. 73-74	
6		Время	Sunrise, overhead, light, dark	t. Time for Work and Time for Play p. 76	p. 75 -76 Play a game p. 77	
7		Мой день	Main, almost, never, hour, minute, second, yourself, be awake, spend	t. . My Day P-77	d. p. 78-80	

8		Рабочий день	As a rule, first of all, sandwich, far, leave, rest, weekday	t. My Day P-78	Task "All about you' p.80 p. 70	
9		Рабочий день (свой, друзей)	Get dressed, late, get washed,	t. "My friend's Day" p. 83	q. 83	
10		Рабочий день (свой, друзей)	sleepyhead, you see, just think, early riser, late riser	t. "The Greens' Day" p. 84	d.p. 84 p.p. 85	
11		Часы	Tick-tock, now, early riser, late riser, just think, you see, sleepyhead, be sleepy	p. Tommy and His Clock p. 85-87	q.p 87-88	
12		Часы	Rule, rise, healthy, wealthy, wise, while,	t. Tick-Tock p. 89	p.p. 88 task: test tour English	
13		Рабочий день	True, false, classroom, lesson, come in, must, sit late, wait for	t. Nick is Late p. 90-91	q.p. 91 good rules p.91	
14		Обобщающий урок по теме	Be worth, tide, move, lie, wake up	Proverbs. P. 92	Test your English p. 93	
15	Еда. Пища	Здоровая еда	Sugar strong, energy, skin. type, health	t. Eat the right food p. 95	q.p. 96 p.p. 97	
16		Приём пищи	Sugar, curds, sausage, cocoa, berry, pancakes	t. Meals p. 98-99	q.p. 99	
17		Приём пищи	Just, wonderful, dessert, toast, sandwich, butter, salt, together	d. 1, 2, 3 p.100-101 poem p.102	q.p. 101	
18		Еда	All that you pleased, answer, could, tea-time,	t. Little Kate p. 102	q.p. 103	
19		Обобщающий урок по теме «Пища»	Proverb, never, ask, laugh, well	t. Jokes p. 104	d. p. 104 p.p. 102	
20	Праздники	День рождения	Quest, many happy returns of the day, plan,	t. My Birthday p. 105	q.p. 106	
21			To be going to, party, Friday, Sunday, see you	d. On the Telephone p.107	d. p. 108	

22			See you soon, present, once a year,	p. Happy Birthday to you. P. 108 p. It's Birthday time p. 108	q. for the poems	
23		Новый год	See the Old Year out, see the New Year in,	t. New Year p. 109	Q p 110	
24			Meet, greet, glad, list be afraid, will keep	t. Billy's New Year resolutions p. 111	pp.111q.	
25			Dislike, leave, keep one's room tidy, the same to you	p. My New Year Wish p. 110 p. New Year. P. 111	q. for the poems	
26		Обобщающий урок по теме «Праздники»	At night, list, be afraid, wish, resolutions	q. Test Your English p. 115	q.p. 112 Riddles p. 113 Play game p. 114	
27	Животные	Домашние животные	Goat, donkey, reindeer, camel, cock, goose, turkey, corn, hay	t. Domestic animals p. 116 An old horse p. 120	q.p.118 Do you know... p. 118	
28			Willing to work, feed on, master, stable, carry,	t. The horses p. 118	q. q. 119	
29			Carter, quite, still, tread, through	t. An old Horse p. 120	q. 121	
30			Cream, calf, milkmaid, milk,	t. The Cow p. 121	q. 122	
31		Питомцы	Pet, ginea-pig, mat, cool	t. Our pets p.123 t. The dog p. 124	q. p. 124 p.p. 125	
32			Circus, be on duty, mark, wow	t. Three little dogs p. 125	Do you remember	
33			Bushy, treat,	t. The Cat p. 127	p.p. 128-129 q.p. 128	
34			Days ago, eyes, basket,	t. White Kittens p. 129	p. My Cat Tit p. 128 q. p. 130	
35				Gold, bedroom, bowl, fish, happy, garden	t. Jack's Pets p. 130	q. p. 131

36		Lettuce, nut, cage, lift, back, tummy	t. The Hamster p. 131	q. p. 132	
37		Honey, tomato, wake up, Middle East, exactly, nearly, bite, be careful	t. My New Pet p. 132	d. p. 133 q. p. 133	
38		Feather, repeat, hear, tame	t. The parrot p. 133	d. p. 134 q.p. 136	
39		Knock, say, again, hear, talk, door, them	t. Poll Likes to Talk p.135	q. p. 136	
40		Learn, do homework, repeat, go away, stop talking	t. Polly likes to Learn English p. 136	q. p. 137	
41	Дикие животные	Polar, zebra, squirrel, kangaroo, hedgehog, <del>Delkin stone desert</del>	t. Wild animals p. 139	Do you know... p. 141	
42		Thick, walk, cover, den, himself	t. The Brown Bear	q. p. 142	
43		As tame as, everywhere, pass, be out, shoot	t. A Bear in School	q. p. 144	
44		Kill, insect, be born, brook, even, deep, get <del>out foolish cunning</del>	t. The fox. P. 145	q.p. 147	
45		Brook, even, farmyard, foolish, cunning	t. The Fox and the Goat p. 146-147	q. p. 147	
46		Panda, climb, lion, all right	d. At the Zoo p. 150	p.p. 151 q.p.152	
47		Tall, trunk, metre, weigh, litre, kilo, India, <del>Asia</del>	t. Some other animals p. 148	q. p. 149 d.	
48	Части тела	Части тела. 154-155	t. Parts of the body p. 153 - 157	p. 156 d. p. 158	
49		Thumb, wink, smell, blow one's nose, touch, <del>tooth</del>	t. Mother Cat and Her Little Kitty p. 159	Ex. P. 159	
50		Next to each other, but, beat, though, as fast, Earring, dirty, quite, soon	t. What are they for? p. 163 t. Dirty Tom p. 164	p.p. 162 p. 164 Q.p. 165	
51	Одежда	Jumper, scarf, sleeve, sandals, brush, press Button up, belt up, fur, collar, beret, suit, woolen, polish	t. Girl's clothes p. 167 t. Boy's clothes p. 170	Q.p.168 p.p. 171 r.p. 171	
52		Sunglasses, toothbrush, empty, hoop, forever	t. My Boots p. 171	Riddles p. 171	



53	Погода		Weather, fine, warm, sunny, hot, dry, rainy, cloudy, foggy, wet, windy, cold	t. The weather in Great Britain p. 177	q.p/176 d.p. 178	
54			Rather, unpleasant, cloud, thunderstorm, lazy, over	t. January is Wet and Cold p. 179	Jokes p. 180-181	
55	Времена года	Зима	Leap year, low, December, Christmas, January, temperature Tie, pull, yard, pull, Meadow, turn, Indian, understand,	t. Winter p. 182 t. They liked Winter p. 186 t. What is Winter p. 187	q. p. 183 d.p. 184 p. 185 q.p. 187 r.p. 188 q.p.188 r.p.188	
56		Весна	Last, changeable, brightly, bud, appear, show up, snowdrop, violet, tulip, nest, bird-house pleasant fresh	t. Spring p. 189	q.p.191 d.p. 191	
57		Лето	Rise, set, get light, beauty, go in for sports, ripen, pear, plum, grapes, melon, water	t. Summer p. 192	q. p. 194 d. p. 195 p. p. 196	
58		Осень	Period, Indian, get cool, dull, carrot, cabbage, potatoes, cucumber, tomato, beet Gold, warm, begin, wood, park, farmer, Simple, round, warmth, thus, sunlight	t. Autumn p. 197 t. The best time for apples p. 200 t. Why do We Have Seasons p. 203	d.p. 199 p.p. 199 q. 201 w.p. p. 203 t.f p. 204	
59		Природа		Round, wind, blow, air, lamp, warm, fresh, salty	t. The Earth p. 205	q. p. 207
60			Turn, move, side, light Useful, nobody wants to know	t. The Sun and the Moon p. 206 t. What is more useful p. 209	q.p.207 p.p. 208 r.p.209 r.p. 210 word puzzle p.210	

### 5. Система отслеживания и оценивания результатов освоения программы

Участие в конкурсах, праздниках, фестивалях, открытые занятия для родителей

### 6 . Используется учебно-методический комплект и информационные электронные ресурсы :

1. Утевская Н.Л. English in Topics
2. “Way ahead”. Электронное приложение к пособию “Way ahead - 1”.